



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction générale
de l'enseignement scolaire

Bilan de la rentrée scolaire

second degré public

2022-2023

Repères pour l'analyse de gestion

PRESENTATION

Le « bilan de la rentrée scolaire dans le second degré public » propose un aperçu synthétique des principales données concernant les élèves, les formations et les établissements scolaires.

Ces informations suivies et actualisées intègrent les principales évolutions afin d'apporter une vision globale et pluriannuelle des constats.

Par ailleurs, des illustrations cartographiques apportent des comparaisons interacadémiques sur différents indicateurs statistiques.

Cette nouvelle édition réalisée en décembre 2022 par le bureau du programme « enseignement scolaire public du second degré » (DGESCO B1-2) de la direction générale de l'enseignement scolaire, est structurée en trois grandes parties :

- **Les élèves et les structures** : cette partie s'attache à rendre compte de la situation des effectifs des élèves et du nombre de divisions en fonction de différents axes d'analyse (types d'établissement (*), niveaux d'enseignement...).
- **La scolarité** : cette partie, plus détaillée, présente des indicateurs démographiques sur la scolarité des élèves (âge, sexe, redoublement...) et leur choix d'enseignement (orientation, options, langues...). *Ces données sont exprimées en valeur relative (%) et/ou valeur absolue (effectifs).*
- **La comparaison interacadémique des E/S ; E/D ; H/E ; % d'heures d'enseignement dans les structures <= 10 élèves** : cette partie, dont les données sont issues de la base relais nationale (*sauf pour le E/D*), indique par académie et par type de formation, le taux d'encadrement des élèves dans le second degré public, au titre de l'année N-1 (année scolaire 2021/2022).

Enfin, la partie annexe met à disposition du lecteur un glossaire et une table de nomenclature sur les formations retenues. L'indication des sources de données et du champ de l'étude figure également dans cette partie.

(*) Sauf mention contraire, la classification par type d'établissements dépend des niveaux de formation.
Pour plus de précisions cf. Annexe – « Nomenclature des formations »

CHIFFRES CLES DU SECOND DEGRE (RENTREE 2022)

Les données portent sur la France métropolitaine + les 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

LES ELEVES ⁽¹⁾

4 685 221

élèves scolarisés dans un établissement public du second degré à la rentrée 2022

-10 695 -0,2%

élèves par rapport à la précédente rentrée

Collège	2 602 689	+0,2%
Lycée général et techno	1 275 117	+0,1%
Lycée professionnel	500 139	-0,5%
SEGPA	78 969	-1,0%
STS et assimilées *	160 541	-6,9%
CPGE et assimilées	67 766	-1,8%

* hors formations classes passerelles et FCIL

LES DIVISIONS ⁽¹⁾

187 429

divisions d'enseignement à la rentrée 2022 dans les établissements publics du second degré

+73 +0,0%

divisions par rapport à la précédente rentrée

Collège	102 236	-0,3%
Lycée général et techno	41 609	+0,2%
Lycée professionnel	27 494	+1,1%
SEGPA	5 814	-0,2%
STS et assimilées *	8 261	+0,1%
CPGE et assimilées	2 015	+2,0%

* hors formations classes passerelles et FCIL

LES ETABLISSEMENTS ⁽²⁾

7 725

établissements publics du second degré à la rentrée 2022

		Effectif moyen *
Collèges	5 316	500
Lycées	1 619	1 054
... dont LEGT	874	1 064
... dont LPO	745	1 043
Lycées professionnels	790	403

* y compris les formations post-bac

LE TAUX D'ENCADREMENT DES ELEVES ⁽³⁾

Collège	25,5	+0,13	nombre moyen d'élèves par division (E/D) à la rentrée 2022
Lycée général et techno	30,6	-0,02	
Lycée professionnel	18,2	-0,29	
SEGPA	13,6	-0,12	
STS et assimilées *	19,4	-1,46	
CPGE et assimilées	33,6	-1,29	

* hors formations classes passerelles et FCIL

25,0

(1) En fonction des niveaux de formation quel que soit le type d'établissement - Pour plus de résultats cf. page 15

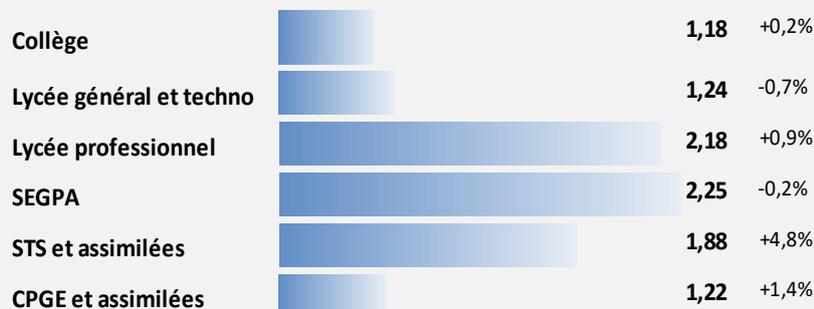
(2) En tant qu'entité juridique (UAI mère) sans considération des niveaux de formation. La distinction entre LEGT et LPO est faite en fonction des niveaux de formation, un LPO est un lycée GT où des formations professionnelles sont enseignées - Pour plus de résultats cf. page 21

(3) En fonction des niveaux de formation quel que soit le type d'établissement - Pour plus de résultats cf. page 15

AUTRES INDICATEURS CLES DU SECOND DEGRE PUBLIC (RENTREE 2021)

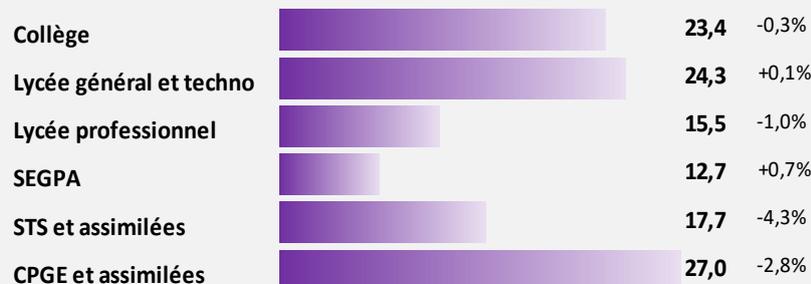
Les données portent sur la France métropolitaine + les 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

H/E : Heures d'enseignement par élève en 2021



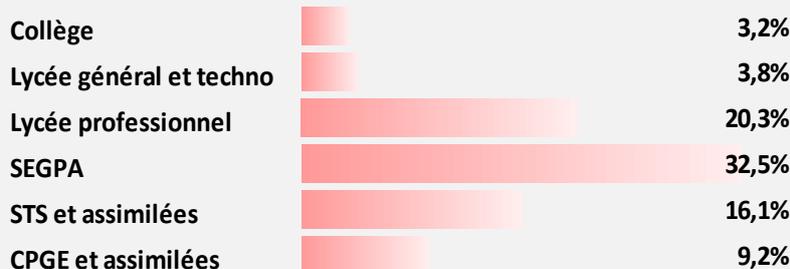
Rapport des heures d'enseignement hebdomadaire sur le nombre d'élèves.
Il dépend notamment des horaires des programmes et des tailles des divisions.

E/S : Nombre moyen d'élèves par structure (groupe ou division) en 2021

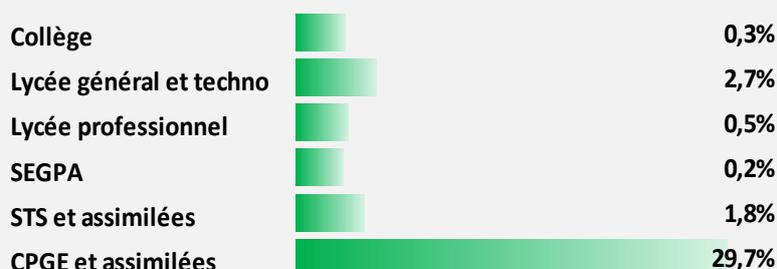


Il permet d'estimer le nombre d'élèves dont un professeur a la charge en moyenne pendant une heure de cours, qu'il s'agisse d'un cours en groupe ou en classe entière.

% d'heures d'enseignement en structure <=10 élèves en 2021



% d'heures d'enseignement en structure >35 élèves en 2021



Source : Base relais – DEPP – Rentrée 2021/2022

A la rentrée scolaire 2022, les établissements publics (hors EREA) du second degré scolarisent 4 685 221 ⁽¹⁾ élèves. Par rapport à la rentrée scolaire 2021, les effectifs scolarisés sont en diminution de 10 695 élèves (soit -0,2 %). Après dix années de hausse des effectifs entre 2011 et 2020, la baisse enregistrée en 2021 se confirme donc en 2022. Sur les deux dernières années, la baisse est de près de 27 500 élèves soit - 0,6 %.

• Des variations d'effectifs contrastées selon les académies :

Pour cette rentrée 2022, 18 académies enregistrent une baisse d'effectifs, 12 sont donc en hausse.

Parmi les 18 académies qui enregistrent des baisses d'effectifs à la rentrée 2022, les plus importantes concernent :

- Guadeloupe (-1 374 élèves, soit -3,3 %), Martinique (-1 003 élèves, soit -3,3 %), Paris (-2 396 élèves, soit -1,9 %), Clermont-Ferrand (-1 316 élèves, soit -1,6 %), Dijon (-1 475 élèves, soit -1,4 %), Besançon (- 887 élèves, soit -1,1 %) et Reims (-956 élèves, soit -1,0 %).

Parmi les 12 académies qui enregistrent des hausses d'effectifs à la rentrée 2022, les plus importantes par ordre en valeur relative sont :

- Mayotte (+2,5 % soit +1 261 élèves), Corse (+1,1 % soit +239 élèves), Nice (+0,8 % soit +1 195 élèves), Montpellier (+0,7 % soit +1 445 élèves), Guyane (+0,7 % soit +254 élèves), Versailles (+0,6 % soit +2 838 élèves), Lyon (+0,5 % soit +1 096 élèves) et Créteil (+0,4 % soit +1 614 élèves).

• Des variations d'effectifs en diminution pour l'ensemble des niveaux d'enseignement à l'exception du collège et du lycée général et technologique ⁽²⁾ :

Sur les dix dernières années, les effectifs selon les niveaux d'enseignement ont suivi des tendances différentes.

Après une baisse de ses effectifs en 2021, le **niveau collège voit ses effectifs à nouveau progresser en 2022**, avec + 4 546 élèves, soit +0,2 %. L'évolution globale constatée, depuis 2012, est de + 77 549 élèves (+ 3,1 %). Les **effectifs scolarisés au sein d'une formation de type SEGPA enregistrent, comme en 2021, une diminution en 2022** avec - 825 élèves (- 1,0 %). Après trois années d'augmentation de 2018 à 2020, cette nouvelle baisse en 2022 confirme la diminution continue de leurs effectifs sur une dizaine d'année (-8 741 élèves, soit - 10,0 %).

En 2022, le **lycée, pour les niveaux d'enseignement général et technologique est en hausse avec une progression de 1 351 élèves** soit + 0,1 %. Cette progression est moins marquée que celle constatée en 2021 (+ 9 000 élèves), après trois années de baisse. Sur les dix dernières années, une hausse globale de 139 882 élèves dans les formations générales et technologiques, soit + 12,3 % est rapportée.

S'agissant de la voie professionnelle, les élèves sont toujours moins nombreux à la rentrée 2022 avec **une diminution de - 2 587 élèves** soit - 0,5 %. Cette baisse des élèves en formations professionnelles est continue depuis 2016 excepté une hausse des effectifs à la rentrée 2020.

Ce sont, en 2022 et comme en 2021, les formations supérieures enseignées au lycée qui connaissent les diminutions de leurs effectifs les plus significatives. En CPGE, la baisse est plus modérée -1 241 élèves (- 1,8 %) alors que pour les **formations en « STS et assimilées » diminuent fortement de - 6,9 %** soit près de 12 000 élèves de moins.

• Un taux d'encadrement qui varie selon la formation :

L'indicateur représentant le taux d'encadrement des élèves correspond au nombre moyen d'élèves par division (E/D). Il est de 25,0 à la rentrée scolaire 2022 (tous niveaux confondus au niveau national), soit en légère diminution par rapport au nombre moyen d'élèves par division constaté lors de la rentrée scolaire 2021 (25,1). Ce taux d'encadrement en 2022 s'améliore pour l'ensemble des niveaux de formations à l'exception du collège.

- Au collège, le nombre moyen d'élèves par division augmente de 25,3 en 2021 à 25,5 en 2022.
- Pour les formations générales et technologiques en lycée, le nombre moyen d'élèves par division s'améliore légèrement à 30,6 en 2022 contre 30,7 en 2021.
- Pour les formations professionnelles en lycée, le E/D diminue sensiblement à 18,2 en 2022 contre 18,5 en 2021.
- En post-bac, le nombre moyen d'élèves par division diminue fortement en 2022 : il est de 19,4 en STS et assimilées alors qu'il était de 20,9 en 2021. L'amélioration de cet indicateur s'explique notamment par la baisse des effectifs. En CPGE, le taux d'encadrement s'améliore : 34,9 en 2021, il est à 33,6 en 2022.

(1) : Les données chiffrées présentées dans ce document sont issues du constat 2022 transmis par les services de la DEPP. L'ensemble de ces informations ne sont pas encore complètement validées par les services de la DEPP et sont susceptibles d'évoluer.

(2) : Illustrations page 17

- **Le réseau des EPLE :**

Le second degré public comptabilise 7 725 établissements publics locaux d'enseignement (EPL) en 2022 dont 69 % sont des collèges avec un effectif moyen de 500 élèves par établissement. Les lycées (LEGT et LPO) représentent 21 % des établissements et les lycées professionnels (LP) 10 % des établissements. Les effectifs moyens sont respectivement de 1 054 élèves et 403 élèves par établissement à la rentrée 2022. Sur les 1 619 lycées comptabilisés en 2022, 874 sont des lycées d'enseignement général et technologique (LEGT) soit 54 % des lycées et 745 sont des lycées polyvalents (LPO) soit 46 % des lycées.

- **Les élèves au lycée :**

En 2022/2023, la répartition des lycéens en cycle de première et de terminale est de 53,7 % dans la voie générale, 22,3 % dans la voie technologique et 24,0 % dans la voie professionnelle. Dans la voie générale, ce sont les enseignements de spécialité choisis par les élèves (3 en première et 2 en terminale) qui permettent principalement de décrire les parcours scolaires des futurs bacheliers.

- Parmi les élèves évoluant en terminale dans la voie générale :

Ce sont les EDS de Mathématiques (37,9 %) et des Sciences économiques et sociales (36,1 %) qui sont les plus suivis par les élèves qui ont conservé soit l'un et/ou l'autre de ces 2 EDS en terminale. En 2022, la proportion des élèves suivant les EDS « Arts », « Histoire-géo, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie » et « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales » en terminale reste stable⁽¹⁾ par rapport à 2021. Comme en 2021, les proportions des élèves ayant choisi les EDS de « Physique-Chimie » et « Sciences de la vie et de la terre » diminuent également en 2022. Le choix des EDS des « Sciences de l'ingénieur » et du « Numérique et sciences informatiques » restent stables en 2022.

- Parmi les élèves évoluant en terminale dans la voie technologique :

La majorité des élèves suivent la série STMG à hauteur de 56,9 %, 20,7 % des élèves sont en STI2D, 13,1 % en ST2S, 4,8 % en STL, 2,3 % en STD2A et 2,1 % en S2TMD/STHR/BT. La répartition des effectifs des élèves en terminale technologique reste stable en 2022 ; la série STMG augmente de 0,5 point à cette rentrée.

- Parmi les élèves évoluant en terminale dans la voie professionnelle :

56 % ont choisi des spécialités dans le secteur des services et 44 % dans le secteur de la production en 2022 ; cette proportion reste stable. Sur l'ensemble des élèves dans une formation professionnelle qui suivent les spécialités de service, ce sont les domaines « Echange et Gestion » (exemples : Commerce et vente, Finances, Banque et Assurance...) avec 45 % des effectifs et « Services aux personnes » (exemples : Hôtellerie, Tourisme, Sanitaire et social...) avec 31 % des effectifs qui sont les plus représentés. Dans les spécialités de production, ce sont les domaines « Mécanique, électricité, électronique », « Transformations » (exemples : Energie, génie climatique, Métallurgie...) et « Spécialité pluri-techno de la production » qui concentrent la très grande majorité des élèves avec plus de 77 % des effectifs.

- **Les enseignements en petite structure diffèrent en fonction du type de formation :**

Le constat de l'année scolaire 2021/2022 sur le nombre d'heures d'enseignement dispensées en petite structure (groupe composé d'au maximum 10 élèves) indique une disparité en fonction du niveau d'enseignement.

Au collège (3,2 %) et pour les formations en lycée général et technologique (3,8 %), cette proportion n'a quasiment pas varié alors que pour les formations professionnelles et en STS, cette proportion a augmenté passant respectivement de 19,9 % en 2020 à 20,3 % en 2021 et de 13,5 % en 2020 à 16,1 % en 2021.

Inversement, la proportion des heures d'enseignement dispensées dans des structures de plus de 35 élèves a diminué en CPGE passant de 31,6 % en 2021 à 29,7 % en 2022 et dans une moindre mesure en lycée général et technologique, cette proportion est passée de 2,9 % en 2021 à 2,7 % en 2022.

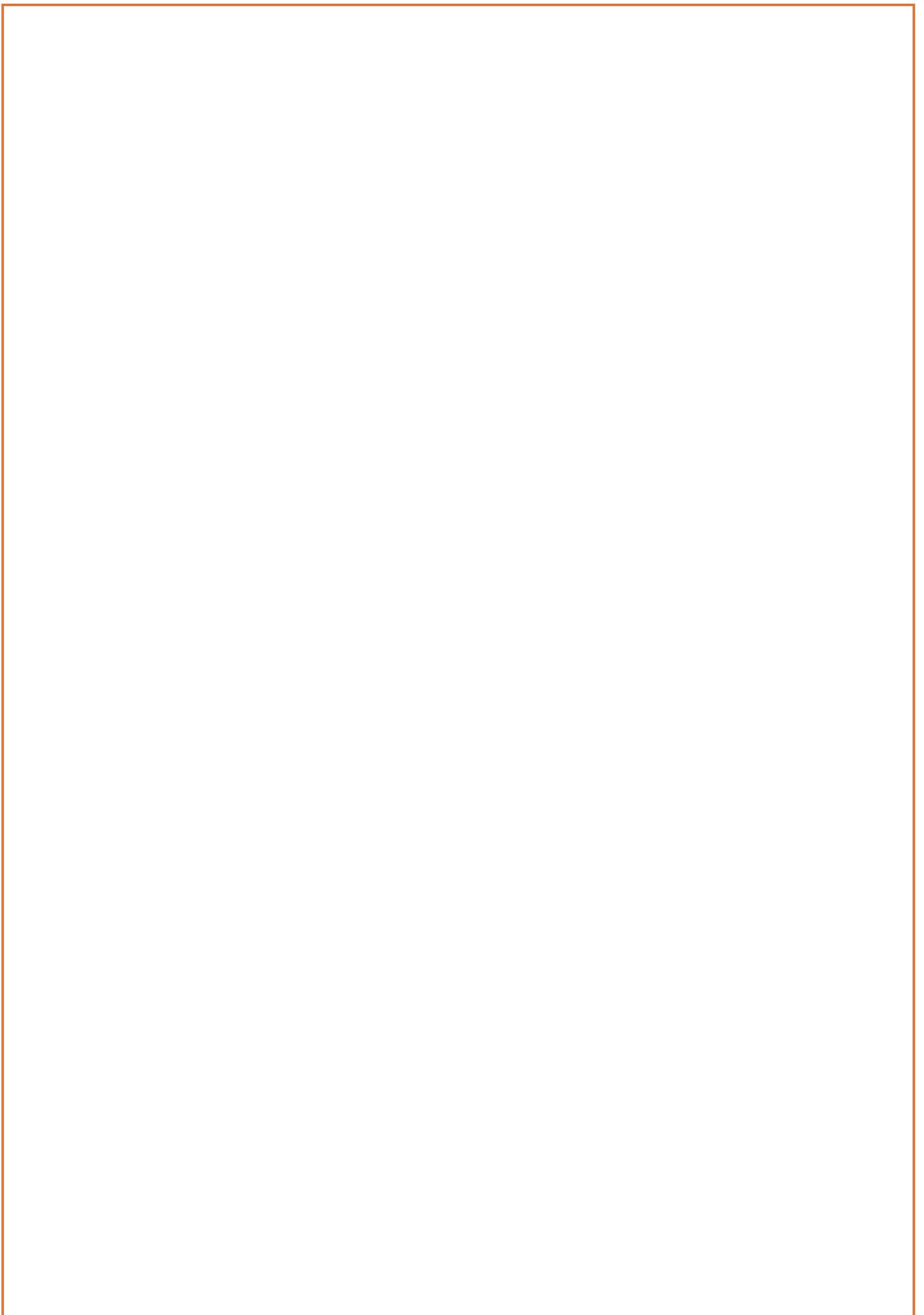
- **Les taux de redoublement :**

Sur l'ensemble des niveaux de formation au collège (y compris Ulis mais hors dispositifs spécifiques), le taux de redoublement en 2022 est de 0,9 % en 2022 ; il était de 0,8 % en 2021. La progression la plus importante est en classe de 3^{ème} avec un taux de redoublement qui passe de 1,9 % en 2021 à 2,3 % en 2022.

Au lycée, pour les niveaux d'enseignement général et technologique, le taux de redoublement continue de progresser de 2,5 % en 2021, il passe à 3,0 % en 2022. C'est en terminale que le taux augmente plus fortement entre 2021 et 2022 de 2,0 % en 2021 à 3,3 % en 2022.

Dans les formations professionnelles, le taux de redoublement augmente également en passant de 2,7 % en 2021 à 3,1 % en 2022. Le taux de redoublement en terminale professionnelle atteint près de 5 % comme en deuxième année de CAP.

(1) : Pour plus de résultats cf. page 57



SOMMAIRE

Les élèves et les structures

I.	Le constat de la rentrée scolaire 2022/2023.....	11
II.	Les évolutions.....	15
III.	Le classement par zone géographique.....	18
IV.	L'éducation prioritaire.....	19
V.	La taille des établissements.....	21

La scolarité

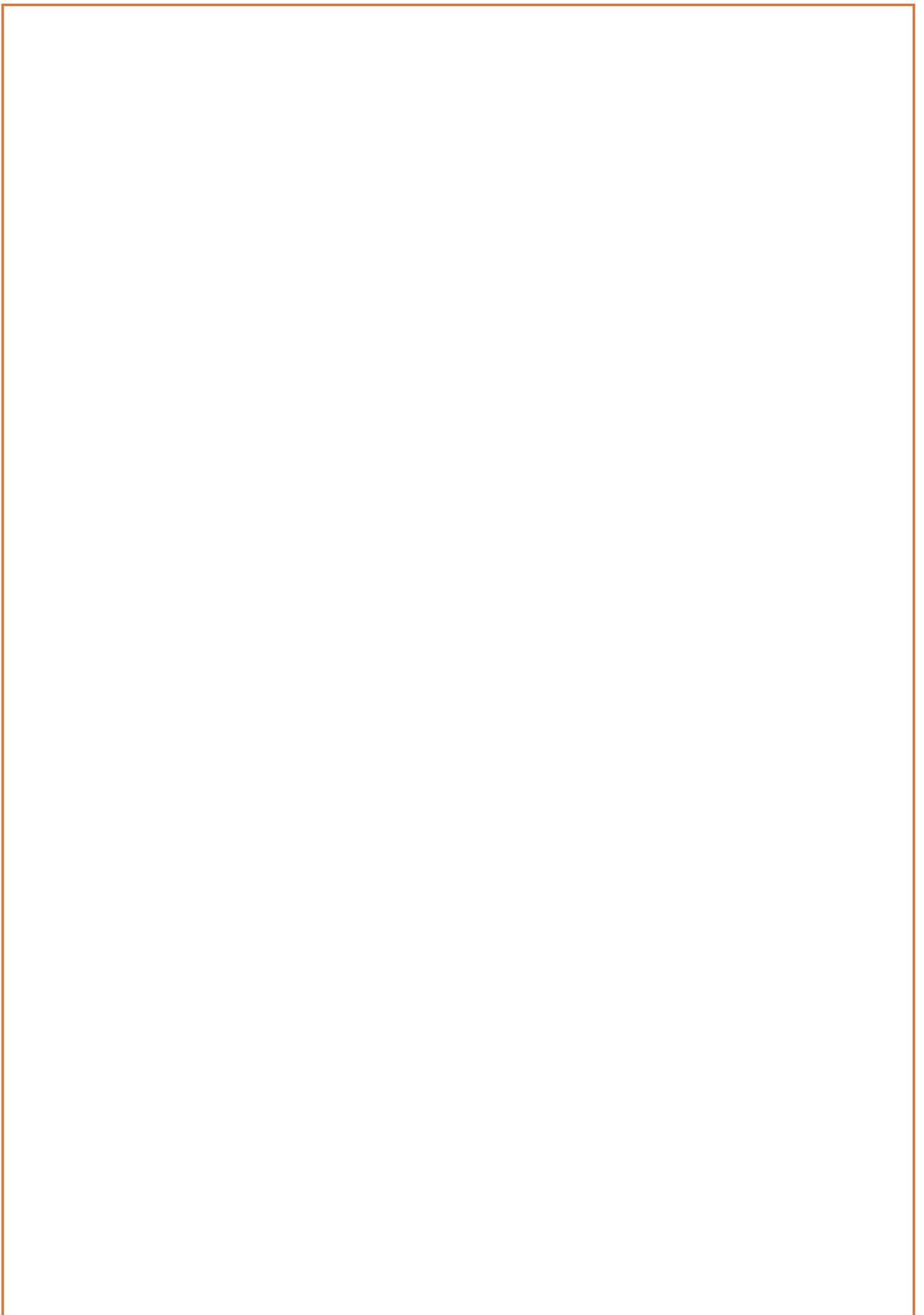
I.	L'âge des entrants en sixième et seconde.....	25
II.	Le redoublement.....	28
III.	L'orientation.....	32
IV.	Les filières au lycée.....	38
V.	Les options d'enseignement.....	51
VI.	Les langues vivantes.....	58

Les comparaisons interacadémiques (N-1)

I.	Les collèges.....	62
II.	Les lycées généraux et technologiques.....	64
III.	Les lycées professionnels.....	66
IV.	Les sections de technicien supérieur.....	68

Les annexes

71

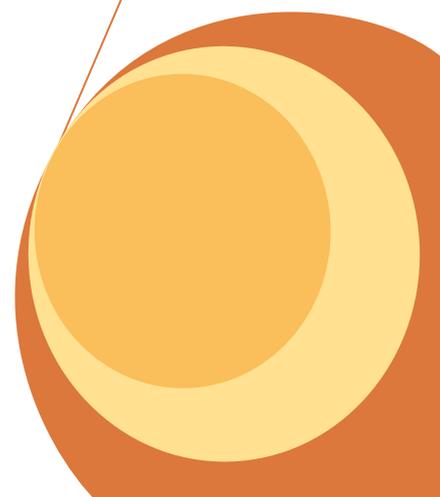


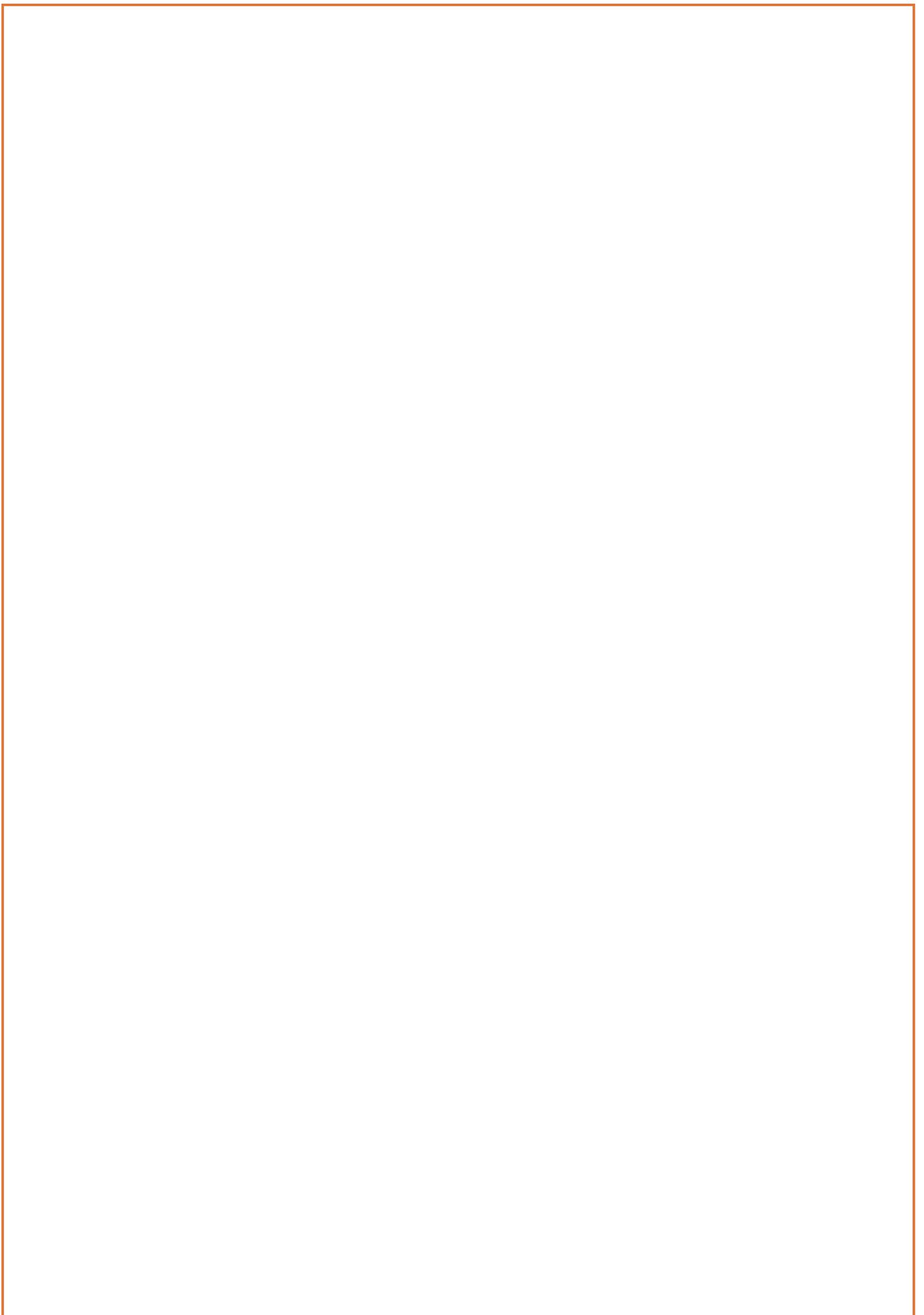


LES ELEVES ET LES STRUCTURES

Second degré public

I. Le constat de la rentrée scolaire 2022/2023.....	11
II. Les évolutions.....	15
III. Le classement par zone géographique.....	18
IV. L'éducation prioritaire.....	19
V. La taille des établissements.....	21





I. LE CONSTAT DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2022/2023

Le tableau 1 présente par niveau de formation (*):

(*) Classification par niveau de formation

Elle dépend du niveau de formation suivi par l'élève quel que soit le type d'établissement d'enseignement :

- Par « collège », on retiendra donc les formations de type collège (6^{ème}, 5^{ème} ...) qu'elles soient implantées dans un établissement de type collège, LEGT, LPO ou LP ;
- Le « lycée général et technologique » regroupe les formations de 2^{ndes}, 1^{ères} et terminales générales et technologiques ;
- Le « lycée professionnel » rassemble les CAP, Bac Pro, mentions complémentaires, préparations diverses pré-bac, formations complémentaires de niveaux 3 et 4 selon la classification du répertoire national de la certification professionnelle (RNCP).

Les effectifs d'élèves scolarisés en 3^{ème} (prépa-métiers) dans les LP sont ainsi rattachés aux « formations de type collège ». Dans l'ensemble du document, sauf indication contraire, cette approche sera retenue.

Pour plus de précisions cf. Annexe – « Nomenclature des formations »

- Les effectifs d'élèves et le nombre de divisions à la rentrée 2022, (Dans l'ensemble du document, seuls sont pris en compte les élèves sous statut scolaire)
- L'évolution constatée des effectifs d'élèves et du nombre de divisions entre 2021 et 2022,
- Le nombre moyen d'élèves par division.

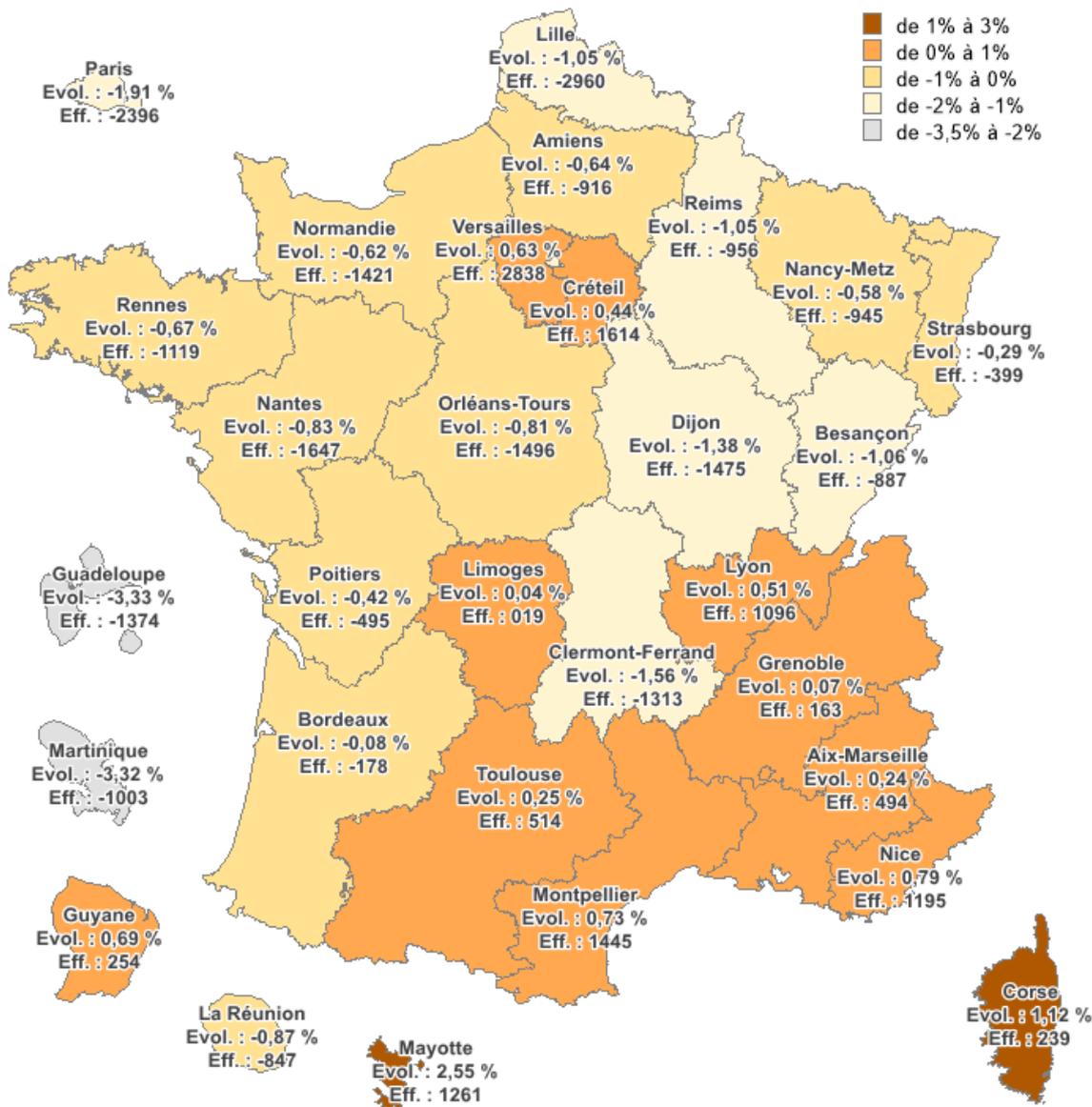
TABLEAU 1 - « CONSTAT DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2022/2023 »

	ELEVES			DIVISIONS			E/D	
	Effectifs en 2022-23	Evolution / R2021	En %	Divisions en 2022-23	Evolution / R2021	En %	2022-23	2021-22
Collège	2 602 689	+4 546	+0,2%	102 236	-330	-0,3%	25,5	25,3
Lycée général et techno	1 275 117	+1 351	+0,1%	41 609	+78	+0,2%	30,6	30,7
Lycée professionnel	500 139	-2 587	-0,5%	27 494	+290	+1,1%	18,2	18,5
SEGPA	78 969	-825	-1,0%	5 814	-10	-0,2%	13,6	13,7
STS et assimilées *	160 541	-11 939	-6,9%	8 261	+5	+0,1%	19,4	20,9
CPGE et assimilées	67 766	-1 241	-1,8%	2 015	+39	+2,0%	33,6	34,9
Total	4 685 221	-10 695	-0,23%	187 429	+73	+0,04%	25,0	25,1

* hors formations classes passerelles et FCIL

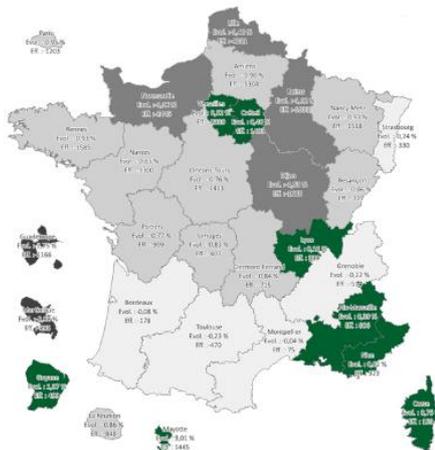
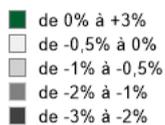
Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

➔ **Evolution par académie des effectifs de la rentrée 2022 par rapport à la rentrée 2021**
(en % et en valeur) - Tous niveaux (yc post-bac et SEGPA)

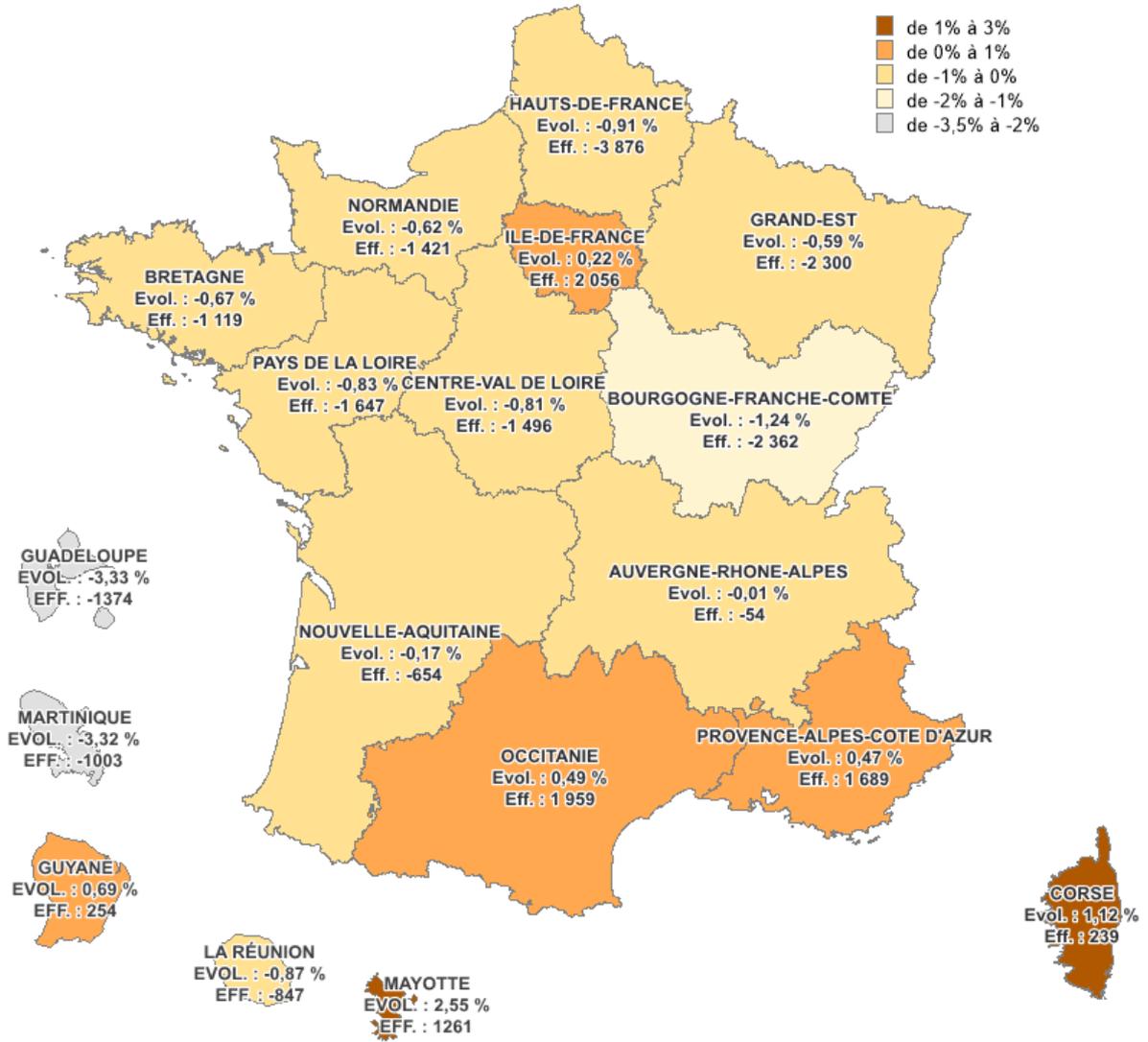


Moyenne nationale :
Evol. : - 0,23 %
Eff. : -10 695 élèves

Rappel 2021 :
Evol. : - 0,35 %
Eff. : - 16 712 élèves

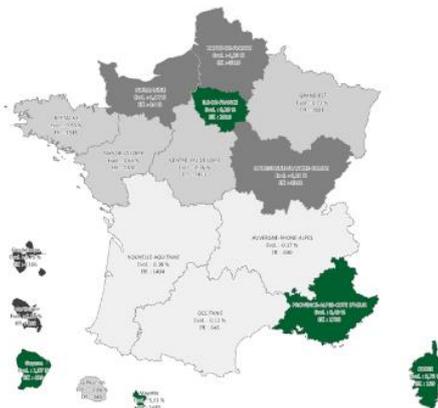


➔ **Evolution par région académique des effectifs de la rentrée 2022 par rapport à la rentrée 2021**
Tous niveaux (yc post-bac et SEGPA)

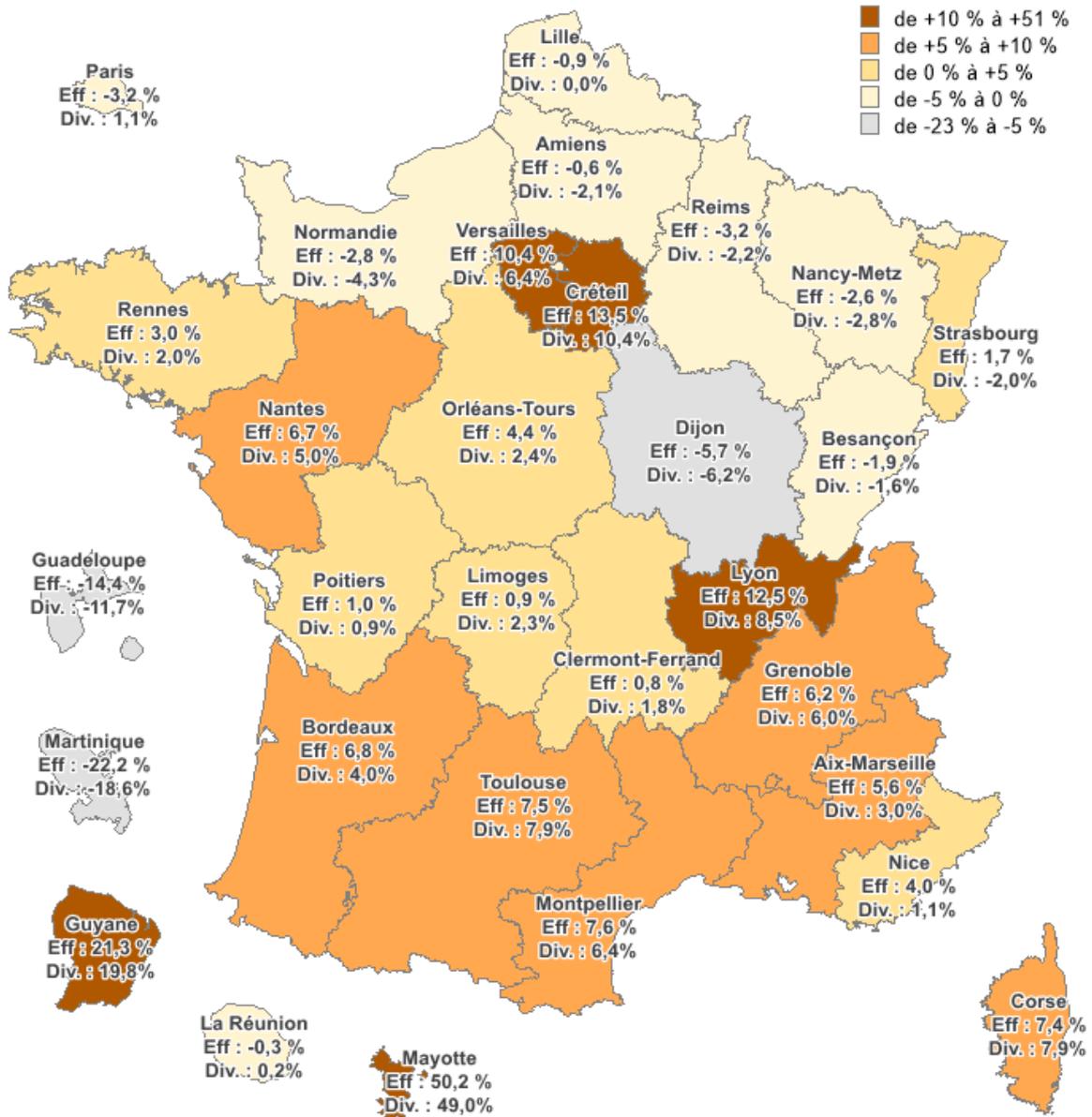


Rappel 2021

- de 0% à +3%
- de -0,5% à 0%
- de -1% à -0,5%
- de -2% à -1%
- de -3% à -2%



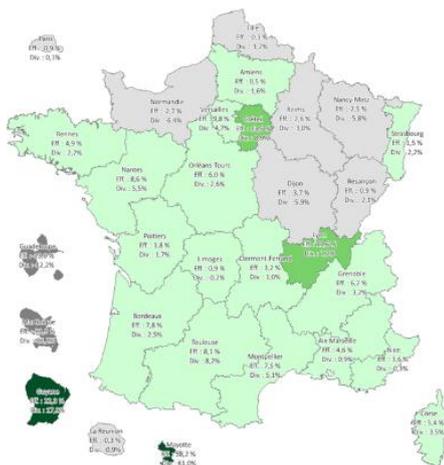
➔ **Evolution pluriannuelle (sur 10 ans) des effectifs entre la rentrée 2012 et la rentrée 2022**
(évolution du nombre d'élèves et de divisions en %) - Tous niveaux (yc post-bac et SEGPA)



Moyenne nationale :
Eff. : + 4,32 %
Div. : + 2,94 %

Rappel 2021 :
Eff. : + 4,76 %
Div. : + 1,88 %

- de +20 % à +60 %
- de +10 % à +20 %
- de 0 % à +10 %
- de -10 % à 0 %
- de -22 % à -10 %



II. LES EVOLUTIONS

Le tableau 2 présente par type de formation et pour les principaux niveaux d'enseignement :

- Les effectifs, le nombre de divisions et le E/D en 2021 et en 2022,
- L'évolution du nombre d'élèves et du nombre de divisions d'une année à l'autre.

TABLEAU 2 - « EVOLUTION DES EFFECTIFS ET DU NOMBRE DE DIVISIONS »

		Année 2022-23			Année 2021-22			Variation	
		Effectifs	Divisions	E/D	Effectifs	Divisions	E/D	Effectifs	Divisions
Collège	6 ^{èmes}	645 473	25 650	25,2	651 903	25 914	25,2	-6 430	-264
	5 ^{èmes}	652 073	25 360	25,7	645 402	25 278	25,5	+6 671	+82
	4 ^{èmes}	644 807	25 135	25,7	652 395	25 506	25,6	-7 588	-370
	3 ^{èmes}	660 336	26 091	25,3	648 388	25 853	25,1	+11 948	+238
	...dont 3 ^{èmes} prépa.	25 088	1 255	20,0	24 155	1 224	19,7	+933	+31
	Autres ⁽¹⁾	0	0		55	15	3,7	-55	-15
Collège		2 602 689	102 236	25,5	2 598 143	102 566	25,3	+4 546	-330
Lycée général et techno	2 nd e G&T-BT	437 883	13 838	31,6	447 923	14 079	31,8	-10 040	-241
	1 ^{ères} Générales	297 539	9 444	31,5	299 922	9 456	31,7	-2 383	-13
	1 ^{ères} Techno-BT	124 885	4 556	27,4	120 878	4 435	27,3	+4 007	+121
	Term. Générales	294 322	9 295	31,7	286 943	9 182	31,3	+7 379	+113
	Term. Techno-BT	120 488	4 476	26,9	118 100	4 378	27,0	+2 388	+98
Lycée général et techno		1 275 117	41 609	30,6	1 273 766	41 531	30,7	+1 351	+78
Lycée professionnel	CAP 1 AN	1 575	191	8,2	1 786	197	9,1	-211	-6
	1CAP2	46 497	3 171	14,7	45 470	3 126	14,5	+1 027	+45
	2CAP2	37 566	3 044	12,3	38 621	3 002	12,9	-1 055	+42
	2NDE PRO3	142 524	6 632	21,5	139 546	6 555	21,3	+2 978	+77
	1ERE PRO3	137 926	6 897	20,0	139 121	6 824	20,4	-1 195	+73
	TERM PRO3	127 001	6 851	18,5	130 359	6 770	19,3	-3 358	+81
	1BMA2	1 002	86	11,6	1 024	86	11,9	-22	+0
	2BMA2	908	84	10,8	976	86	11,4	-68	-1
	Autres ⁽²⁾	5 140	538	9,6	5 823	558	10,4	-683	-20
Lycée professionnel		500 139	27 494	18,2	502 726	27 204	18,5	-2 587	+290
SEGPA		78 969	5 814	13,6	79 794	5 823	13,7	-825	-10
STS et assimilées *	1 ^{ère} année STS	78 832	3 648	21,6	83 366	3 644	22,9	-4 534	+4
	2 nd e année STS	62 776	3 610	17,4	69 587	3 603	19,3	-6 811	+7
	Autres ⁽³⁾	18 933	1 003	18,9	19 527	1 009	19,4	-594	-6
STS et assimilées		160 541	8 261	19,4	172 480	8 256	20,9	-11 939	+5
CPGE et assimilées	1 ^{ère} année	34 131	951	35,9	34 544	937	36,9	-413	+14
	2 nd e année	33 307	1 050	31,7	34 463	1 039	33,2	-1 156	+11
	Autres ⁽⁴⁾	328	14	23,4				+328	+14
CPGE et assimilées		67 766	2 015	33,6	69 007	1 976	34,9	-1 241	+39
Total général		4 685 221	187 429	25,0	4 695 916	187 356	25,1	-10 695	+73

* hors formations classes passerelles et FCIL (485 élèves et 55 divisions à la rentrée 2022)

(1) Collège - Autres : dispositifs relais

(3) STS et assimilées - Autres : MADE, DECF, DESCF, DMA...

(2) Lycée professionnel - Autres : MC, CAP 3 ans, BMA en 1 an...

(4) CPGE et assimilées - Autres : CPES, CYPES, PPPE...

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Les tableaux 3-1 et 3-2 présentent par type de formation :

- L'évolution du nombre d'élèves par division entre 2012 et 2022.

TABLEAU 3.1 - « EVOLUTION DU E/D ENTRE 2012 ET 2022 »

	EVOLUTION 2012 A 2022										
	NOMBRE D'ELEVES PAR DIVISION (E/D)										
	R2012	R2013	R2014	R2015	R2016	R2017	R2018	R2019	R2020	R2021	R2022
Collège	24,8	24,8	24,8	24,9	24,9	25,0	25,1	25,3	25,4	25,3	25,5
Lycée général et techno	29,7	29,8	29,9	30,0	30,1	30,1	29,9	30,3	30,7	30,7	30,6
Lycée professionnel	19,3	19,5	19,5	19,5	19,4	19,1	18,9	18,9	18,9	18,5	18,2
SEGPA	13,7	13,7	13,6	13,4	13,3	13,1	13,2	13,5	13,7	13,7	13,6
STS et assimilées	23,3	23,5	23,3	23,2	22,9	22,4	22,4	22,2	22,2	20,9	19,4
CPGE et assimilées	35,2	35,3	35,5	36,4	36,7	36,7	36,0	35,4	35,5	34,9	33,6
Total général	24,7	24,8	24,8	24,9	25,0	24,9	24,9	25,1	25,2	25,1	25,0

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

- La variation des effectifs et du nombre de divisions entre 2012 et 2022.

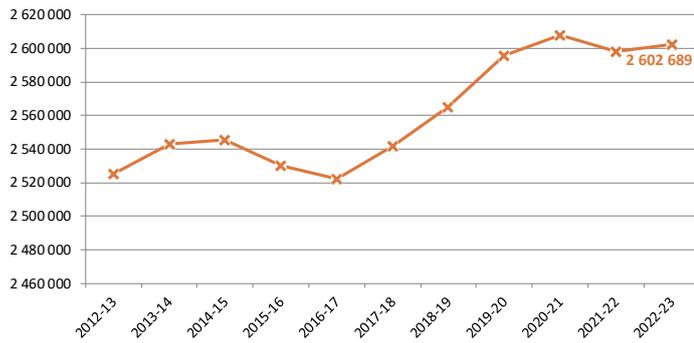
TABLEAU 3.2 - « VARIATION DES EFFECTIFS ET DU NOMBRE DE DIVISIONS ENTRE 2012 ET 2022 »

	VARIATION 2022 PAR RAPPORT A 2012			
	ELEVES		DIVISIONS	
	Effectifs	En %	Nombre	En %
Collège	+77 549	+3,1%	+260	+0,3%
Lycée général et techno	+139 882	+12,3%	+3 355	+8,8%
Lycée professionnel	-9 803	-1,9%	+1 104	+4,2%
SEGPA	-8 741	-10,0%	-610	-9,5%
STS et assimilées	-5 308	-3,2%	+1 152	+16,2%
CPGE et assimilées	+237	+0,4%	+94	+4,9%
Total général	+193 816	+4,32%	+5 355	+2,94%

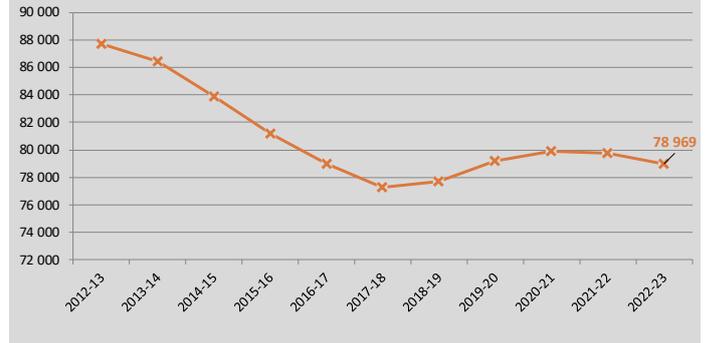
Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Illustrations de l'évolution des effectifs d'élèves par niveau de formation de 2012 à 2022

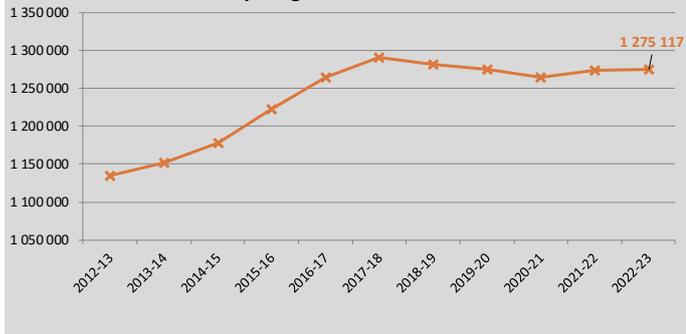
Collège



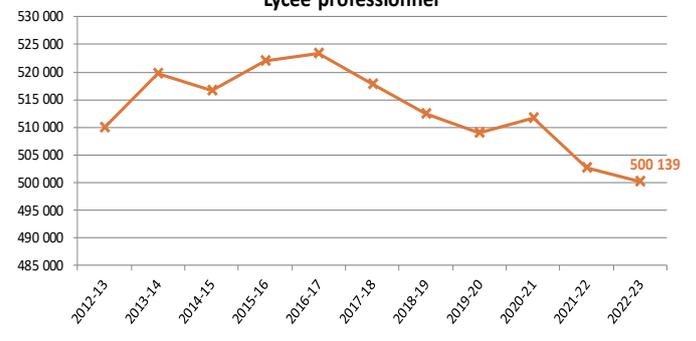
SEGPA



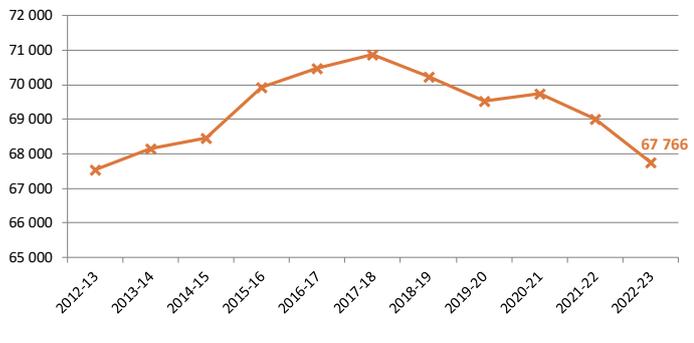
Lycée général et techno



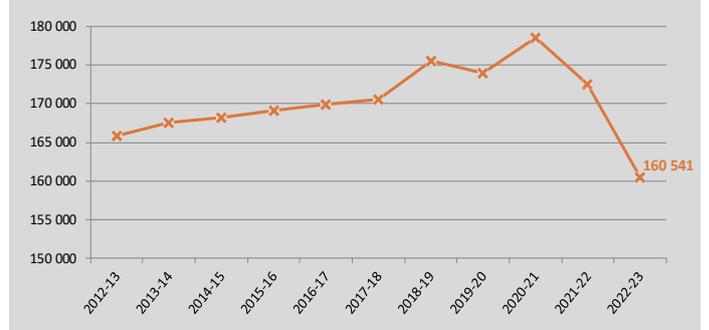
Lycée professionnel



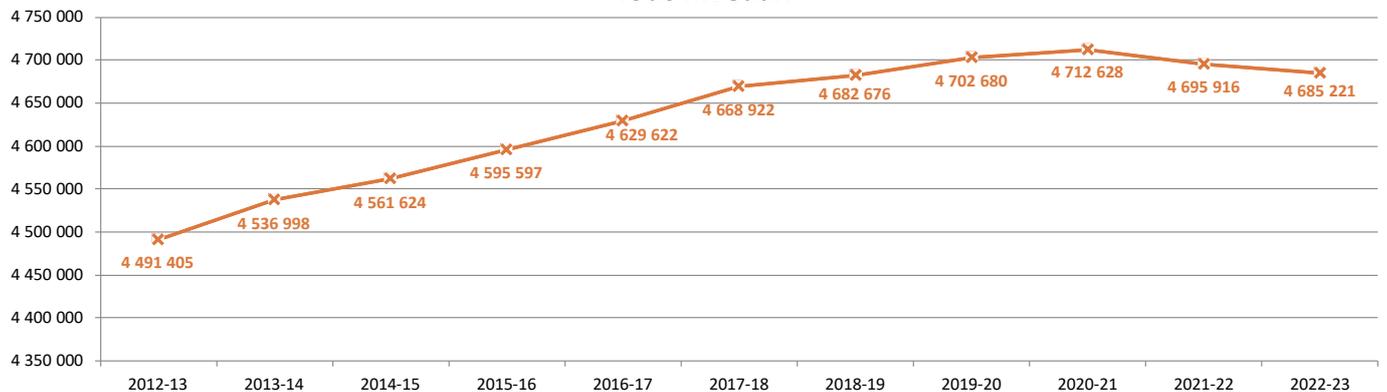
CPGE et assimilées



STS et assimilées



Tous niveaux



III. LE CLASSEMENT PAR ZONE GEOGRAPHIQUE

Le **tableau 4** présente pour les formations de type collège (quel que soit le type d'établissement d'accueil) :

- Les effectifs d'élèves, le nombre de divisions et le nombre d'élèves par division en zone rurale et urbaine en 2022 et leur évolution par rapport à 2021,
- Le poids des effectifs en zone rurale et urbaine.

Classification par type de commune

La distinction entre « urbain » et « rural » est basée sur le découpage géographique en unité urbaine proposé par l'INSEE en 2010 en référence au recensement de la population de 2008.

Un établissement sera classé en fonction du type de la commune dans laquelle il se situe.

TABLEAU 4 - « EFFECTIFS ET DIVISIONS PAR ZONE GEOGRAPHIQUE »

	Nombre d'étab.	ELEVES				DIVISIONS				E/D		Rappel 2021	
		Effectifs R2022	%	Variation eff. / 2021	Variation relative / 2021	Nombre R2022	%	Variation div. / 2021	Variation relative / 2021	2022	2021	Eff. en %	Div. en %
Collégiens en milieu urbain	5 470	2 395 985	92,1%	+4 338	+0,2%	93 701	91,7%	-317	-0,3%	25,6	25,4	92,1%	91,7%
Collégiens en milieu rural	735	204 535	7,9%	+202	+0,1%	8 445	8,3%	-9	-0,1%	24,2	24,2	7,9%	8,2%
Indéterminé	5	2 169	0,1%	+6	+0,3%	91	0,1%	-4	-4,1%	23,9	22,9	0,1%	0,1%
Total	6 210	2 602 689	100%	+4 546	+0,2%	102 236	100%	-330	-0,3%	25,5	25,3	100%	100%

... dont type collège 5 316

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

IV. L'EDUCATION PRIORITAIRE

(*) **Attention**, les données de ce tableau correspondent aux effectifs et divisions dans les établissements de type « collège » (**entité juridique**), et ce, quel que soit le niveau de formation proposé au sein de l'établissement (ex : SEGPA), contrairement aux précédents tableaux qui indiquent le nombre d'élèves et de divisions dans les formations de niveau « Collège » (à titre d'exemple, les 3^{ème} prépa-métiers en LP ne sont donc pas comptabilisées ici).

Pour plus de précisions cf. Annexe – « Nomenclature des formations »

Le **tableau 5** présente pour l'entité juridique collège (*) :

- Les établissements, effectifs d'élèves, le nombre de divisions et le nombre d'élèves par division dans les établissements appartenant aux réseaux d'éducation prioritaire (REP, REP+), à la rentrée 2022 par comparaison avec l'éducation prioritaire de la rentrée 2021 ;
- Le poids des effectifs et des divisions en 2022 et 2021.

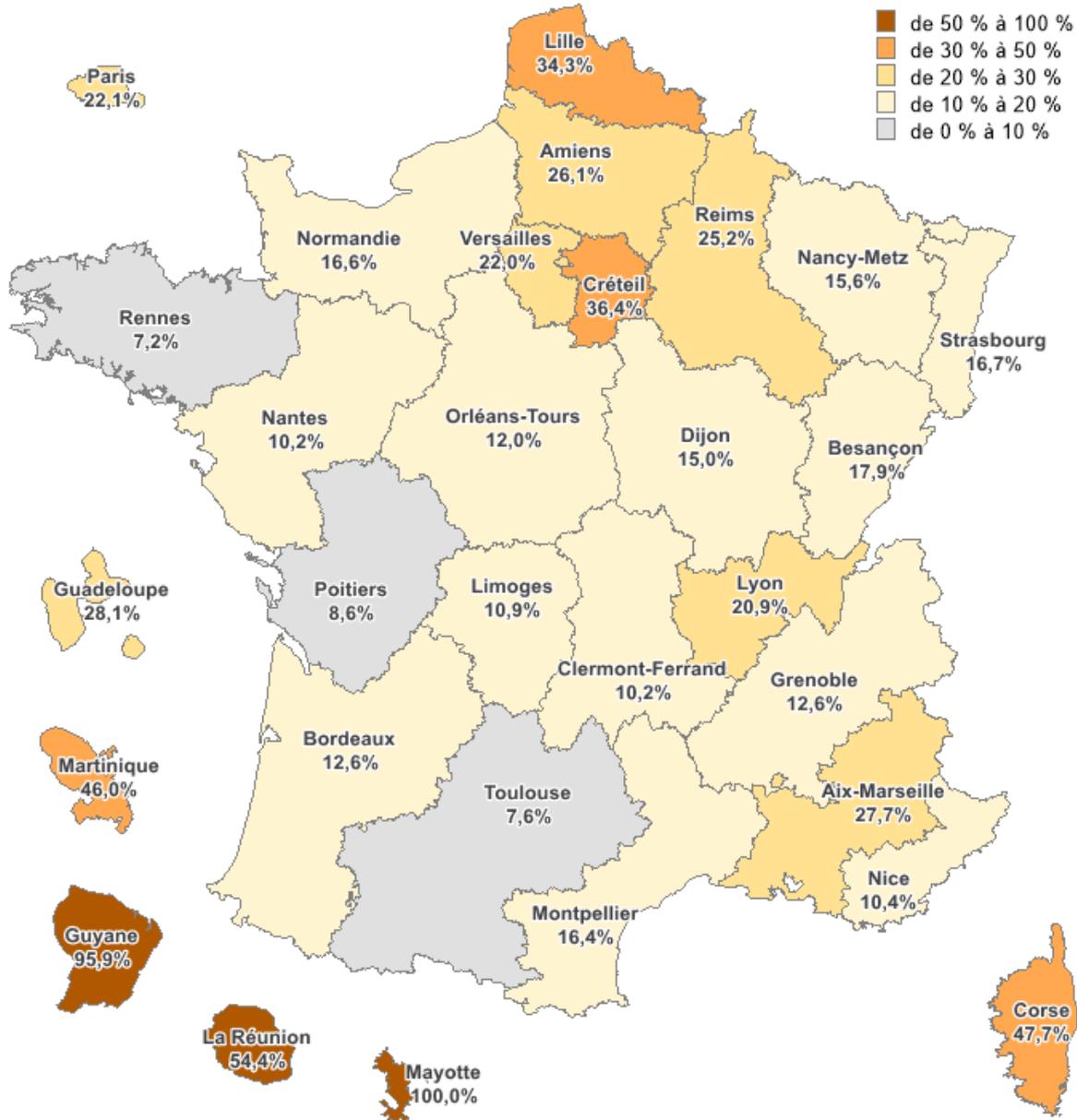
TABLEAU 5 - « COLLEGES »

	Nombre d'étab.	ELEVES				DIVISIONS				E/D		Rappel 2021	
		Effectifs R2022	%	Variation eff. / 2021	Variation relative / 2021	Nombre R2022	%	Variation div. / 2021	Variation relative / 2021	R2022	R2021	Eff. en %	Div. en %
Collèges hors éducation prioritaire	4 224	2 087 642	78,5%	1 095	+0,1%	81 396	76,1%	-307	-0,4%	25,6	25,5	78,5%	76,1%
Collèges éducation prioritaire	1 092	572 516	21,5%	1 751	+0,3%	25 552	23,9%	-58	-0,2%	22,4	22,3	21,5%	23,9%
Total collèges	5 316	2 660 158	100%	2 846	+0,1%	106 948	100%	-365	-0,3%	24,9	24,8	100,0%	100,0%
Zoom sur les collèges REP+	361	193 628	7,3%	+620	+0,3%	8 854	8,3%	+20	+0,2%	21,9	21,8	Eff.	Div.
REP+ sur le total de l'EP			33,8%				34,7%					33,8%	34,5%

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

➔ **Pourcentage d'élèves appartenant aux réseaux d'éducation prioritaire (REP, REP+) à la rentrée 2022**

(en fonction du type d'établissement « collège » en tant qu'entité juridique sans considération des niveaux de formation)



Moyenne nationale :
21,5 %

V. LA TAILLE DES ETABLISSEMENTS

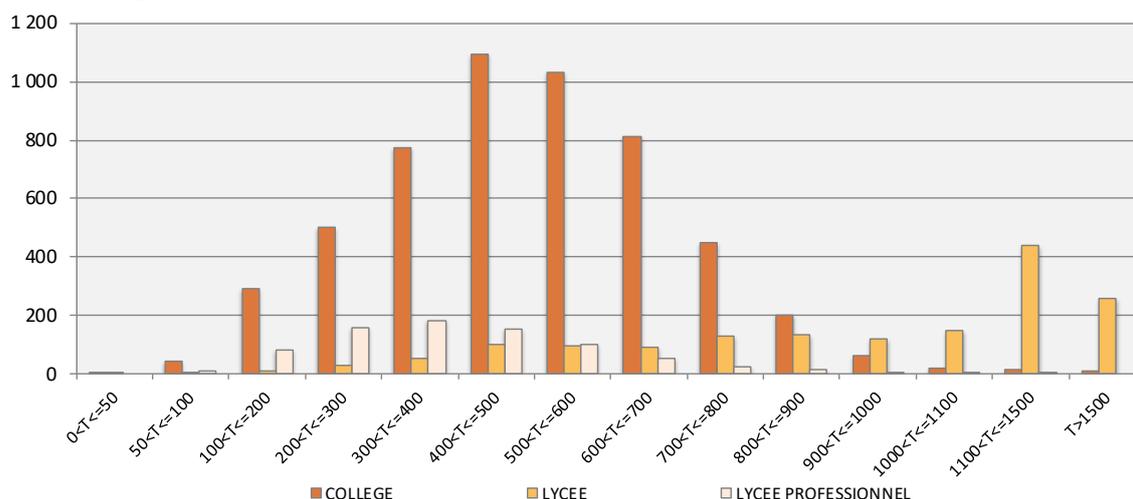
Le tableau 6 présente par type d'établissement (*) :

- Le nombre d'établissements et leur répartition par taille selon les tranches d'effectifs,
- La taille moyenne des établissements.

TABLEAU 6 - « REPARTITION DES ETABLISSEMENTS PAR TAILLE EN FONCTION DES EFFECTIFS »

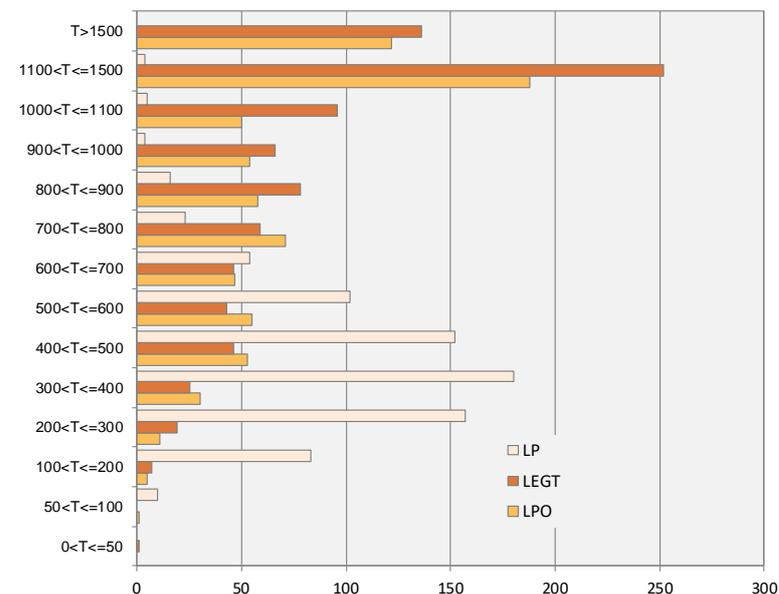
	0<T<=50	50<T<=100	100<T<=200	200<T<=300	300<T<=400	400<T<=500	500<T<=600	600<T<=700	700<T<=800	800<T<=900	900<T<=1000	1000<T<=1100	1100<T<=1500	T>1500	Nombre d'établissements	Effectif moyen
COLLEGE	4	45	290	502	775	1 093	1 034	813	450	202	64	21	14	9	5 316	500
LYCEE	1	1	12	30	55	99	98	93	130	136	120	146	440	258	1 619	1 054
.. dont LEGT	1	0	7	19	25	46	43	46	59	78	66	96	252	136	874	1 064
...dont LPO	0	1	5	11	30	53	55	47	71	58	54	50	188	122	745	1 043
LP	0	10	83	157	180	152	102	54	23	16	4	5	4	0	790	403
Total	5	56	385	689	1 010	1 344	1 234	960	603	354	188	172	458	267	7 725	

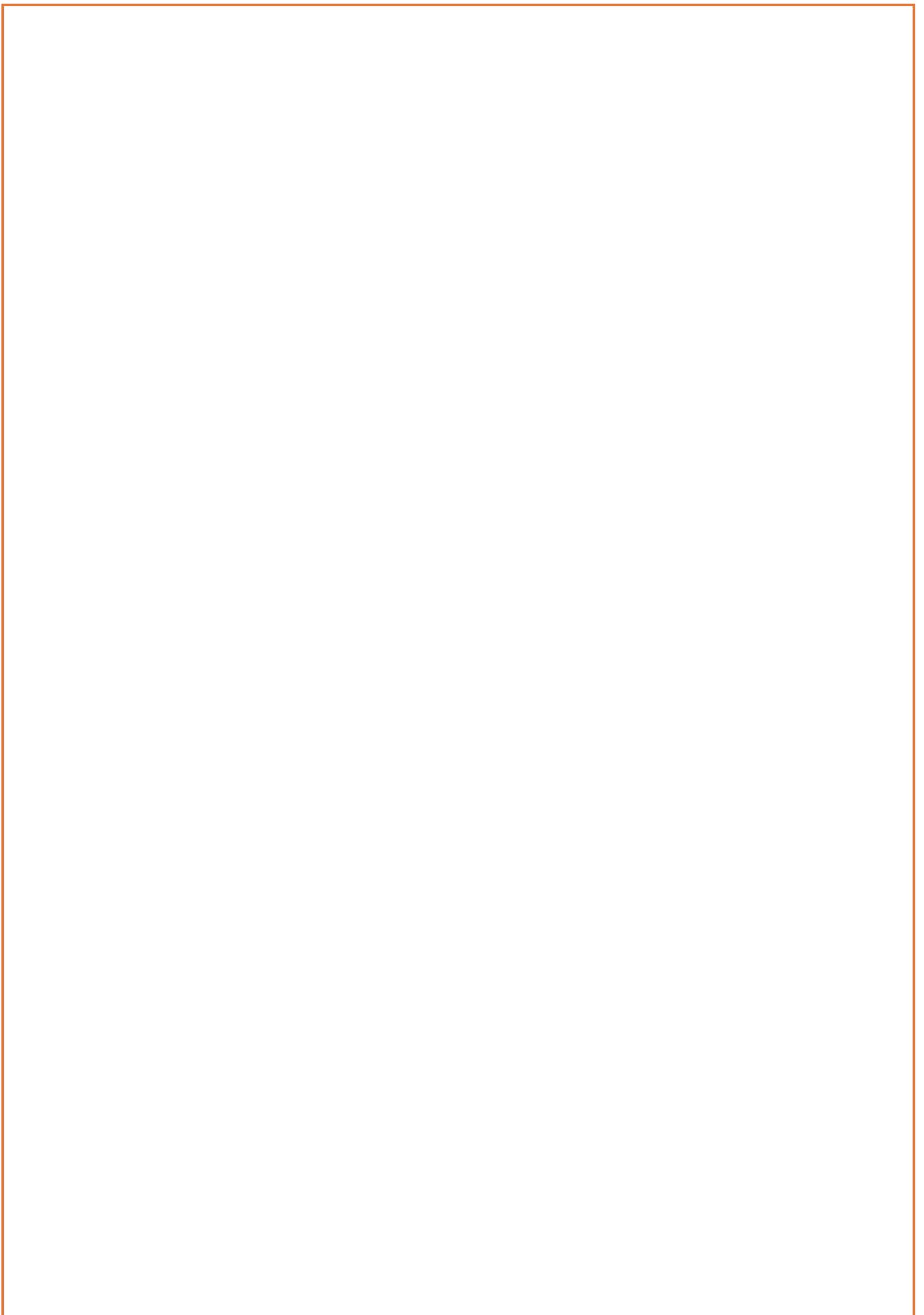
Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)



(*) Le type d'établissement est ici déterminé en tant qu'entité juridique (le lycée par exemple comprend éventuellement la section d'enseignement professionnel (SEP) ; autre exemple : le collège comprend la SEGPA...).

Le lycée comprend l'ensemble des lycées généraux et technologiques (LEGT) y compris les lycées polyvalents (LPO). Parmi les lycées, on distingue les LEGT et les LPO selon les niveaux de formation qui sont enseignés. Un LPO est un lycée général et technologique où il y a des formations professionnelles.



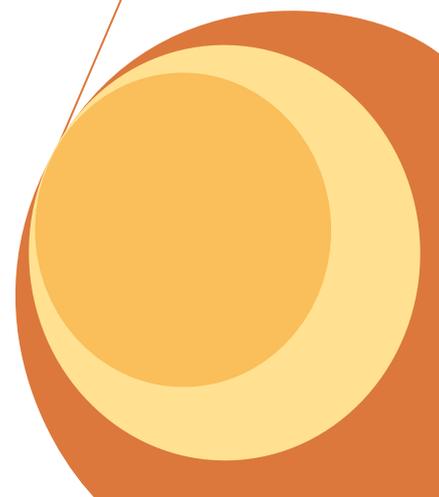


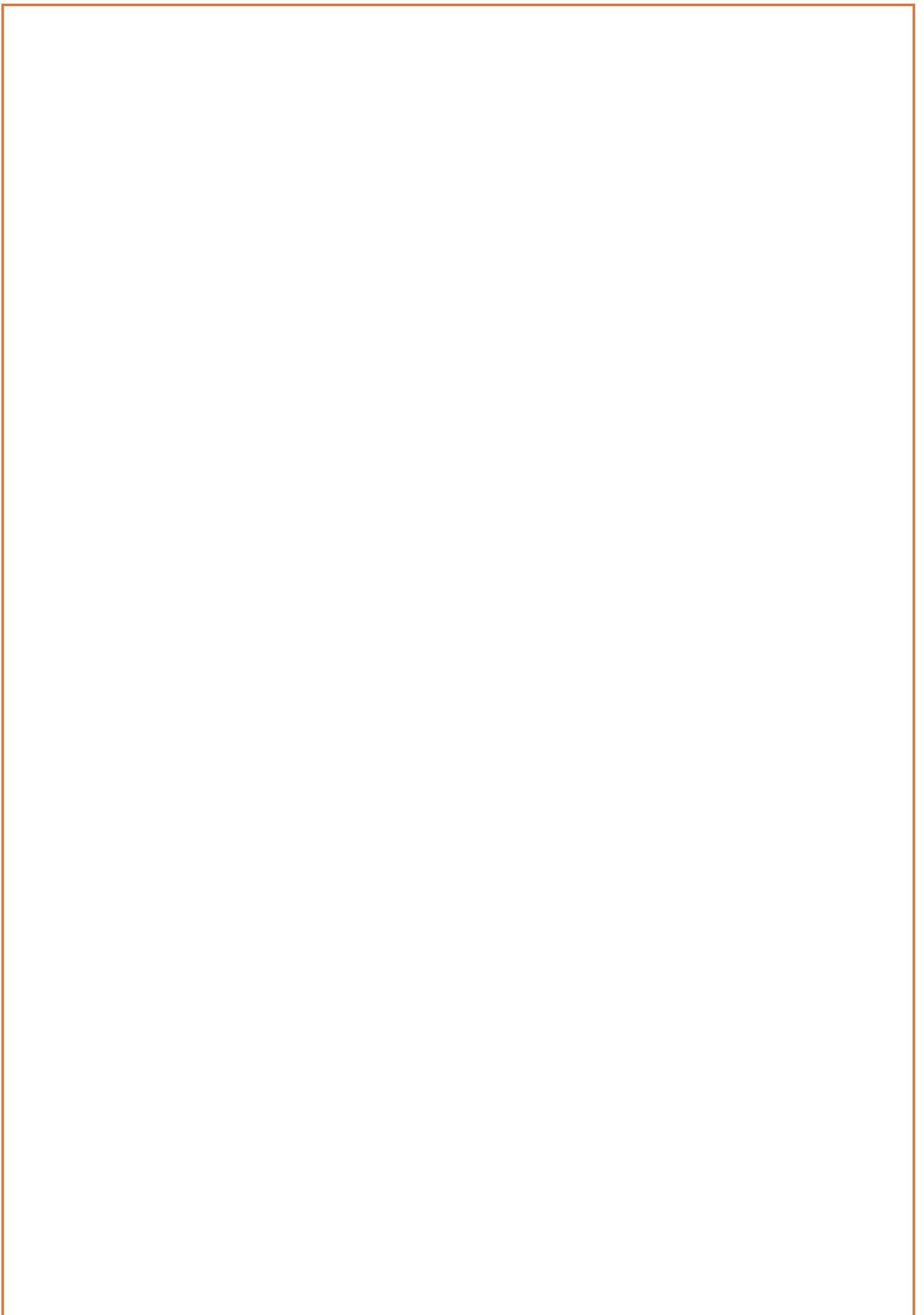


LA SCOLARITE

Second degré public

I. L'âge des entrants en sixième et en seconde	25
II. Le redoublement.....	28
III. L'orientation.....	32
IV. Les filières au lycée.....	38
V. Les options d'enseignement.....	51
VI. Les langues vivantes.....	58





I. L'AGE DES ENTRANTS EN SIXIEME ET EN SECONDE

A. Age des entrants en classe de sixième

Le tableau 7 présente au plan national en 2022 et en 2021 par PCS et sexe, l'âge des « nouveaux » entrants en classe de sixième y compris en ULIS (les élèves n'étaient pas scolarisés en classe de sixième l'année n-1).

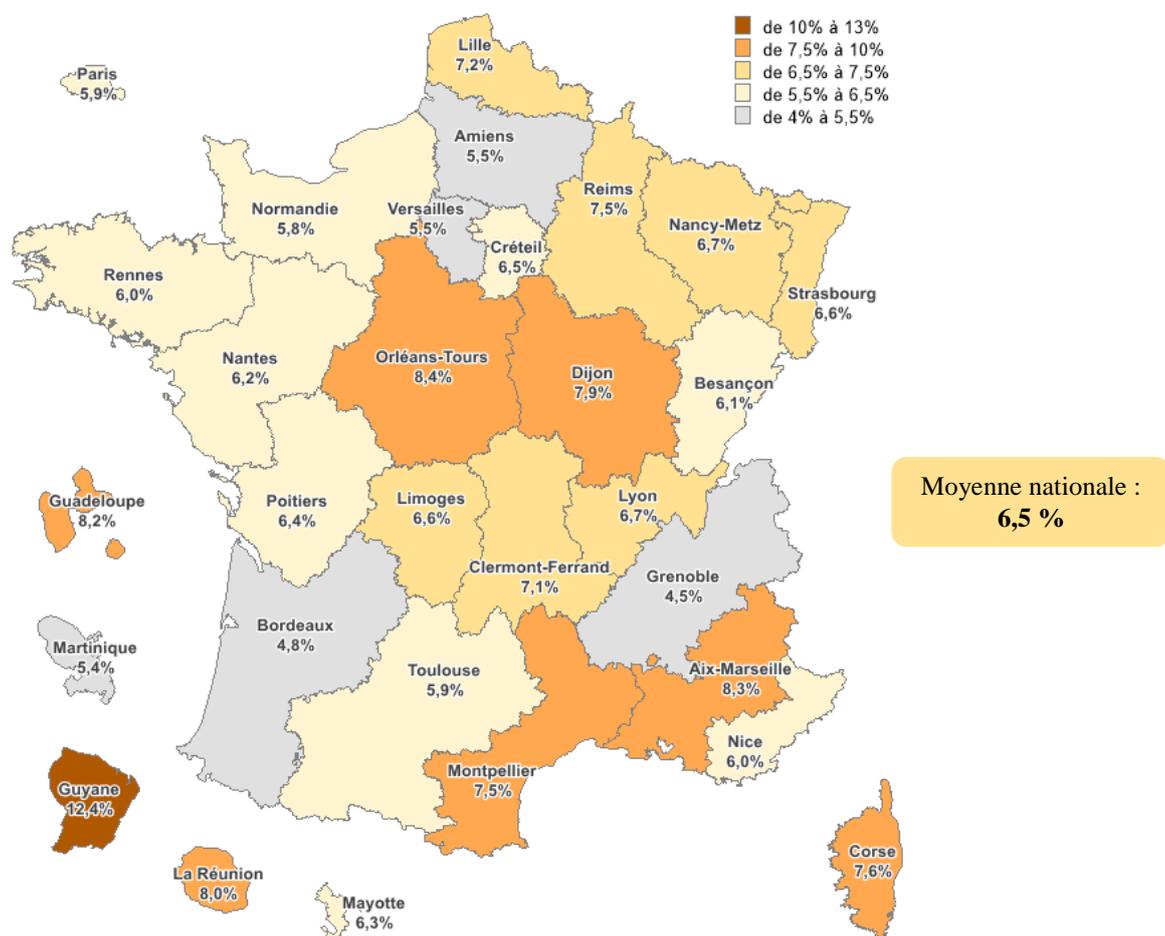
TABLEAU 7 - « LES ENTRANTS EN SIXIEME »

		Année 2022-23					Année 2021-22				
		Eff.	<= 10 ans	11 ans	12 ans	>12 ans	Eff.	<= 10 ans	11 ans	12 ans	>12 ans
PCS "favorisée"	FILLES	92 834	3,0%	95,0%	1,9%	0,0%	93 821	3,1%	95,3%	1,6%	0,0%
	GARCONS	96 373	3,8%	93,4%	2,8%	0,0%	97 929	3,9%	93,6%	2,4%	0,1%
PCS "moyenne"	FILLES	106 930	1,4%	93,0%	5,4%	0,1%	111 131	1,5%	93,5%	5,0%	0,1%
	GARCONS	111 079	1,7%	90,7%	7,4%	0,2%	115 221	1,7%	91,3%	6,8%	0,2%
PCS "défavorisée"	FILLES	115 763	0,8%	90,7%	8,3%	0,2%	113 687	0,8%	91,9%	7,1%	0,2%
	GARCONS	118 711	1,0%	88,4%	10,4%	0,2%	116 325	0,9%	89,4%	9,4%	0,2%
Total entrant en 6 ^{ème}		641 690	1,9%	91,7%	6,3%	0,1%	648 114	1,9%	92,4%	5,6%	0,1%

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Méthodologie : le regroupement PCS « favorisée » comprend les catégories « PCS favorisées » et « PCS très favorisées ».

➔ **Illustration** par académie du pourcentage **d'élèves âgés de 12 ans ou plus** à l'entrée en sixième (année scolaire 2022/2023).



B. Age des entrants en classe de seconde générale ou technologique

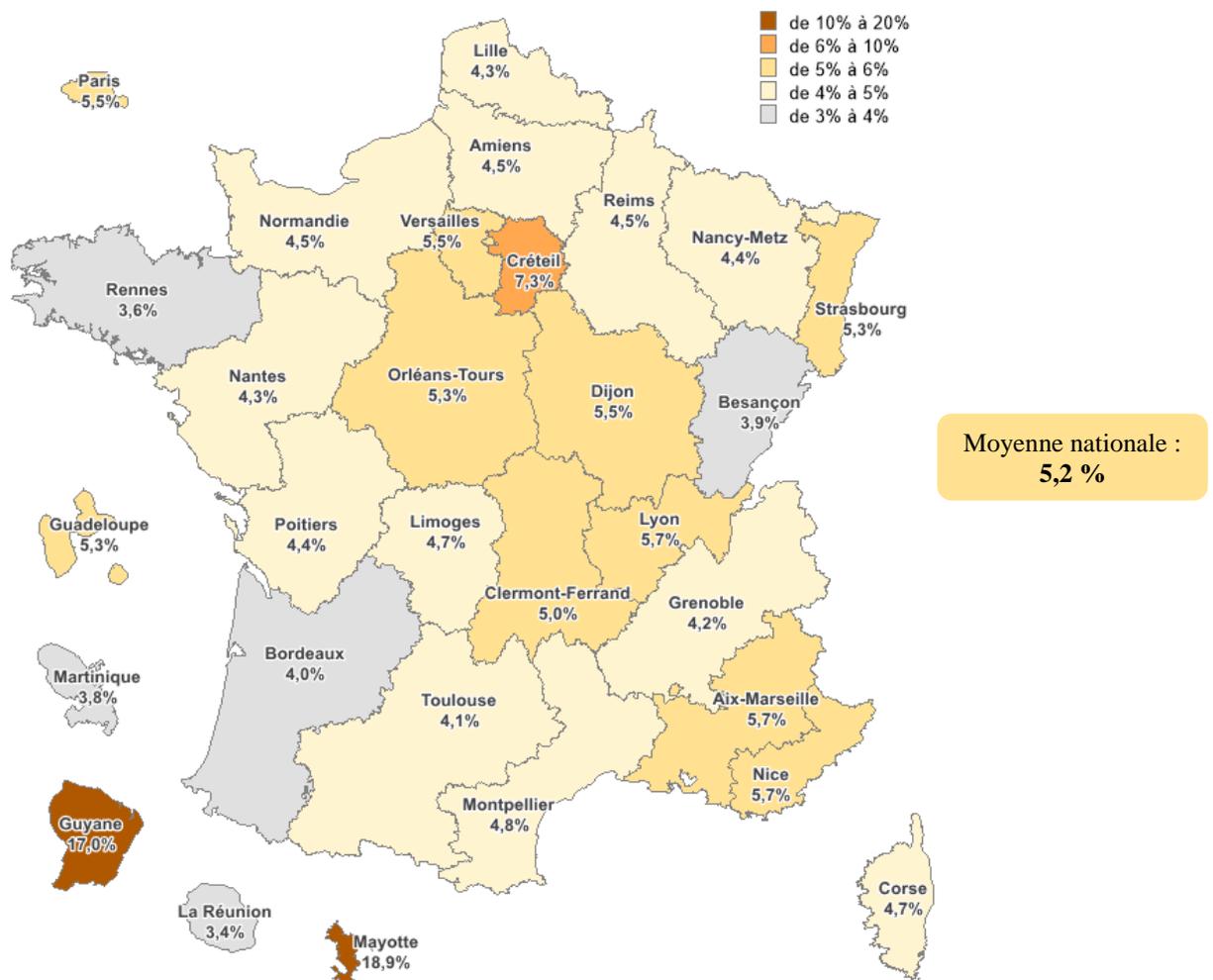
Le **tableau 8** présente au plan national en 2022 et en 2021 par PCS et sexe, l'âge des « nouveaux » entrants en classe de seconde générale ou technologique (les élèves n'étaient pas scolarisés en classe de seconde générale ou technologique l'année n-1).

TABLEAU 8 - « LES ENTRANTS EN SECONDE GT »

		Année 2022-23					Année 2021-22				
		Eff.	<= 14 ans	15 ans	16 ans	>16 ans	Eff.	<= 14 ans	15 ans	16 ans	>16 ans
PCS "favorisée"	FILLES	87 072	4,4%	93,4%	2,1%	0,1%	88 905	4,4%	93,4%	2,0%	0,1%
	GARCONS	82 392	5,6%	91,6%	2,7%	0,2%	84 180	5,4%	91,7%	2,7%	0,2%
PCS "moyenne"	FILLES	71 775	2,5%	92,1%	4,9%	0,5%	72 649	2,6%	92,1%	4,9%	0,4%
	GARCONS	59 392	3,4%	90,1%	5,8%	0,6%	58 746	3,4%	90,2%	5,8%	0,6%
PCS "défavorisée"	FILLES	69 668	1,6%	90,5%	7,1%	0,7%	74 394	1,6%	89,9%	7,8%	0,7%
	GARCONS	52 647	2,4%	88,9%	7,9%	0,7%	55 341	2,2%	88,5%	8,5%	0,8%
Total entrant en 2nde GT		422 946	3,5%	91,3%	4,8%	0,4%	434 215	3,4%	91,2%	4,9%	0,4%

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

➔ **Illustration par académie du pourcentage d'élèves âgés de 16 ans ou plus** à l'entrée en classe de seconde générale ou technologique (année scolaire 2022/2023)



C. Age des entrants en classe de seconde professionnelle

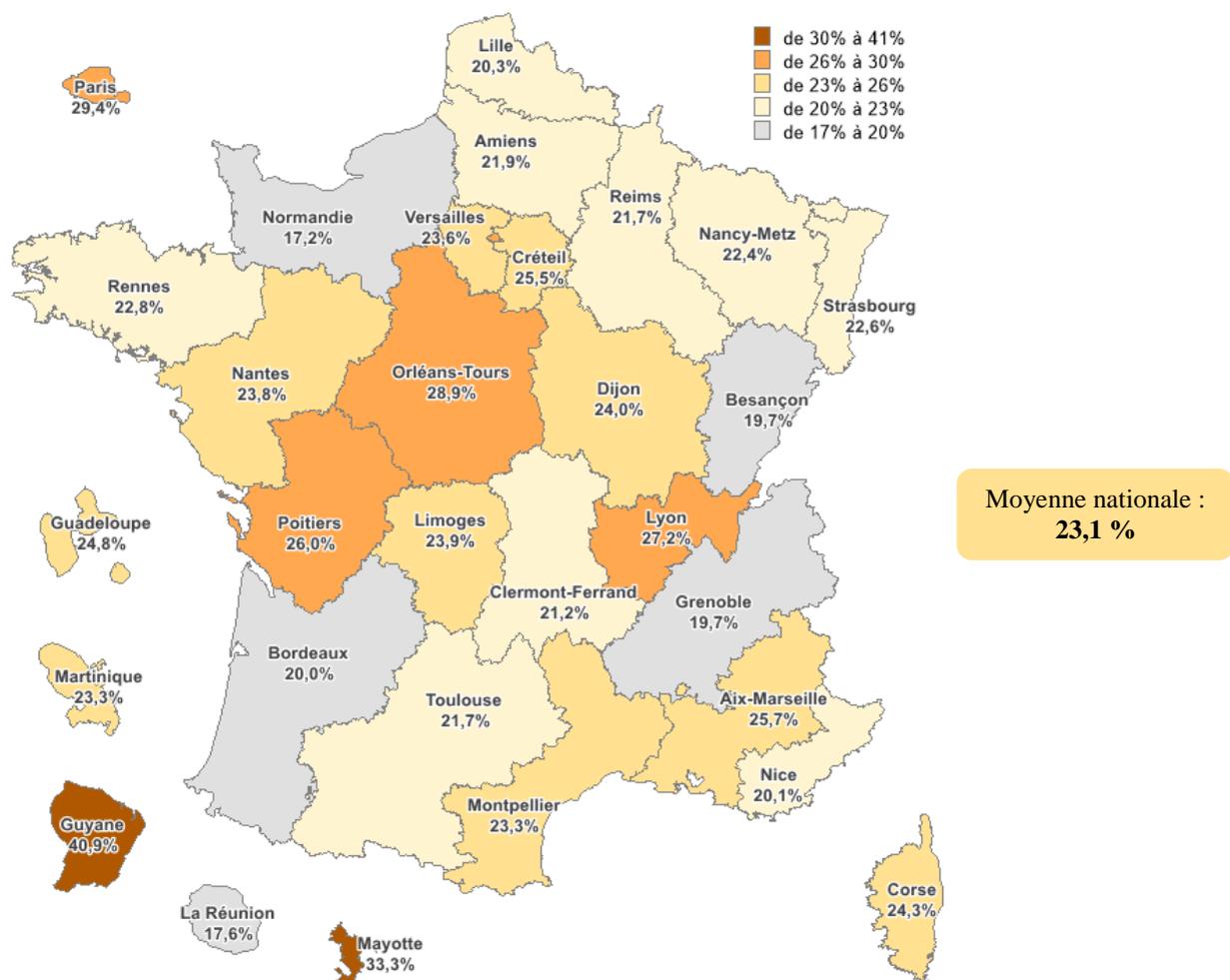
Le **tableau 9** présente au plan national en 2022 et en 2021 par PCS et sexe, l'âge des « nouveaux » entrants en classe de seconde professionnelle (les élèves n'étaient pas scolarisés en classe de seconde professionnelle l'année n-1).

TABLEAU 9 - « LES ENTRANTS EN SECONDE PRO »

		Année 2022-23					Année 2021-22				
		Eff.	<= 14 ans	15 ans	16 ans	>16 ans	Eff.	<= 14 ans	15 ans	16 ans	>16 ans
PCS "favorisée"	FILLES	7 781	0,6%	81,4%	16,3%	1,7%	7 000	0,5%	77,6%	19,5%	2,3%
	GARCONS	14 520	0,7%	80,8%	16,5%	2,0%	14 114	0,6%	77,5%	19,5%	2,4%
PCS "moyenne"	FILLES	17 946	0,4%	76,6%	19,6%	3,4%	16 513	0,3%	72,7%	22,4%	4,5%
	GARCONS	27 476	0,4%	75,2%	20,5%	3,8%	26 499	0,4%	72,0%	22,5%	5,1%
PCS "défavorisée"	FILLES	30 533	0,3%	75,4%	21,1%	3,2%	29 801	0,2%	71,6%	24,3%	3,8%
	GARCONS	41 195	0,3%	75,6%	21,2%	2,9%	42 527	0,3%	72,3%	23,7%	3,7%
Total entrant en 2nde PRO		139 451	0,4%	76,5%	20,1%	3,1%	136 454	0,4%	72,9%	22,8%	3,9%

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

➔ **Illustration par académie du pourcentage d'élèves âgés de 16 ans ou plus** à l'entrée en classe de seconde professionnelle (année scolaire 2022/2023)



II. LE REDOUBLEMENT

Le **tableau 10** présente, par niveau d'enseignement, le taux de redoublement en 2022 qui est le pourcentage des élèves inscrits en 2021 dans un niveau d'enseignement et qui y sont à nouveau inscrits l'année suivante en 2022 quel que soit le secteur de scolarisation de provenance « public ou privé ». *Par exemple, un élève scolarisé en terminale STMG en 2021 et ensuite en terminale S2TMD en 2022, sera recensé comme un redoublant de terminales G&T-BT.*

Le taux de redoublement diffère de la proportion de redoublants qui permet d'observer les effectifs des redoublants dans un même niveau d'enseignement une année donnée.

Le champ « collègue » est ici limité aux quatre niveaux d'enseignement général décrits ; il ne comprend donc pas les SEGPA et les dispositifs relais.

TABLEAU 10 - « LE TAUX DE REDOUBLEMENT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT »

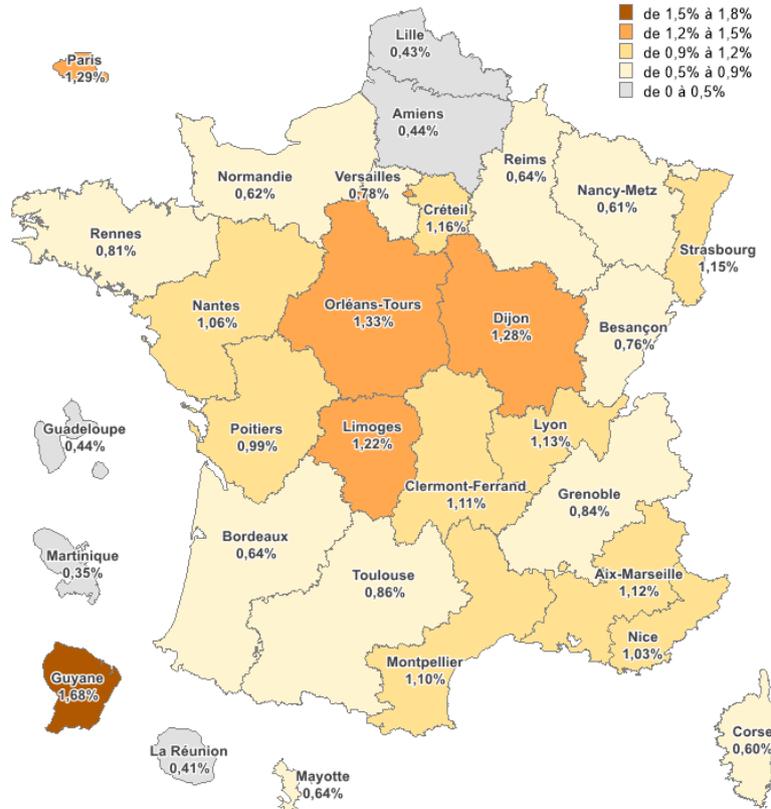
		2022-23			2021-22		
		Effectifs	Nombre de redoublants	Taux de redoublement	Effectifs	Nombre de redoublants	Taux de redoublement
Collège (*)	6 ^{ème}	645 473	3 783	0,6%	651 903	3 789	0,6%
	5 ^{ème}	652 073	2 359	0,4%	645 402	2 471	0,4%
	4 ^{ème}	644 807	2 263	0,3%	652 395	1 996	0,3%
	3 ^{ème}	660 336	14 785	2,3%	648 388	12 478	1,9%
Total Collège		2 602 689	23 190	0,9%	2 598 088	20 734	0,8%
Lycée général et techno	2 ^{nde} G&T-BT	437 883	14 937	3,3%	447 923	13 708	3,1%
	1 ^{ère} G&T-BT	422 424	10 633	2,5%	420 800	9 363	2,3%
	Term. G&T-BT	414 810	13 207	3,3%	405 043	8 300	2,0%
Total Lycée général et techno		1 275 117	38 777	3,0%	1 273 766	31 371	2,5%
Lycée professionnel	1 ^{ère} année CAP 2 ans	46 497	1 923	4,2%	45 470	1 800	3,9%
	2 ^{ème} année CAP 2 ans	37 566	2 093	5,4%	38 621	2 158	5,2%
	2 ^{nde} PRO	142 524	3 073	2,2%	139 546	3 092	2,2%
	1 ^{ère} PRO	137 926	1 657	1,2%	139 121	1 610	1,1%
	Term. PRO	127 001	6 447	4,9%	130 359	4 749	3,6%
Total Lycée professionnel		491 514	15 193	3,1%	493 117	13 409	2,7%

(*) Y compris ULIS

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

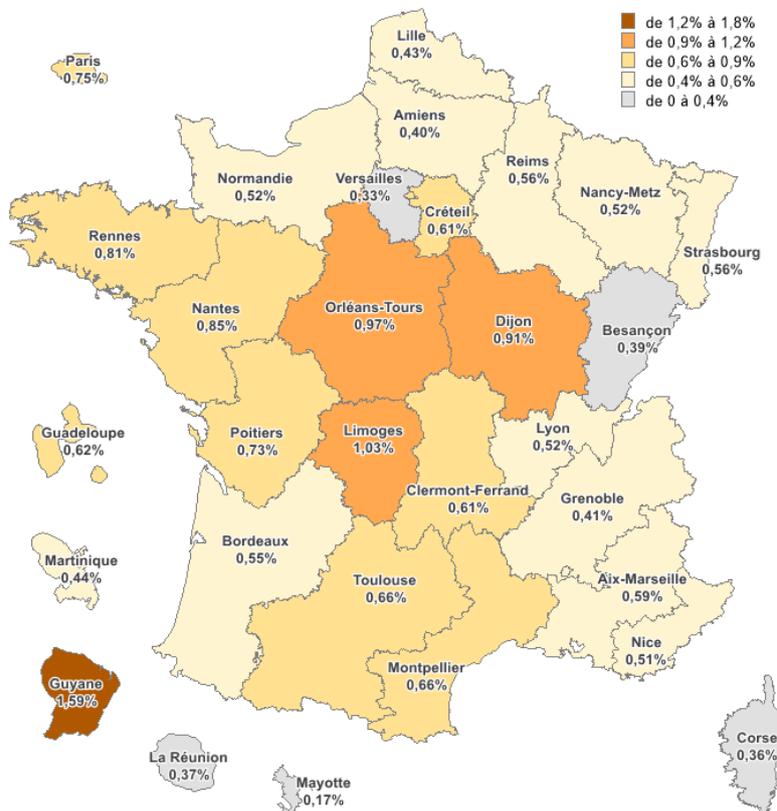
Lecture : En 2022, 14 785 élèves de 3^{ème} ont redoublé, soit un taux de redoublement égal à 2,3% par rapport aux 648 388 élèves en 3^{ème} en 2021.

Taux de redoublement au collège en 2022/2023 (y compris Ulis, hors SEGPA et dispositifs particuliers)



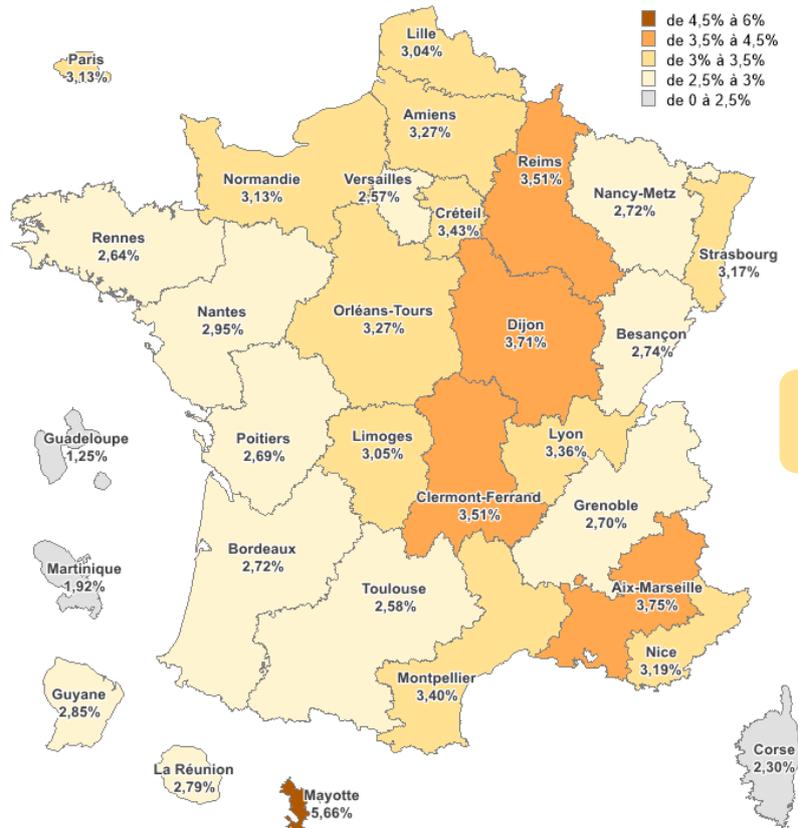
Moyenne nationale :
0,89 %

Taux de redoublement en classe de sixième en 2022/2023 (y compris Ulis, hors SEGPA et dispositifs particuliers)



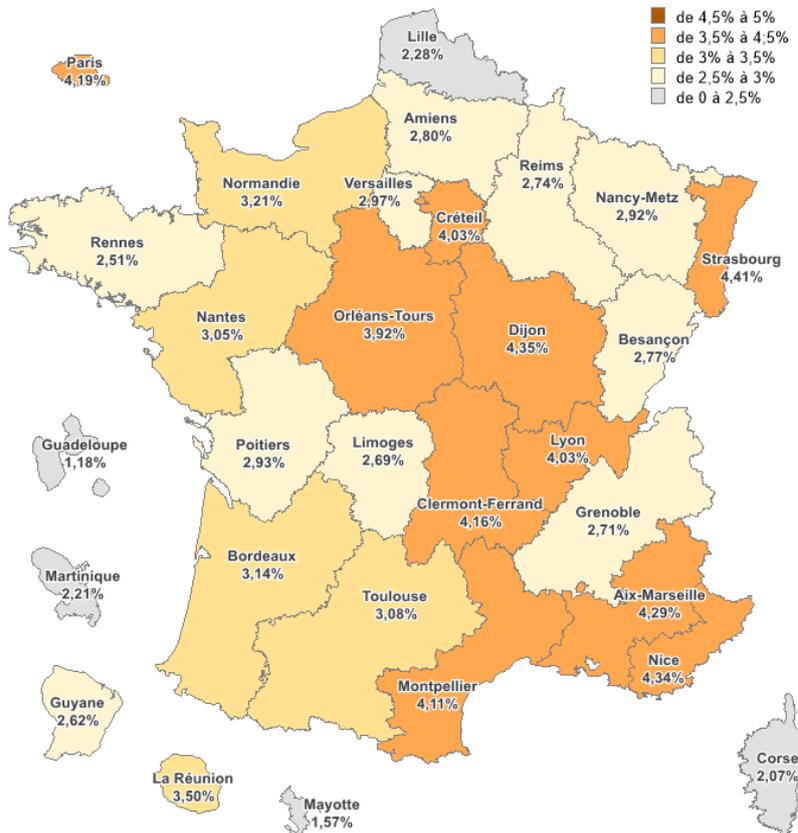
Moyenne nationale :
0,58 %

Taux de redoublement au lycée général et technologique en 2022/2023



Moyenne nationale :
3,04 %

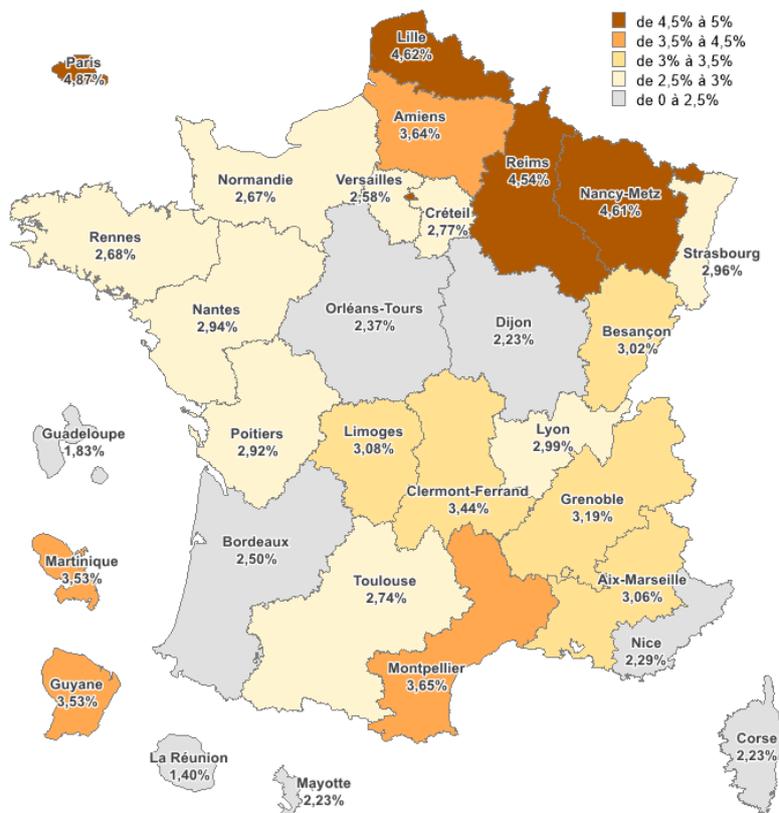
Taux de redoublement en classe de seconde générale et technologique en 2022/2023



Moyenne nationale :
3,33 %



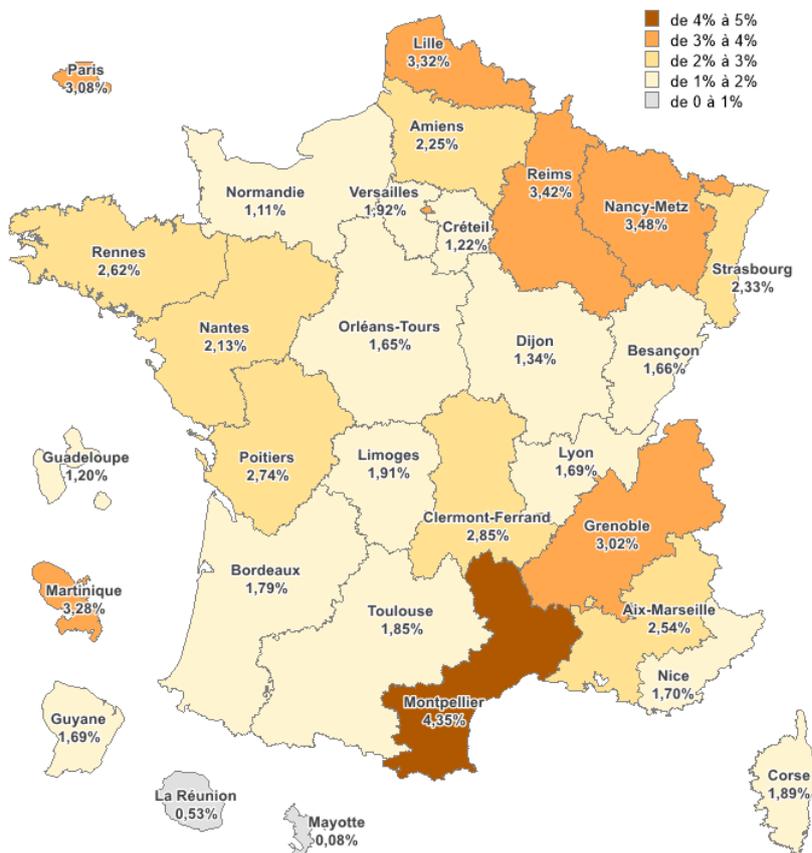
Taux de redoublement au lycée professionnel en 2022/2023



Moyenne nationale : **3,08 %**



Taux de redoublement en classe de seconde professionnelle en 2022/2023



Moyenne nationale : **2,20 %**

III. L'ORIENTATION

A. Situation à la rentrée 2022 des élèves scolarisés en troisième en 2021

Le tableau 11 est une approche de l'affectation des élèves à l'issue de la classe de troisième après acceptation et validation de leur choix d'orientation (toutes les classes de 3^{ème} sont prises en compte hors les dispositifs spécifiques).

D'un point de vue méthodologique, il ne peut s'agir que d'une approche dans la mesure où sont rapportés aux effectifs de 3^{ème} de l'année 2021 (enseignement public), les élèves venant de 3^{ème} recensés à la rentrée 2022 (des biais peuvent être générés par les passages public-privé notamment).

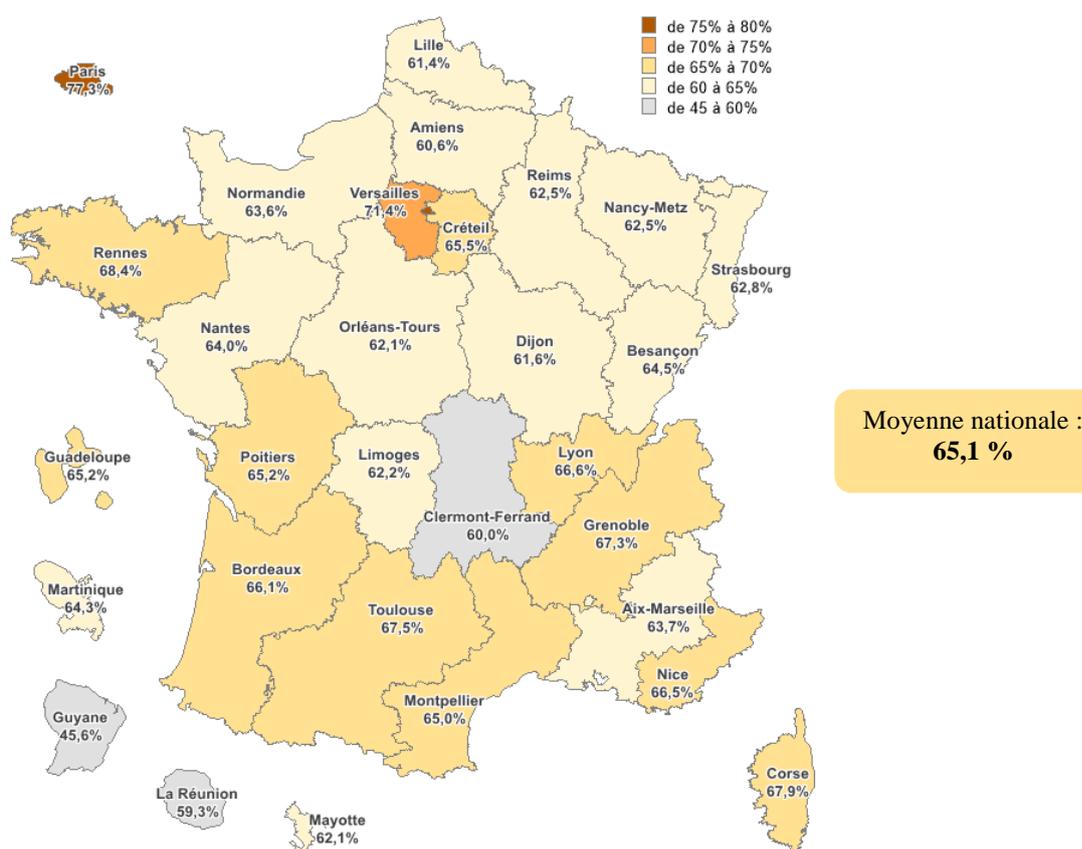
TABLEAU 11 - « SITUATION DES ELEVES VENANT DE TROISIEME »

	Situation rentrée 2022										Différence (*) [R2021 - R2022]		
	2 ^{nde} G&T		2 ^{nde} Pro		1 ^{ère} année de CAP		3 ^{ème} générale		Autres		Eff.	%	
	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%			
Rappel des effectifs de 3 ^{ème} lors de la rentrée 2021	648 388												
	422 148	65,1%	132 298	20,4%	28 013	4,3%	14 785	2,3%	90	0,0%	51 054	7,9%	

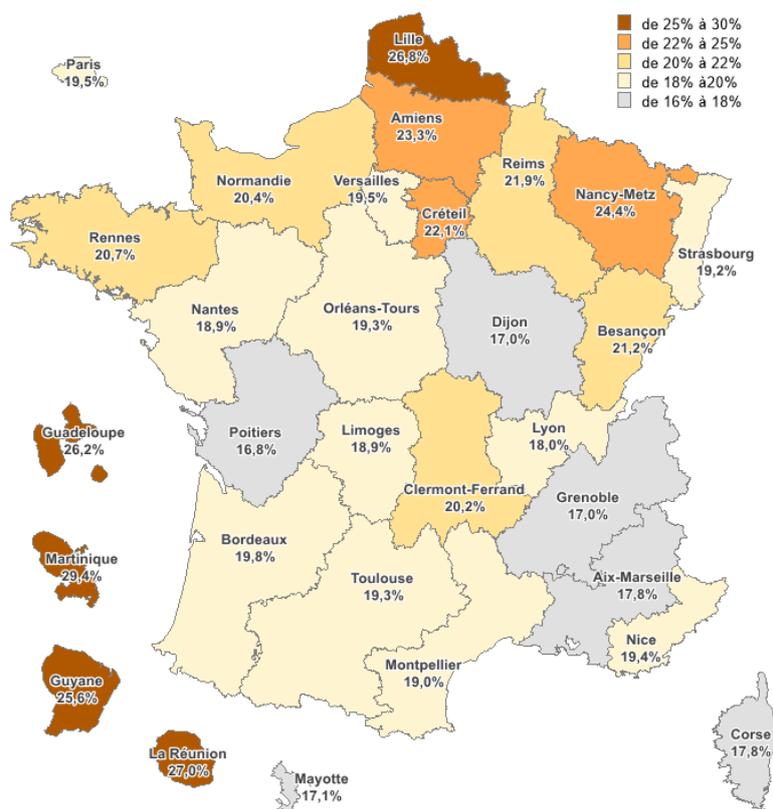
Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

* la différence avec les effectifs de troisième correspond pour l'essentiel à des orientations vers des établissements du secteur privé sous contrat, vers des établissements ne relevant pas du MENJ (soit Ministère de l'agriculture ou Ministère de la défense) et vers l'apprentissage.

➔ **Illustration** du taux de passage de 3^{ème} en 2^{nde} G&T (de 2021 à 2022)

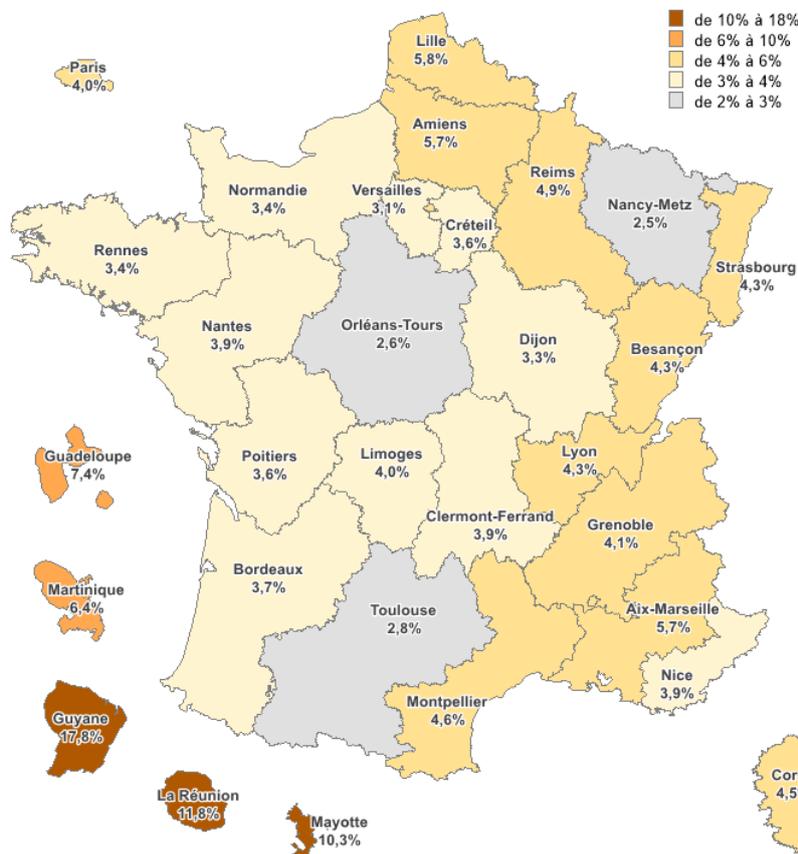


➔ **Illustration** du taux de passage de 3^{ème} en seconde du bac professionnel (de 2021 à 2022)



Moyenne nationale :
20,4 %

➔ **Illustration** du taux de passage de 3^{ème} en 1^{ère} année de CAP (de 2021 à 2022)



Moyenne nationale :
4,3 %

B. Situation à la rentrée 2022 des élèves scolarisés en seconde générale et technologique en 2021

Le tableau 12 est une approche de l'affectation des élèves à l'issue de la classe de seconde générale et technologique après acceptation et validation de leur choix d'orientation.

D'un point de vue méthodologique, il ne peut s'agir que d'une approche dans la mesure où sont rapportés aux effectifs de seconde G&T de l'année 2021 (enseignement public), les élèves venant de seconde G&T recensés à la rentrée 2022 (des biais peuvent être générés par les passages public-privé notamment).

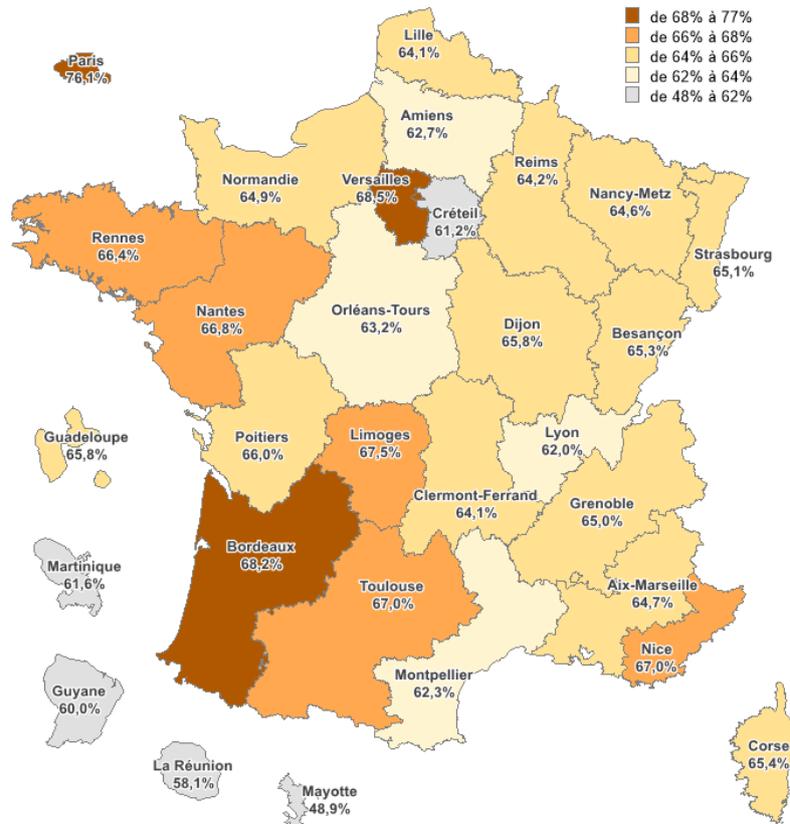
TABLEAU 12 - « SITUATION DES ELEVES VENANT DE SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE »

		Rappel des effectifs de 2 ^{nde} GT lors de la rentrée 2021 447 923	
Situation rentrée 2022	2 ^{nde} GT	Effectifs	14 937
		%	3,3%
	1 ^{ère} générale	Effectifs	291 332
		%	65,0%
	1 ^{ère} STI2D	Effectifs	24 276
		%	5,4%
	1 ^{ère} STD2A	Effectifs	2 804
		%	0,6%
	1 ^{ère} STMG	Effectifs	67 601
		%	15,1%
1 ^{ère} STL	Effectifs	5 555	
	%	1,2%	
1 ^{ère} ST2S	Effectifs	15 412	
	%	3,4%	
Autres GT	Effectifs	2 402	
	%	0,5%	
LP	Effectifs	13 233	
	%	3,0%	
Différence (*) [R2021 - R2022]		Effectifs	10 371
		%	2,3%

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

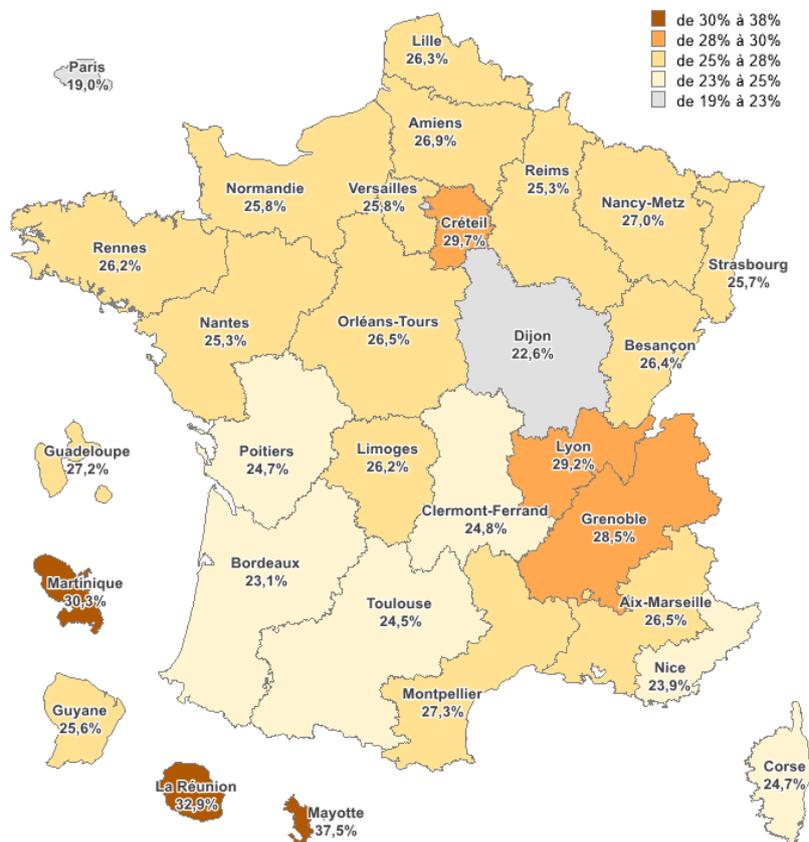
* la différence avec les effectifs de seconde générale et technologique correspond pour l'essentiel à des orientations vers des établissements du secteur privé sous contrat, vers des établissements ne relevant pas du MENJ (soit Ministère de l'agriculture ou Ministère de la défense) et vers l'apprentissage.

➔ **Illustration du taux de passage de 2nde G&T en 1^{ère} générale (de 2021 à 2022)**



Moyenne nationale :
65,0 %

➔ **Illustration du taux de passage de 2nde G&T en 1^{ère} technologique (de 2021 à 2022)**



Moyenne nationale :
26,4 %

C. Situation à la rentrée 2022 des élèves scolarisés en seconde professionnelle en 2021

Le tableau 13 est une approche de l'affectation des élèves à l'issue de la classe de 2nde professionnelle notamment en ce qui concerne les passages en classe de 1^{ère} professionnelle et en CAP après acceptation et validation de leur choix d'orientation.

D'un point de vue méthodologique, il ne peut s'agir que d'une approche dans la mesure où sont rapportés aux effectifs de seconde professionnelle de l'année 2021 (enseignement public), les élèves venant de seconde professionnelle recensés à la rentrée 2022 (des biais peuvent être générés par les passages public-privé notamment).

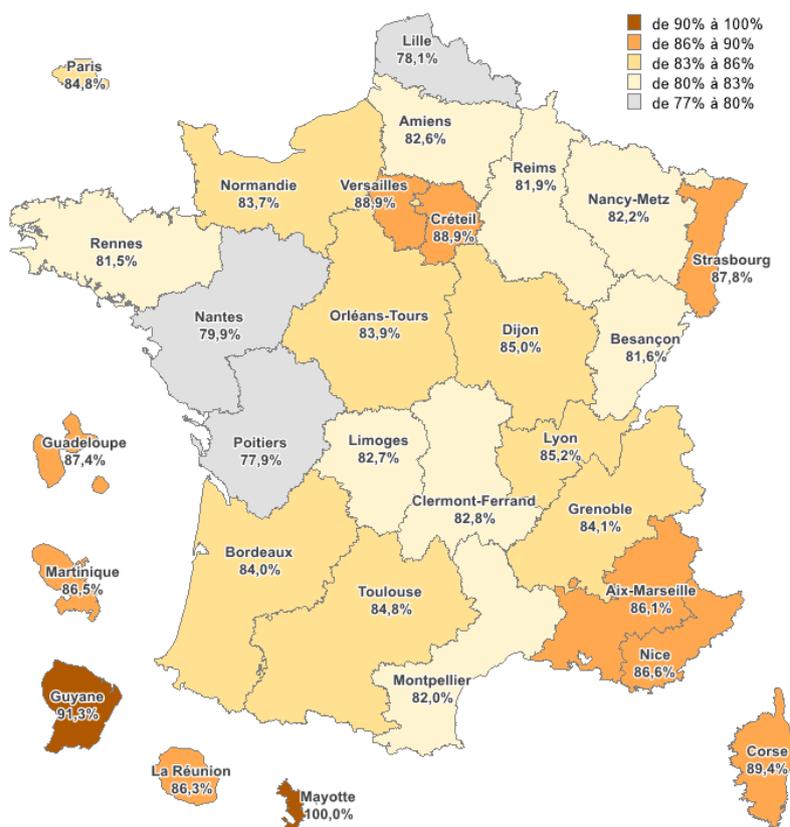
TABLEAU 13 - « SITUATION DES ELEVES VENANT DE SECONDE PROFESSIONNELLE »

Situation rentrée 2022		Rappel des effectifs de 2 nd e bac pro lors de la rentrée 2021	
			139 546
Situation rentrée 2022	Bac pro	2nde pro	Effectifs 3 073
			% 2,2%
		1ère pro	Effectifs 117 816
		% 84,4%	
	Term pro	Effectifs 23	
		% 0,0%	
	GT	2nde GT	Effectifs 0
			% 0,0%
		1ère GT	Effectifs 1 572
		% 1,1%	
	CAP	1ère année	Effectifs 1 023
			% 0,7%
		2ème année	Effectifs 753
			% 0,5%
	CAP en 1 an	Effectifs 43	
% 0,0%			
Autres	Autres	Effectifs 28	
	% 0,0%		
Différence (*) [R2020 - R2021]		Effectifs 15 215	
		% 10,9%	

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

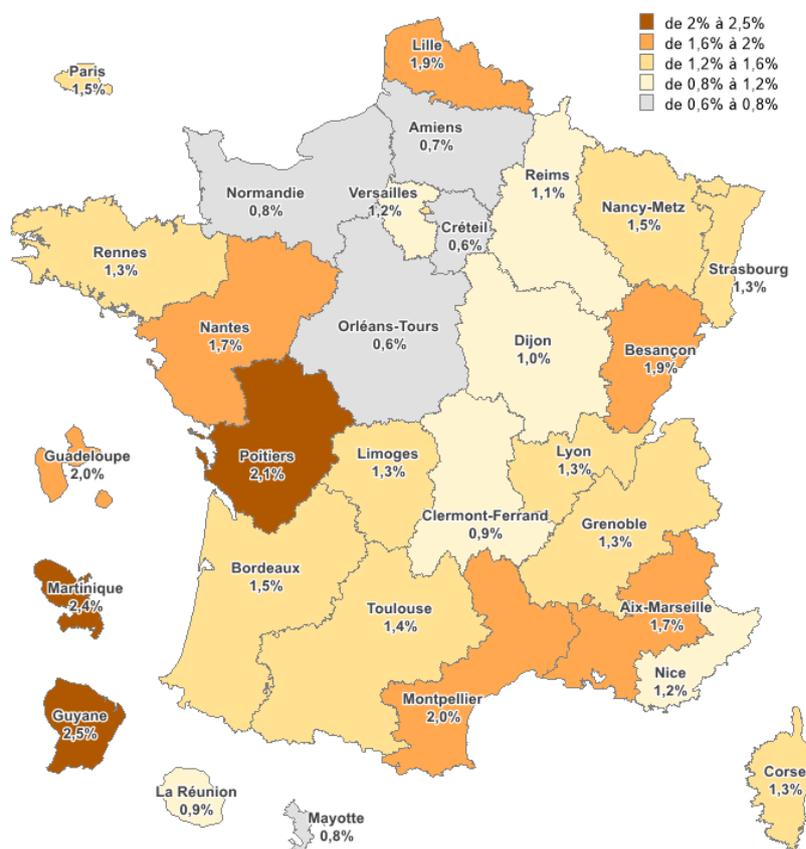
* la différence avec les effectifs de seconde professionnelle correspond pour l'essentiel à des orientations vers des établissements du secteur privé sous contrat, vers des établissements ne relevant pas du MENJ (soit Ministère de l'agriculture ou Ministère de la défense) et vers l'apprentissage.

➔ **Illustration du taux de passage de 2^{de} prof. en 1^{ère} prof. (de 2021 à 2022)**



Moyenne nationale :
84,4 %

➔ **Illustration du taux de passage de 2^{de} prof. en CAP (de 2021 à 2022)**



Moyenne nationale :
1,3 %

IV. LES FILIERES AU LYCEE

A. Répartition des élèves de première par voie et série

Par convention, la 1^{ère} du brevet de technicien (BT) est comptabilisée dans la voie technologique.

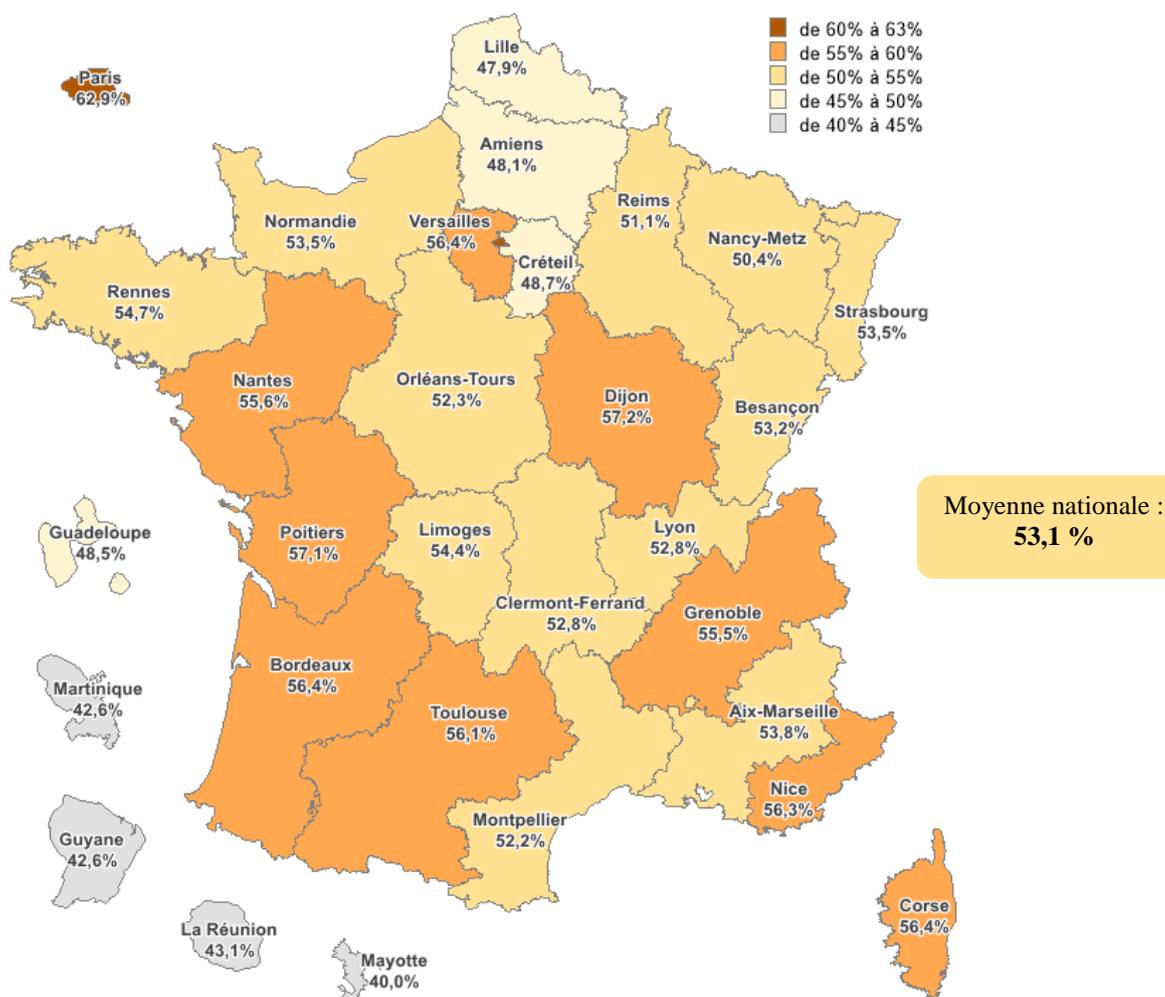
Le tableau 14 présente les effectifs de 1^{ère} par voie.

TABLEAU 14 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE PREMIERE »

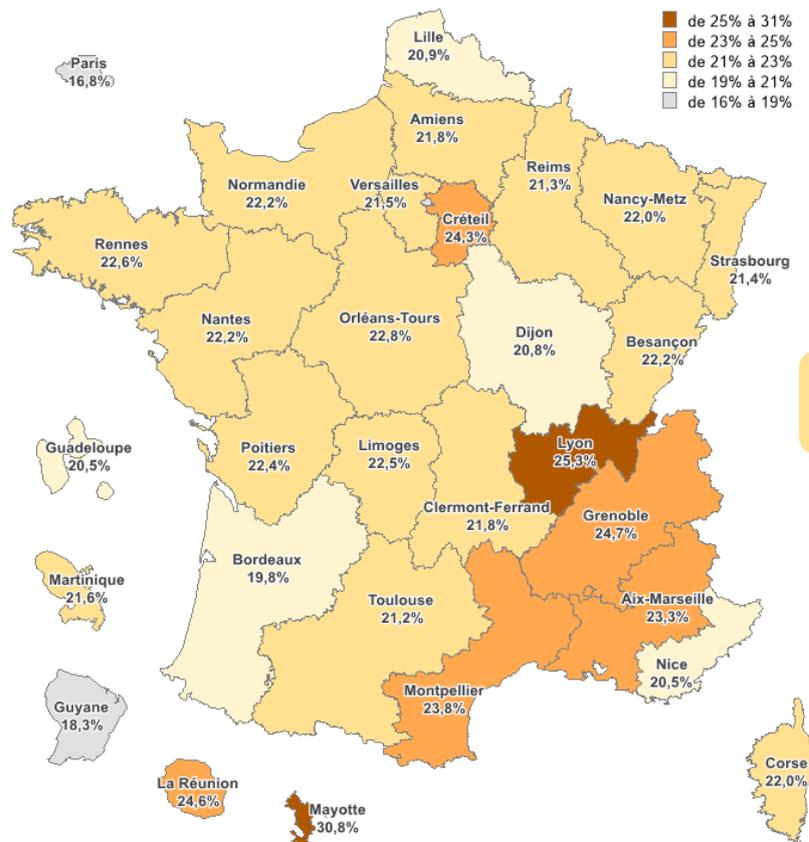
	Effectifs	Répartition des effectifs de 1 ^{ère}					
		Générales		Technologiques		Professionnelles	
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
2022-23	560 350	297 539	53,1%	124 885	22,3%	137 926	24,6%
2021-22	559 921	299 922	53,6%	120 878	21,6%	139 121	24,8%

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

➔ Pourcentage des élèves de première scolarisés en 1^{ère} générale (2022/2023)

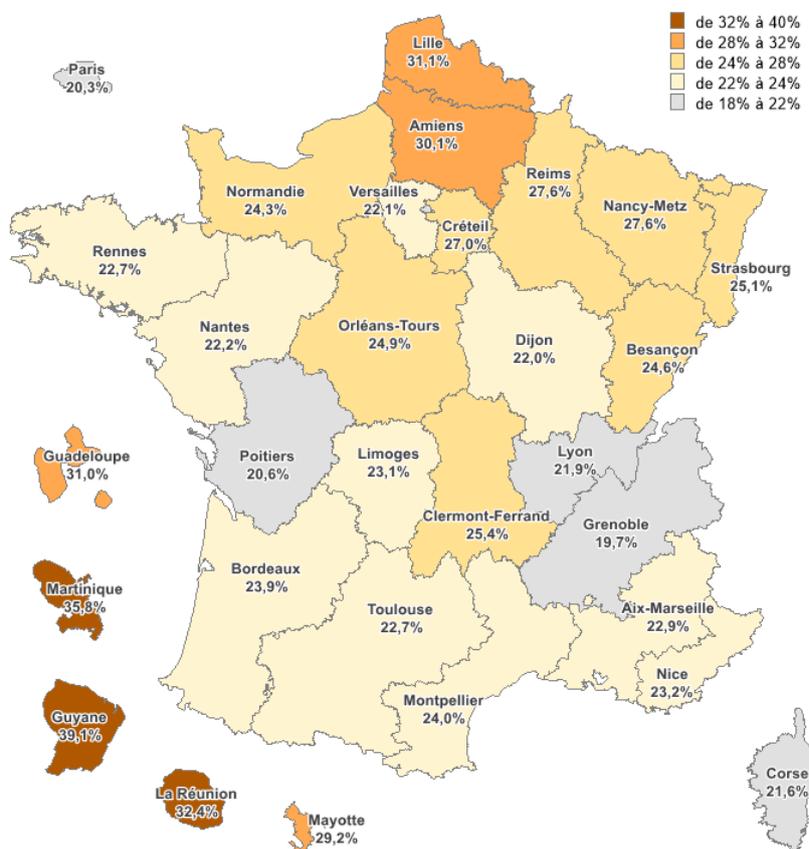


➔ **Pourcentage des élèves de première scolarisés en 1^{ère} technologique (2022/2023)**



Moyenne nationale :
22,3 %

➔ **Pourcentage des élèves de première scolarisés en 1^{ère} professionnelle (2022/2023)**



Moyenne nationale :
24,6 %

Le **tableau 15** présente la répartition des effectifs de 1^{ère} générale, technologique et professionnelle par série (et spécialité pour la 1^{ère} prof.).

TABLEAU 15 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE PREMIERE PAR SERIE »

		Répartition des effectifs de 1 ^{ère} dans chaque filière					
		Effectifs	1 ^{ères} générales	1 ^{ères} techno.	1 ^{ères} prof.	... dont production	... dont services
TOTAL	2022-23	560 350	297 539	124 885	137 926	61 378	76 548
	2021-22	559 921	299 922	120 878	139 121	62 242	76 879

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Le **tableau 15 bis** présente en pourcentage la répartition des effectifs de 1^{ère} générale, technologique et professionnelle par série (et spécialité pour la 1^{ère} prof.) par sexe.

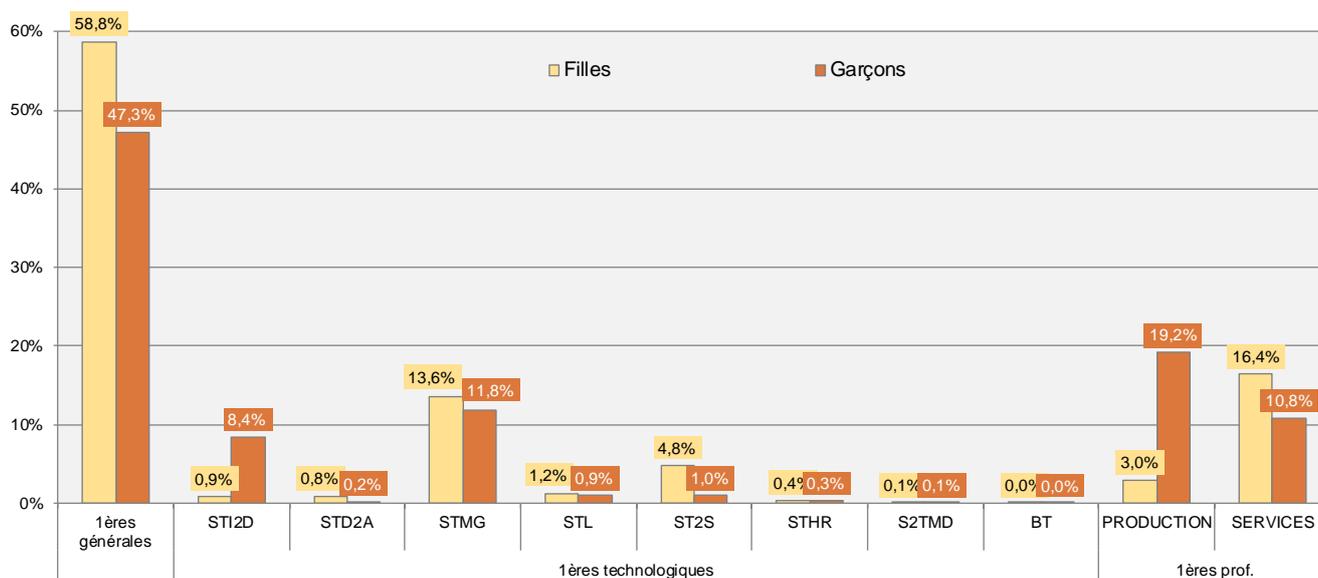
TABLEAU 15 BIS - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE PREMIERE PAR SERIE »

		Répartition en % dans chaque filière											
		Effectifs	1 ^{ères} générales	1 ^{ères} technologiques								1 ^{ères} prof.	
				STI2D	STD2A	STMG	STL	ST2S	STHR	S2TMD	BT	PRODUCTION	SERVICES
FILLES	2022-23	284 549	58,8%	0,9%	0,8%	13,6%	1,2%	4,8%	0,4%	0,1%	0,0%	3,0%	16,4%
	2021-22	283 682	59,5%	0,8%	0,8%	13,0%	1,2%	4,9%	0,4%	0,1%	0,0%	2,8%	16,5%
GARÇONS	2022-23	275 801	47,3%	8,4%	0,2%	11,8%	0,9%	1,0%	0,3%	0,1%	0,0%	19,2%	10,8%
	2021-22	276 239	47,5%	8,2%	0,2%	11,3%	0,9%	0,9%	0,3%	0,1%	0,0%	19,7%	10,9%
TOTAL	2022-23	560 350	53,1%	4,6%	0,5%	12,7%	1,1%	2,9%	0,4%	0,1%	0,0%	11,0%	13,7%
	2021-22	559 921	53,6%	4,5%	0,5%	12,2%	1,1%	2,9%	0,4%	0,1%	0,0%	11,1%	13,7%

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Pour plus de précisions sur les sigles utilisés : cf. Glossaire dans la partie « Annexes »

« Illustration sur la répartition nationale par sexe des élèves de première – Rentrée 2022 »



Le tableau 16 présente la ventilation par série des élèves de 1^{ère} technologique, d'adaptation et de 1^{ère} du brevet de technicien (BT).

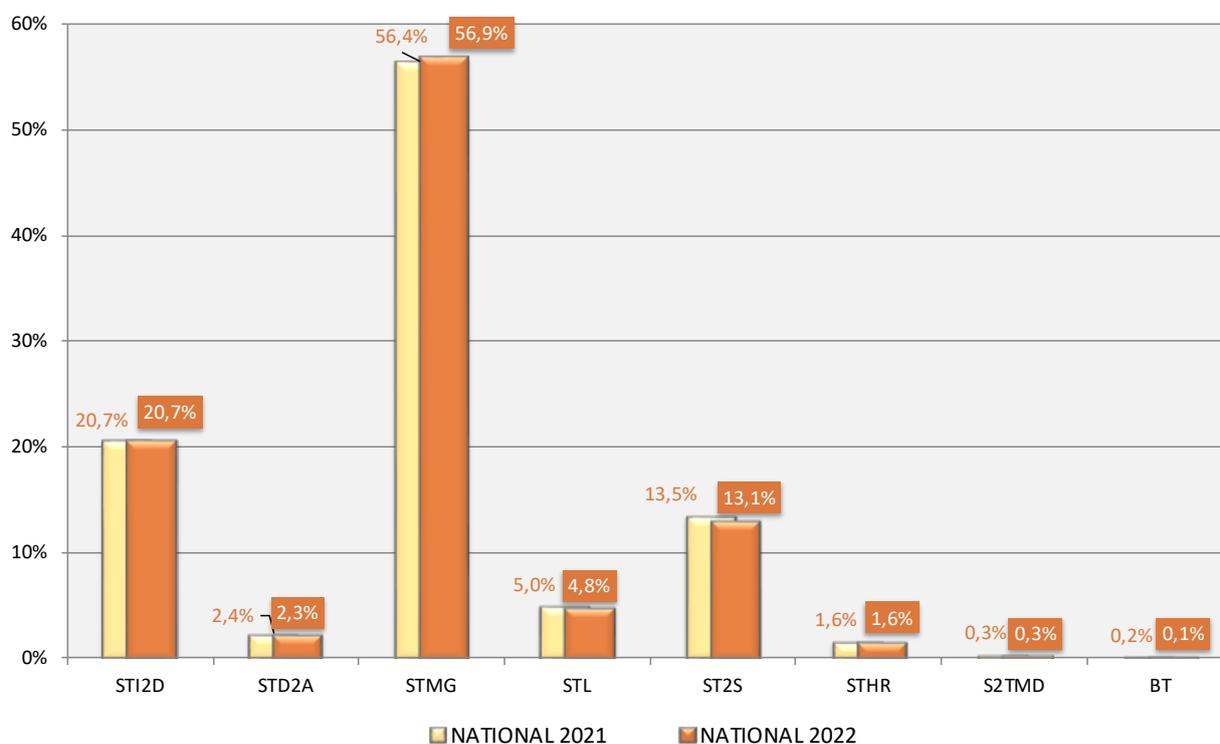
TABLEAU 16 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE PREMIERE TECHNOLOGIQUE PAR SERIE »

	Effectifs	DETAIL DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE															
		STI2D		STD2A		STMG		STL		ST2S		STHR		S2TMD		BT	
		Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%		
2022-23	124 885	25 880	20,7%	2 857	2,3%	71 109	56,9%	6 049	4,8%	16 420	13,1%	2 005	1,6%	392	0,3%	173	0,1%
2021-22	120 878	24 971	20,7%	2 853	2,4%	68 211	56,4%	5 988	5,0%	16 329	13,5%	1 986	1,6%	357	0,3%	183	0,2%

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Pour plus de précisions sur les sigles utilisés : cf. Glossaire dans la partie « Annexes »

« Illustration sur la répartition par série des élèves de première technologique – Rentrée 2022 »



Le tableau 17 présente la ventilation par spécialité d'enseignement dans les séries de 1^{ère} technologie proposant des enseignements spécifiques ou options : STL, S2TMD (*hors hôtellerie*) et BT.

- *en STL :* Sciences physiques et chimiques en laboratoire
Biochimie-Biologie-Biotechnologie
- *en BT* Métiers du spectacle, option techniques de l'habillement
Métiers de la musique
Métiers du spectacle, option machiniste-constructeur de spectacle
- *en S2TMD :* Option Danse
Option Musique
Option Théâtre

TABLEAU 17 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE PREMIERE TECHNO. PAR SPECIALITE »

		STL (sciences et technologies de laboratoire)			
		Sc. phys. chim. en labo.	% de STL	Biochimie-Biologie- Biotechnologie	% de STL
2022-23		2 525	41,7%	3 524	58,3%
2021-22		2 409	40,2%	3 579	59,8%

		BT (brevet de technicien)					
		Métiers de la musique	% du BT	Métiers spect: machiniste constructeur	% du BT	Métiers spect: techniques habillement	% du BT
2022-23		40	23,1%	45	26,0%	88	50,9%
2021-22		42	23,0%	43	23,5%	98	53,6%

		S2TMD (sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse)					
		Danse	% de S2TMD	Musique	% de S2TMD	Théâtre	% de S2TMD
2022-23		135	34,4%	216	55,1%	41	10,5%
2021-22		128	35,9%	193	54,1%	36	10,1%

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

B. Répartition des élèves de terminale par voie et série

Par convention la terminale du brevet de technicien (BT) est comptabilisée dans la voie technologique.

Le tableau 18 présente des effectifs de terminale par voie.

TABLEAU 18 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE TERMINALE »

	Effectifs	Répartition des effectifs de terminale					
		Term. GEN.		Term. TECHNO.		Term. PRO.	
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
2022-23	541 811	294 322	54,3%	120 488	22,2%	127 001	23,4%
2021-22	535 402	286 943	53,6%	118 100	22,1%	130 359	24,3%

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

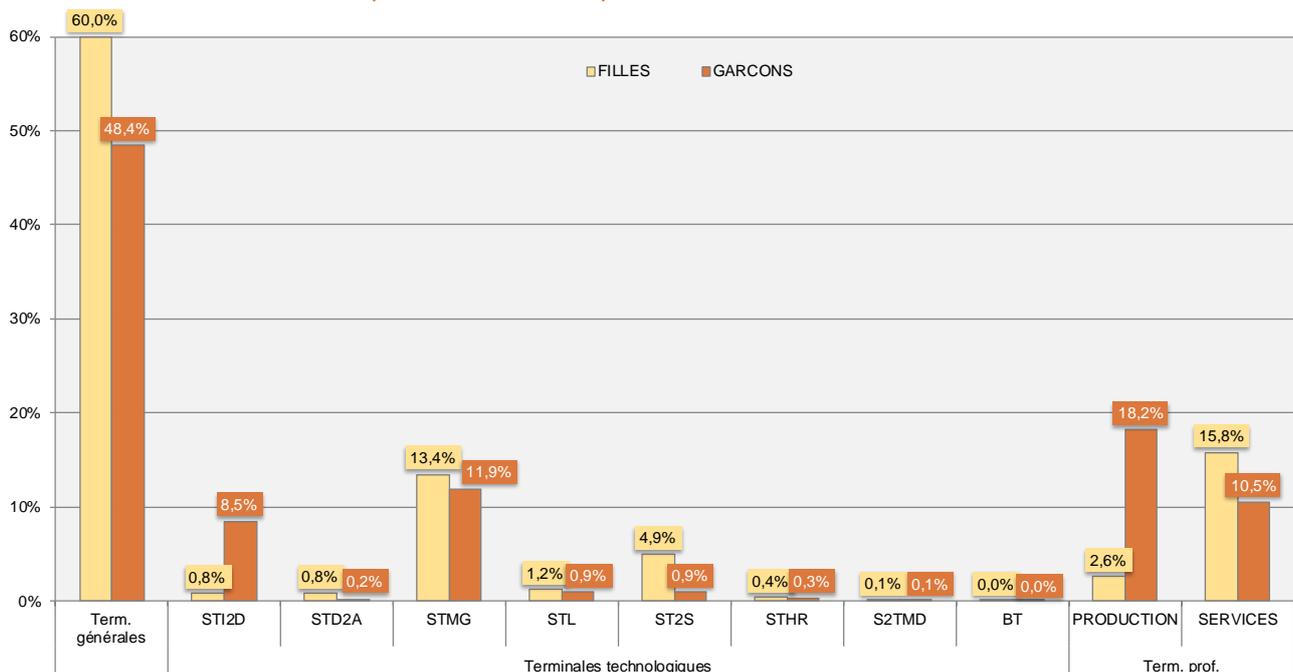
Le tableau 19 présente par sexe, la répartition des effectifs de terminale générale, technologique et professionnelle par filière (et spécialité pour la terminale professionnelle).

TABLEAU 19 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE TERMINALE PAR SERIE »

	Effectifs	Répartition des effectifs dans chaque filière											
		Terminales générales	Terminales technologiques									Terminales prof.	
			STI2D	STD2A	STMG	STL	ST2S	STHR	S2TMD	BT	PRODUCTION	SERVICES	
FILLES	2022-23	275 934	60,0%	0,8%	0,8%	13,4%	1,2%	4,9%	0,4%	0,1%	0,0%	2,6%	15,8%
	2021-22	272 625	59,7%	0,8%	0,7%	12,9%	1,3%	5,1%	0,4%	0,1%	0,0%	2,6%	16,4%
GARCONS	2022-23	265 877	48,4%	8,5%	0,2%	11,9%	0,9%	0,9%	0,3%	0,1%	0,0%	18,2%	10,5%
	2021-22	262 777	47,2%	8,5%	0,2%	11,8%	1,0%	0,9%	0,4%	0,1%	0,0%	19,2%	10,7%
TOTAL en %	2022-23	541 811	54,3%	4,6%	0,5%	12,7%	1,1%	3,0%	0,3%	0,1%	0,0%	10,2%	13,2%
	2021-22	535 402	53,6%	4,6%	0,5%	12,3%	1,1%	3,1%	0,4%	0,1%	0,0%	10,7%	13,6%
TOTAL en valeur	2022-23	541 811	294 322	24 716	2 721	68 764	5 801	16 097	1 882	341	166	55 509	71 492
	2021-22	535 402	286 943	24 567	2 608	66 077	5 961	16 404	1 983	318	182	57 554	72 805

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

« Illustration sur la répartition nationale par sexe des élèves de terminale – Rentrée 2022 »



Le tableau 20 présente par académie la répartition des effectifs de terminale générale, technologique ou professionnelle selon le poids de chacune des séries ou domaines de formation (production/service).

TABLEAU 20 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE TERMINALE PAR ACADEMIE »

	Effectifs 2022	Terminales générales		Terminales technologiques								Terminales prof.			
		Total term. gen.	% [1]	STI2D	STD2A	STMG	STL	ST2S	Autres	Total term. techno.	% [1]	PROD.	SERV.	Total term. prof.	% [1]
AIX-MARS.	23 041	12 772	55%	17%	2%	60%	5%	14%	1%	5 244	23%	44%	56%	5 025	22%
AMIENS	15 950	7 990	50%	21%	2%	54%	5%	17%	1%	3 469	22%	42%	58%	4 491	28%
BESANCON	9 698	5 301	55%	20%	1%	56%	5%	14%	3%	2 098	22%	49%	51%	2 299	24%
BORDEAUX	26 088	15 212	58%	23%	3%	56%	6%	9%	2%	4 996	19%	47%	53%	5 880	23%
CLERMONT-F	9 286	4 957	53%	20%	3%	51%	6%	15%	4%	2 085	22%	44%	56%	2 244	24%
CORSE	2 528	1 423	56%	13%	0%	64%	3%	19%	2%	548	22%	41%	59%	557	22%
CRETEIL	44 920	22 180	49%	17%	2%	64%	3%	13%	1%	11 024	25%	34%	66%	11 716	26%
DIJON	11 744	6 799	58%	22%	2%	55%	6%	13%	2%	2 439	21%	47%	53%	2 506	21%
GRENOBLE	26 508	14 881	56%	23%	2%	62%	3%	7%	2%	6 644	25%	50%	50%	4 983	19%
GUADELOUPE	5 432	2 708	50%	21%	3%	45%	4%	22%	4%	1 079	20%	50%	50%	1 645	30%
GUYANE	3 429	1 402	41%	16%	0%	41%	10%	30%	3%	690	20%	46%	54%	1 337	39%
LA REUNION	11 106	4 986	45%	20%	1%	54%	6%	18%	1%	2 690	24%	43%	57%	3 430	31%
LILLE	31 641	15 983	51%	18%	1%	54%	5%	20%	2%	6 599	21%	42%	58%	9 059	29%
LIMOGES	5 579	3 091	55%	22%	3%	48%	9%	17%	1%	1 263	23%	50%	50%	1 225	22%
LYON	25 328	13 938	55%	25%	3%	55%	4%	13%	1%	6 439	25%	48%	52%	4 951	20%
MARTINIQUE	3 682	1 582	43%	17%	4%	47%	5%	24%	2%	785	21%	46%	54%	1 315	36%
MAYOTTE	6 072	2 562	42%	16%	3%	62%	8%	10%	1%	1 900	31%	35%	65%	1 610	27%
MONTPELL.	21 881	11 813	54%	19%	3%	58%	5%	14%	2%	5 061	23%	44%	56%	5 007	23%
NANCY-METZ	18 935	9 723	51%	23%	1%	52%	6%	15%	3%	4 341	23%	45%	55%	4 871	26%
NANTES	22 396	12 784	57%	21%	2%	58%	4%	12%	2%	4 964	22%	46%	54%	4 648	21%
NICE	17 170	9 944	58%	20%	4%	58%	5%	10%	3%	3 502	20%	46%	54%	3 724	22%
NORMANDIE	25 897	14 127	55%	23%	2%	56%	5%	12%	2%	5 711	22%	51%	49%	6 059	23%
ORLEANS-T	20 794	11 041	53%	20%	5%	57%	5%	12%	2%	4 782	23%	45%	55%	4 971	24%
PARIS	14 927	9 598	64%	17%	7%	56%	5%	9%	7%	2 394	16%	33%	67%	2 935	20%
POITIERS	13 237	7 835	59%	18%	4%	61%	4%	11%	2%	2 751	21%	50%	50%	2 651	20%
REIMS	10 212	5 294	52%	19%	3%	60%	3%	14%	2%	2 280	22%	43%	57%	2 638	26%
RENNES	19 573	10 880	56%	19%	2%	63%	3%	11%	1%	4 315	22%	51%	49%	4 378	22%
STRASBOURG	15 737	8 556	54%	26%	3%	46%	8%	14%	4%	3 451	22%	41%	59%	3 730	24%
TOULOUSE	23 522	13 438	57%	25%	2%	51%	6%	13%	3%	4 860	21%	50%	50%	5 224	22%
VERSAILLES	55 498	31 522	57%	21%	1%	60%	4%	13%	1%	12 084	22%	37%	63%	11 892	21%
NATIONAL	541 811	294 322	54%	21%	2%	57%	5%	13%	2%	120 488	22%	44%	56%	127 001	23%

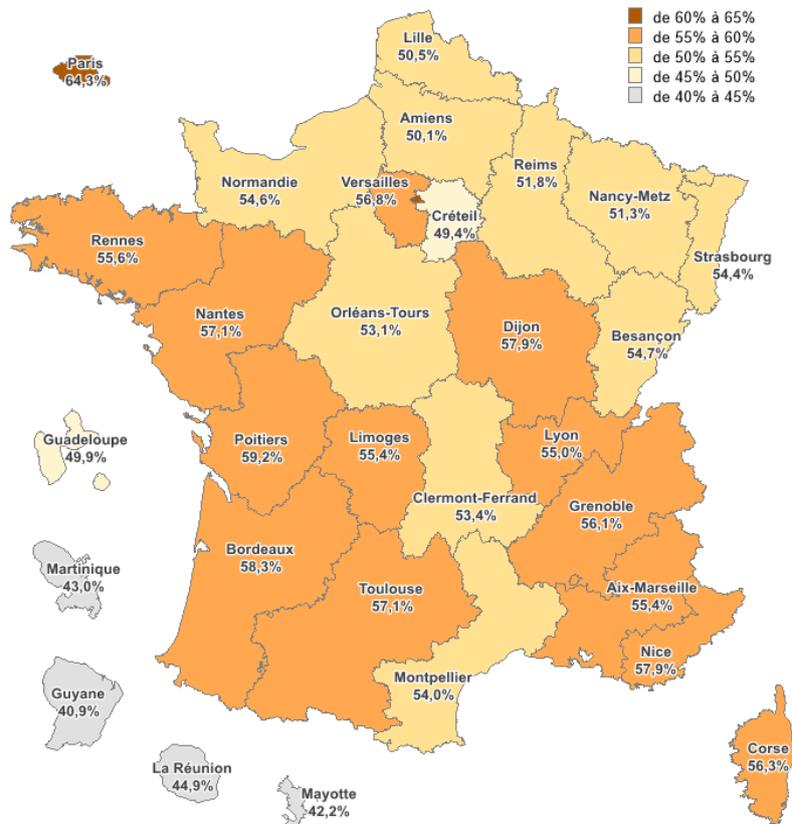
% le moins élevé de la voie

% le plus élevé de la voie

[1] : Pourcentage par rapport à l'ensemble de la voie de terminale

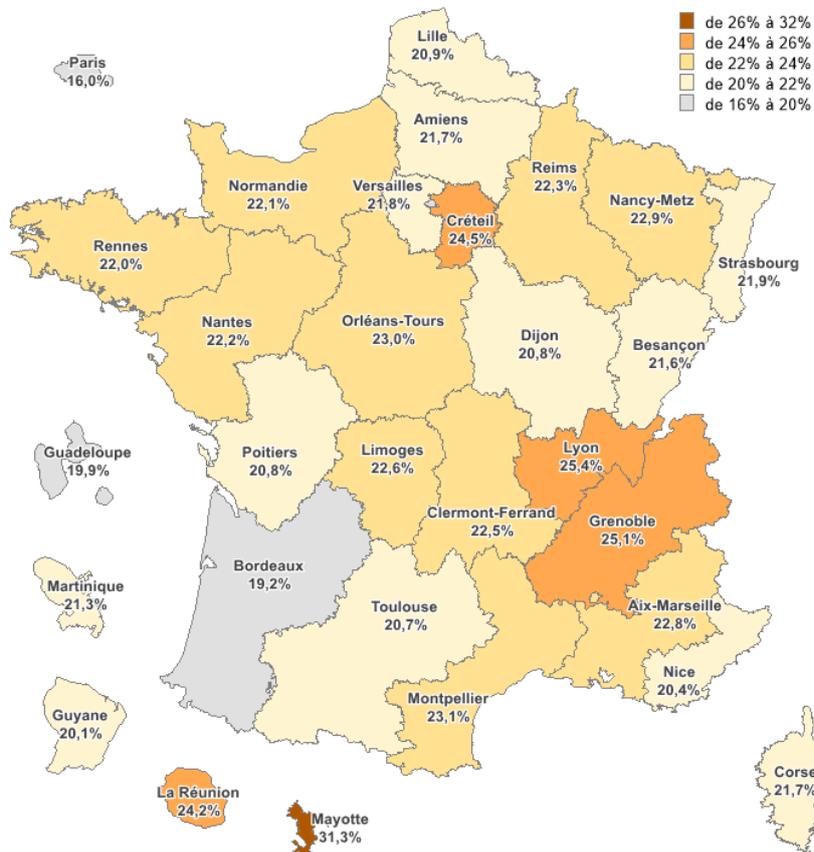
Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

➔ Pourcentage des élèves de terminale scolarisés en terminale générale (2022/2023)



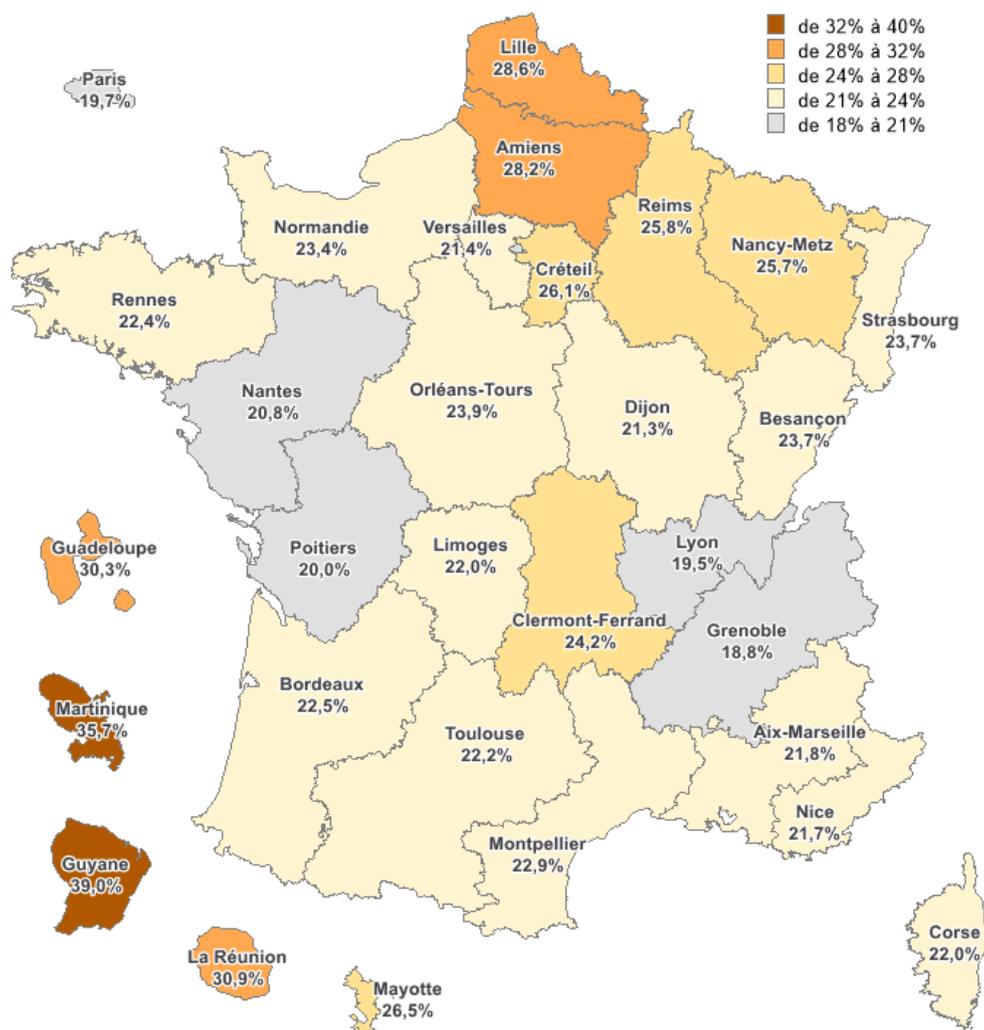
Moyenne nationale :
54,3 %

➔ Pourcentage des élèves de terminale scolarisés en terminale technologique (2022/2023)



Moyenne nationale :
22,2 %

➔ **Pourcentage des élèves de terminale scolarisés en terminale professionnelle (2022/2023)**



Moyenne nationale :
23,4 %

C. Répartition des élèves en lycée professionnel

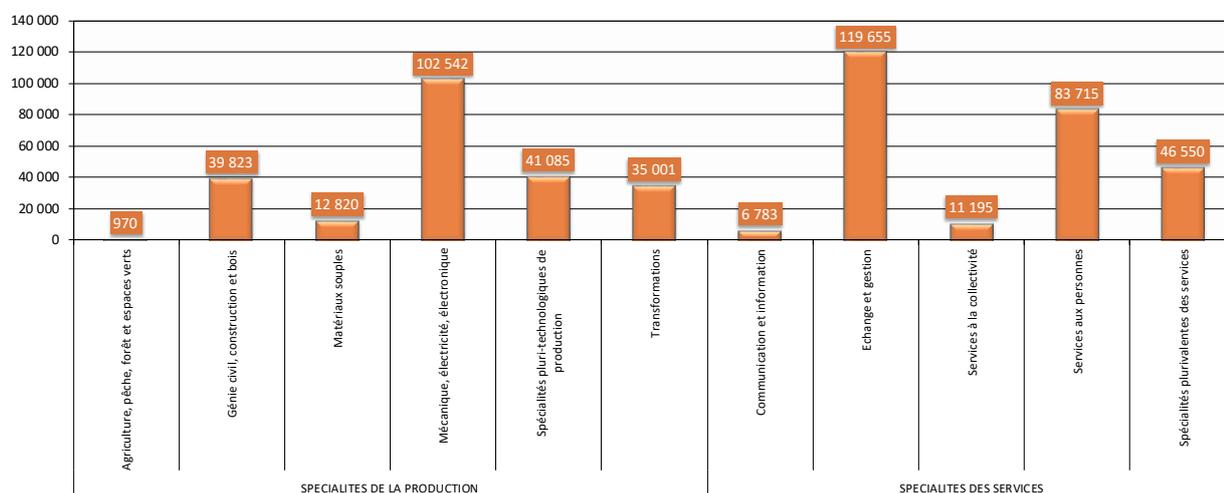
Le tableau 21 présente par académie la répartition de l'ensemble des effectifs en formation professionnelle par catégorie (production/service) et domaine de spécialité :

TABLEAU 21 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE FORMATION PROFESSIONNELLE PAR ACADEMIE »

	SPECIALITES DE LA PRODUCTION							SPECIALITES DES SERVICES						Production	Services
	Effectifs	Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	Génie civil, construction et bois	Matériaux souples	Mécanique, électricité, électronique	Spécialités pluritechnologiques de production	Transformations	Effectifs	Communication et information	Echange et gestion	Services à la collectivité	Services aux personnes	Spécialités plurivalentes des services		
AIX-MARS.	10 108		13%	5%	50%	17%	16%	10 850	3%	45%	3%	31%	18%	48%	52%
AMIENS	8 271	1%	16%	6%	45%	18%	13%	10 123	1%	46%	4%	33%	15%	45%	55%
BESANCON	4 756		17%	5%	43%	18%	17%	4 284	0%	41%	7%	38%	14%	53%	47%
BORDEAUX	11 010	1%	18%	6%	44%	17%	15%	11 980	4%	45%	3%	35%	13%	48%	52%
CLERMONT-F	4 336		15%	6%	44%	15%	19%	4 627	4%	42%	5%	37%	13%	48%	52%
CORSE	838		16%	6%	44%	18%	16%	1 167		36%	4%	40%	20%	42%	58%
CRETEIL	16 469	1%	12%	5%	49%	20%	13%	26 151	3%	43%	2%	30%	22%	39%	61%
DIJON	4 823		16%	6%	44%	17%	18%	4 805	1%	42%	6%	33%	17%	50%	50%
GRENOBLE	10 794		17%	7%	40%	21%	14%	9 754	2%	46%	4%	27%	21%	53%	47%
GUADELOUPE	3 123		24%	4%	47%	13%	11%	3 082	1%	36%	9%	40%	13%	50%	50%
GUYANE	3 542		39%	8%	29%	12%	13%	3 569	1%	43%	10%	31%	15%	50%	50%
LA REUNION	7 068	0%	27%	4%	42%	14%	12%	8 123	2%	44%	7%	19%	27%	47%	53%
LILLE	17 211		19%	3%	46%	16%	17%	20 424	2%	50%	4%	33%	11%	46%	54%
LIMOGES	2 505		18%	5%	43%	17%	17%	2 342	3%	35%	8%	39%	15%	52%	48%
LYON	10 277	0%	15%	6%	43%	19%	15%	9 934	3%	43%	4%	29%	20%	51%	49%
MARTINIQUE	2 281		18%	3%	47%	12%	21%	2 666	3%	40%	6%	37%	15%	46%	54%
MAYOTTE	2 548		34%	4%	40%	11%	11%	3 934	3%	47%	11%	28%	11%	39%	61%
MONTPELL.	9 335		18%	7%	40%	16%	19%	11 303	4%	42%	4%	33%	16%	45%	55%
NANCY-METZ	8 703		13%	4%	45%	20%	18%	10 230	1%	48%	2%	33%	16%	46%	54%
NANTES	9 492	2%	23%	6%	40%	17%	13%	9 815	2%	48%	3%	32%	15%	49%	51%
NICE	7 011	1%	15%	6%	41%	16%	21%	7 800	1%	49%	4%	30%	16%	47%	53%
NORMANDIE	12 178	1%	16%	7%	43%	19%	14%	10 871	3%	44%	4%	32%	17%	53%	47%
ORLEANS-T	8 603		16%	5%	44%	20%	16%	9 920	3%	45%	4%	31%	17%	46%	54%
PARIS	4 376		15%	13%	36%	15%	20%	6 819	8%	40%	4%	28%	20%	39%	61%
POITIERS	5 326	2%	18%	7%	41%	19%	13%	5 164	2%	41%	5%	39%	13%	51%	49%
REIMS	4 755	1%	15%	5%	46%	17%	17%	5 737	3%	46%	6%	31%	13%	45%	55%
RENNES	8 867	0%	24%	7%	43%	15%	11%	8 068	3%	39%	3%	38%	17%	52%	48%
STRASBOURG	6 361	1%	14%	5%	48%	17%	14%	8 138	3%	47%	3%	30%	17%	44%	56%
TOULOUSE	10 128		15%	4%	45%	18%	18%	9 616	2%	47%	3%	32%	16%	51%	49%
VERSAILLES	17 146	0%	14%	4%	49%	22%	12%	26 602	2%	45%	4%	26%	22%	39%	61%
NATIONAL	232 241	0%	17%	6%	44%	18%	15%	267 898	3%	45%	4%	31%	17%	46%	54%

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

« Illustration sur la répartition nationale par domaine de spécialité - Rentrée 2022 »



Le tableau 22 présente la répartition de l'ensemble des effectifs en formation professionnelle par diplôme, domaine de formation et groupe de spécialité :

TABLEAU 22 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN 2022 »

Cat.	Domaine et groupe de spécialités	Type de diplôme préparé			Total élèves	Total divisions	E / D	% de filles
		Bac Pro.	CAP	Autres				
PRODUCTION	AGRICULTURE, PECHE, FORET	645	325	0	970	75	12,9	18%
	...AMENAGEMENT PAYSAGER	281	184	0	465	33	14,3	12%
	...FORETS, ESPACES NATURELS, FAUNE	72	40	0	112	10	11,2	12%
	...PROD.ANIMALES, ELEVAGE SPECIALISE	172	0	0	172	14	12,5	8%
	...PROD.VEGETALES, CULTURES SPECIALISEES	120	101	0	221	19	11,8	38%
	GENIE CIVIL, CONSTRUCTION, BOIS	24 291	14 465	1 067	39 823	2 995	13,3	17%
	...BATIMENT : CONSTRUCTION & COUVERTURE	1 972	1 990	7	3 969	375	10,6	4%
	...BATIMENT : FINITIONS	2 322	5 236	422	7 980	651	12,3	12%
	...MINES & CARRIERES, GENIE CIVIL, TOPOGR.	1 975	792	0	2 767	191	14,5	6%
	...SPEC.PLURITECHNO GENIE CIVIL, CONSTR; ..	8 136	1 164	0	9 300	560	16,6	33%
	...TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLEMENT	9 886	5 283	638	15 807	1 218	13,0	15%
	MATERIAUX SOUPLES	9 748	2 906	166	12 820	781	16,4	89%
	...CUIRS ET PEAUX	897	343	0	1 240	92	13,4	80%
	...HABILLEMENT	8 776	2 128	148	11 052	632	17,5	90%
	...SPEC.PLURITECHNO MATERIAUX SOUPLES	75	383	18	476	51	9,4	80%
	...TEXTILE	0	52	0	52	5	9,5	94%
	MECANIQUE, ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	84 496	17 177	869	102 542	6 183	16,6	3%
	...ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	37 028	6 317	42	43 387	2 348	18,5	2%
	...MECANIQ GENERALE & DE PRECISION, USINAGE	2 031	393	283	2 707	211	12,8	7%
	...MECANIQUE AERONAUTIQUE & SPATIALE	1 936	91	133	2 160	122	17,7	7%
	...MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	20 822	4 565	0	25 387	1 506	16,9	4%
	...PEC.PLURITECHNO MECANIQ-ELECTRICITE	14 003	0	127	14 130	867	16,3	3%
	...STRUCTURES METALLIQUES	8 676	5 811	284	14 771	1 129	13,1	4%
	SPEC.PLURI-TECHNO DE LA PRODUCTION	40 071	1 014	0	41 085	2 212	18,6	5%
	...TECHNO DE COMMANDES DES TRANSFO.INDUST	12 261	776	0	13 037	784	16,6	6%
...TECHNO.INDUSTRIELLES FONDAMENTALES	27 810	238	0	28 048	1 428	19,6	5%	
TRANSFORMATIONS	19 243	14 429	1 329	35 001	2 393	14,6	33%	
...AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION, CUISINE	11 447	11 312	642	23 401	1 540	15,2	40%	
...ENERGIE, GENIE CLIMATIQUE	4 559	1 742	159	6 460	493	13,1	1%	
...MATERIAUX DE CONSTRUCTION, VERRE	416	368	224	1 008	77	13,0	57%	
...METALLURGIE	119	597	295	1 011	65	15,5	57%	
...PLASTURGIE, MATERIAUX COMPOSITES	1 001	186	0	1 187	99	12,0	11%	
...SPEC.PLURITECHNO DES TRANSFORMATIONS	1 701	210	9	1 920	118	16,3	36%	
...TRANSFORMATIONS CHIMIQUES ET APPARENTEES	0	14	0	14	1	15,9	7%	
Total PRODUCTION	178 494	50 316	3 431	232 241	14 639	15,9	15%	
SERVICES	COMMUNICATION ET INFORMATION	5 685	927	171	6 783	353	19,2	48%
	...INFORMATIQUE, TRAITEMENT DE L'INFORMATION	0	0	143	143	20	7,2	27%
	...TECHNIQUES DE L'IMAGE, DU SON, SPECTACLE	3 103	44	0	3 147	144	21,8	57%
	...TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE & DE L'EDITION	2 582	883	28	3 493	188	18,5	40%
	ECHANGES ET GESTION	101 734	17 841	80	119 655	5 562	21,5	49%
	...COMMERCE, VENTE	90 555	14 611	18	105 184	4 757	22,1	54%
	...FINANCES, BANQUE, ASSURANCES	0	0	26	26	2	13,0	58%
	...TRANSPORT, MANUTENTION, MAGASINAGE	11 179	3 230	36	14 445	803	18,0	16%
	SERVICES A LA COLLECTIVITE	8 369	2 749	77	11 195	653	17,1	42%
	...NETTOYAGE, ASSAINIS., PROTECT.ENVIRONMT	2 340	913	0	3 253	256	12,7	61%
	...PROTECTION & DEVELOPT DU PATRIMOINE	0	0	15	15	2	7,5	73%
	...SECURITE DES BIENS & DES PERSONNES	6 029	1 729	48	7 806	390	20,0	34%
	...SPEC.PLURIV.SERVICES A LA COLLECTIVITE	0	107	14	121	5	23,8	44%
	SERVICES AUX PERSONNES	66 727	13 736	3 252	83 715	4 243	19,7	79%
	...ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	13 386	8 188	516	22 090	1 393	15,9	54%
	...ANIMATION CULTUREL., SPORTIV.&DE LOISIRS	0	0	580	580	52	11,2	25%
	...COIFFURE, ESTHETIQUE & AUTRES SOINS	6 920	2 395	129	9 444	488	19,3	93%
	...SANTE	2 064	74	1 426	3 564	200	17,8	72%
	...SPEC.PLURIV.SANITAIRES & SOCIALES	44 357	32	293	44 682	1 908	23,4	89%
	...TRAVAIL SOCIAL	0	3 047	308	3 355	202	16,6	94%
	SPEC.PLURIVALENTES DES SERVICES	46 442	98	10	46 550	2 043	22,8	62%
	...SPEC.PLURIVALENTES DES SERVICES	46 442	98	10	46 550	2 043	22,8	62%
	Total SERVICES	228 957	35 351	3 590	267 898	12 855	20,8	61%
	Total général	407 451	85 667	7 021	500 139	27 494	18,2	39%

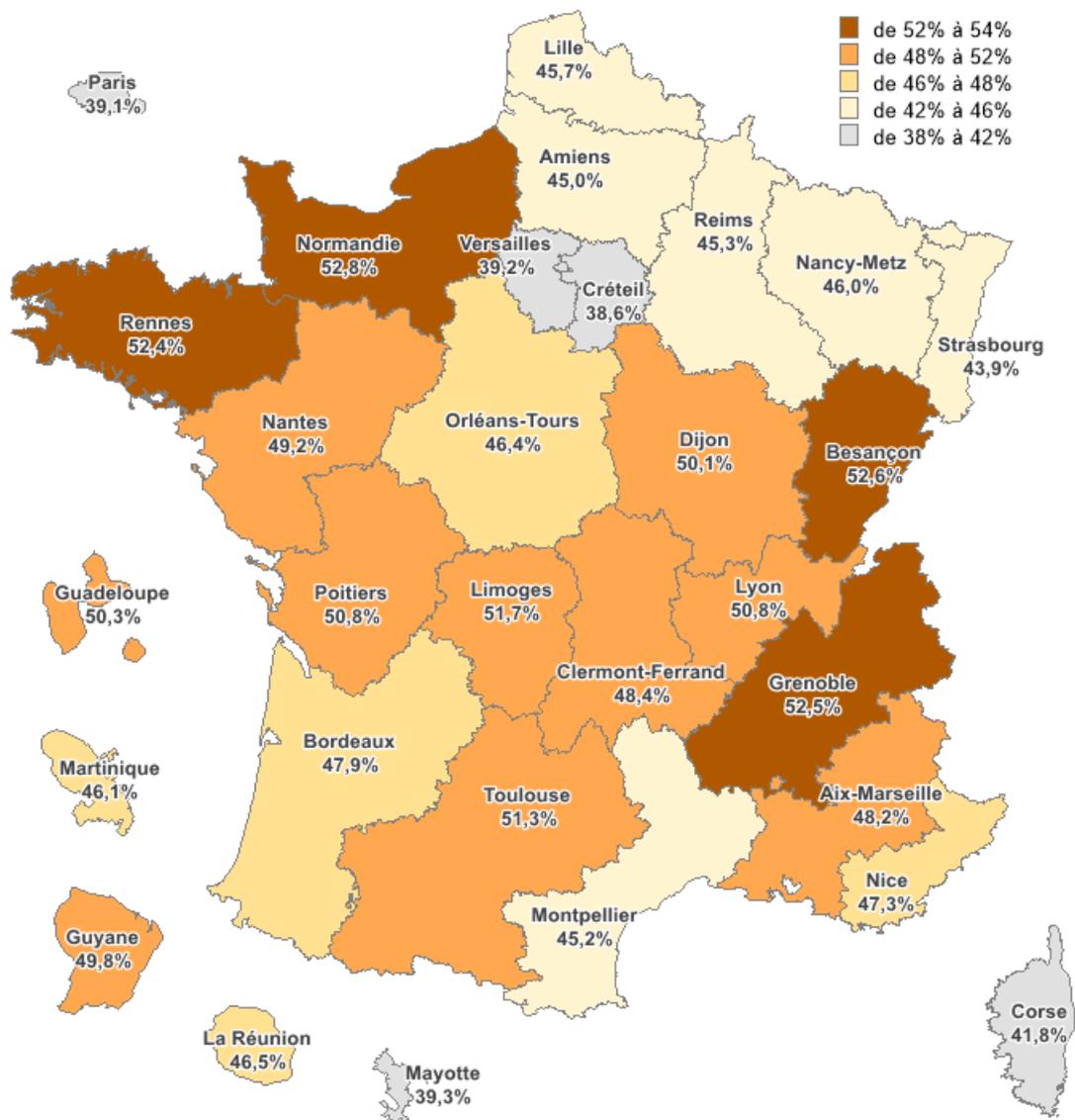
Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Note de lecture : Dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle, la mise en place des familles de métiers doit permettre aux élèves de seconde d'acquérir les compétences communes aux spécialités concernées (3 familles en 2019, 6 en 2020 et 5 en 2021). Cette nouvelle nomenclature des formations peut entraîner des modifications dans le classement des formations entre les domaines et groupes de spécialité. Les évolutions constatées avec les tableaux des éditions précédentes sont donc à analyser avec prudence.



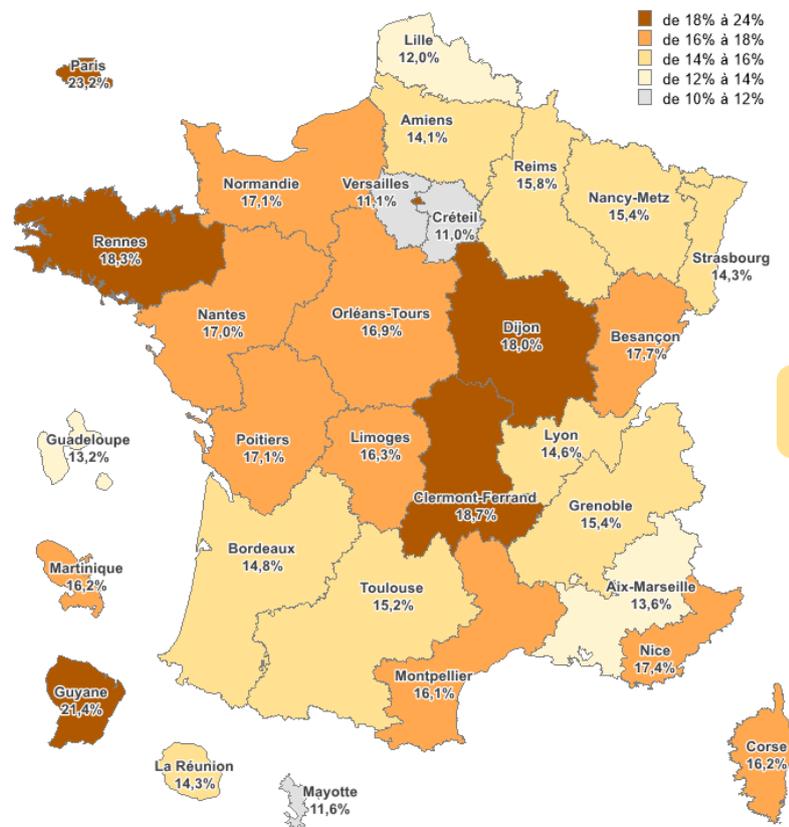
Répartition des élèves scolarisés dans une formation professionnelle par secteur (2022/2023)

Le pourcentage correspond au secteur de la production.



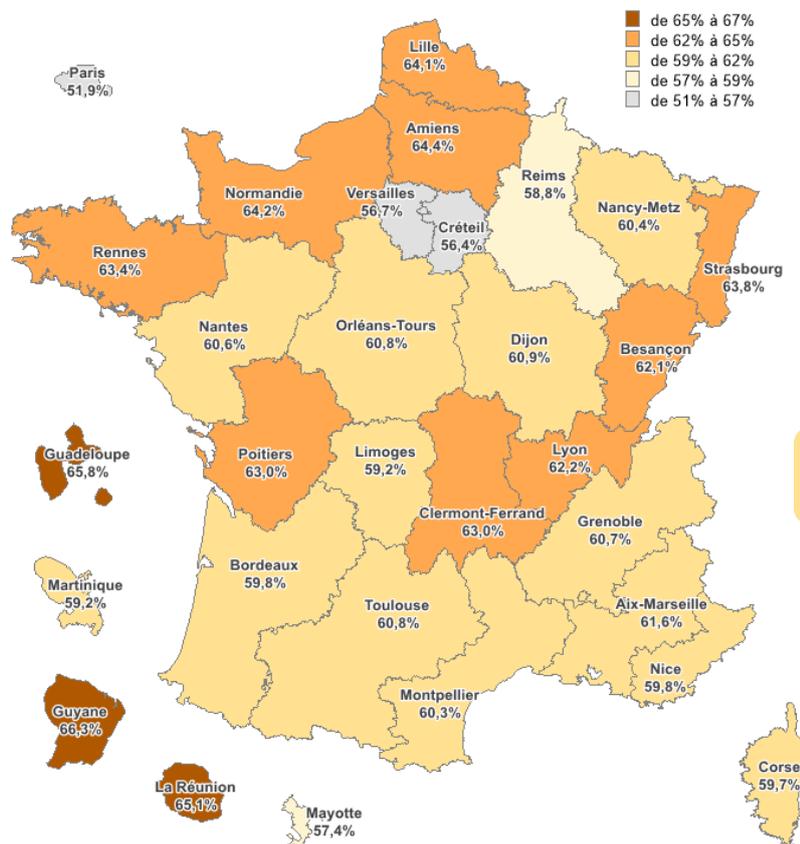
Moyenne nationale :
« domaine de la production »
46,4 %

➔ **Pourcentage de filles dans une formation professionnelle du secteur production (2022/2023)**



Moyenne nationale :
15,1 %

➔ **Pourcentage de filles dans une formation professionnelle du secteur des services (2022/2023)**



Moyenne nationale :
60,6 %

V. LES OPTIONS D'ENSEIGNEMENT

A. Le choix des langues et cultures de l'antiquité : latin et grec

Le tableau 23 présente, par niveau d'enseignement, le pourcentage d'élèves ayant choisi le latin ou le grec.

L'effectif total du niveau est limité à la population scolaire suivant un enseignement général :

- au collège, sont comptabilisés les élèves qui suivent une LCA en enseignement facultatif (hors EPI),
- en classe de seconde, la population de référence est limitée aux effectifs de la seconde G&T (hors STHR et BT).

TABLEAU 23 - « ELEVES AYANT CHOISI LE LATIN, LE GREC OU LE LATIN & GREC »

	Effectif total du niveau	LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE								Français et Culture Antique (**)	
		LCA		... dont LCA LATIN		... dont LCA GREC		... dont LCA LATIN ET GREC		Nombre d'élèves	En %
		Nombre d'élèves	En % par rapport à l'ensemble des effectifs	Nombre d'élèves	En %	Nombre d'élèves	En %	Nombre d'élèves	En %		
6 ^{ème} (*)	645 473									6 907	1,1%
5 ^{ème} (*)	652 073	99 656	15,3%	93 900	14,4%	188	0,0%	5 568	0,9%		
4 ^{ème} (*)	644 807	92 178	14,3%	85 753	13,3%	942	0,1%	5 483	0,9%		
3 ^{ème} (*)	660 336	89 324	13,5%	69 533	10,5%	12 827	1,9%	6 964	1,1%		
Sous-total collège	1 957 216	281 158	14,4%	249 186	12,7%	13 957	0,7%	18 015	0,9%		
2 ^{nde} G&T	436 148	13 758	3,2%	10 647	2,4%	3 111	0,7%				
1 ^{ère} générale	297 539	10 095	3,4%	7 793	2,6%	2 302	0,8%				
Terminale générale	294 322	9 327	3,2%	7 331	2,5%	1 996	0,7%				
Sous-total LEGT	1 028 009	33 180	3,2%	25 771	2,5%	7 409	0,7%				

(*) Y compris ULIS et hors SEGPA

(**) Nouvel enseignement optionnel en 2021

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

B. Le choix des enseignements optionnels en classe de seconde générale & technologique

Le tableau 24 présente le choix des enseignements optionnels par les élèves de seconde générale et technologique (hors STHR et BT) :

- en nombre d'élèves,
- en % par rapport à l'effectif total de seconde G&T.

Les élèves peuvent choisir au plus deux enseignements optionnels selon les modalités suivantes :

- un enseignement optionnel général, parmi :
 - Langues et cultures de l'Antiquité : latin
 - Langues et cultures de l'Antiquité : grec
 - Langue vivante C (étrangère ou régionale)
 - Arts : au choix parmi, arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre
 - Education physique et sportive
 - Arts du cirque
- un enseignement optionnel technologique, parmi :
 - Management et gestion
 - Santé et social
 - Biotechnologies
 - Sciences et laboratoire
 - Sciences de l'ingénieur
 - Création et innovation technologiques
 - Création et culture - design
 - Atelier artistique
- Les enseignements optionnels de langues et cultures de l'Antiquité - LCA - de latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

TABLEAU 24 – « SECONDE G&T – ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS »

	Rentrée 2022		Rentrée 2021		
	Effectifs	% [1]	Effectifs	% [1]	
Enseignement général	Langues et cultures de l'Antiquité : latin	10 647	2,4%	11 355	2,5%
	Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 111	0,7%	3 038	0,7%
	Langue vivante C (étrangère ou régionale)	21 022	4,8%	21 560	4,8%
	Total Arts	36 150	8,3%	34 954	7,8%
	...dont Arts plastiques	14 767	3,4%	14 479	3,2%
	...dont Cinéma-audiovisuel	6 579	1,5%	6 376	1,4%
	...dont Danse	1 329	0,3%	1 134	0,3%
	...dont Histoire des arts	2 455	0,6%	2 244	0,5%
	...dont Musique	3 952	0,9%	3 728	0,8%
	...dont Théâtre	7 068	1,6%	6 993	1,6%
	Education physique et sportive	23 945	5,5%	22 670	5,1%
Arts du cirque	119	0,0%	105	0,0%	
Enseignement technologique	Management et gestion	9 870	2,3%	10 588	2,4%
	Santé et social	5 731	1,3%	6 385	1,4%
	Biotechnologies	3 292	0,8%	3 090	0,7%
	Sciences et laboratoire	11 373	2,6%	12 156	2,7%
	Sciences de l'ingénieur	19 177	4,4%	19 891	4,5%
	Création et innovation technologiques	4 917	1,1%	5 968	1,3%
	Création et culture - design	2 651	0,6%	2 669	0,6%
	Atelier artistique	689	0,2%	810	0,2%

[1] Pourcentage par rapport à l'ensemble des effectifs de 2nde G&T (hors STHR et BT)

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

C. Le choix des enseignements en classe de première générale

Le **tableau 25** présente les choix des enseignements de spécialité et optionnels retenus par les élèves de la classe de première générale.

- Les élèves choisissent **trois enseignements de spécialité** de 4 heures hebdomadaires parmi :
 - Arts (au choix parmi : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre ou arts du cirque). Les arts du cirque ne peuvent être choisis qu'en enseignement de spécialité.
 - Education physique, pratiques et cultures sportives (*nouvel EDS à la rentrée 2021 en première*)
 - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
 - Humanités, littérature et philosophie
 - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (langue suivie en LVA ou LVB ou LVC)
 - Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
 - Mathématiques
 - Numérique et sciences informatiques
 - Physique-chimie
 - Sciences de la vie et de la Terre
 - Sciences de l'ingénieur
 - Sciences économiques et sociales.

- Les élèves choisissent **un enseignement optionnel** de 3 heures hebdomadaires parmi :
 - LVC (étrangère ou régionale)
 - Langues et cultures de l'Antiquité : latin
 - Langues et cultures de l'Antiquité : grec
 - Education physique et sportive
 - Arts (au choix parmi : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre).

- Les élèves ont la possibilité de cumuler en enseignement de spécialité et en enseignement optionnel deux enseignements relevant d'un même domaine artistique ou non.

- Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus de l'enseignement optionnel suivi par ailleurs.

TABLEAU 25 - « ENSEIGNEMENTS AU CHOIX EN PREMIERE GENERALE »

Données provisoires issues du constat 2022 transmises par les services de la DEPP -

Ces informations ne sont pas encore validées par les services de la DEPP et sont susceptibles d'évoluer.

	Rentrée 2022		Rentrée 2021	
	Effectifs	% [1]	Effectifs	% [1]
Arts	24 386	8,2%	22 448	7,5%
...dont Arts plastiques	11 986	4,0%	10 942	3,6%
...dont Cinéma-audiovisuel	4 561	1,5%	4 112	1,4%
...dont Danse	476	0,2%	452	0,2%
...dont Histoire des arts	2 903	1,0%	2 643	0,9%
...dont Musique	1 672	0,6%	1 637	0,5%
...dont Théâtre	2 663	0,9%	2 543	0,8%
...dont Arts du cirque	125	0,0%	119	0,0%
Education physique, pratiques et cultures sportives (EPPCS)	5 150	1,7%	2 769	0,9%
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	108 080	36,3%	112 489	37,5%
Humanités, littérature et philosophie	62 148	20,9%	62 321	20,8%
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales [2]	93 275	31,3%	94 811	31,6%
...dont LV étrangères	93 123	31,3%	94 625	31,5%
...dont LV régionales	152	0,1%	186	0,1%
Littérature et Langues et cultures de l'Antiquité	832	0,3%	783	0,3%
...dont Latin	652	0,2%	610	0,2%
...dont Grec	180	0,1%	173	0,1%
Mathématiques	187 052	62,9%	185 879	62,0%
Numérique et sciences informatiques	29 763	10,0%	29 471	9,8%
Physique-chimie	123 777	41,6%	122 080	40,7%
Sciences de la vie et de la Terre	111 976	37,6%	114 335	38,1%
Sciences de l'ingénieur	16 096	5,4%	17 494	5,8%
Sciences économiques et sociales	129 380	43,5%	134 111	44,7%
LVC (étrangère ou régionale)	14 291	4,8%	12 045	4,0%
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	7 722	2,6%	8 320	2,8%
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	2 280	0,8%	2 229	0,7%
Education physique et sportive [3]	13 785	4,6%	13 979	4,7%
Arts	15 626	5,3%	15 291	5,1%
...dont Arts plastiques	5 148	1,7%	5 069	1,7%
...dont Cinéma-audiovisuel	2 758	0,9%	2 788	0,9%
...dont Danse	593	0,2%	617	0,2%
...dont Histoire des arts	1 074	0,4%	991	0,3%
...dont Musique	2 337	0,8%	2 283	0,8%
...dont Théâtre	3 716	1,2%	3 543	1,2%

[1] Pourcentage par rapport à l'ensemble des effectifs de 1^{ère} générale

[2] Pour plus de résultats cf. page 60

[3] En 2021, les 2 769 élèves qui avaient choisi l'EDS « EPPCS » ont été comptabilisé en enseignement optionnel EPS.

Méthodologie : Un élève en classe de première choisit 3 enseignements de spécialité, il sera donc comptabilisé trois fois parmi les enseignements de spécialité, ce qui signifie que la somme des pourcentages des EDS sera égale à 300%.

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

D. Le choix des enseignements en classe de terminale générale

Le **tableau 26** présente les choix des enseignements de spécialité et optionnels retenus par les élèves de la classe de terminale générale.

- Les élèves choisissent **deux enseignements de spécialité** de 6 heures hebdomadaires parmi ceux déjà choisis en classe de première :
 - Arts (au choix parmi : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre ou arts du cirque). Les arts du cirque ne peuvent être choisis qu'en enseignement de spécialité.
 - Education physique, pratiques et cultures sportives (*nouvel EDS à la rentrée 2022 en terminale*)
 - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
 - Humanités, littérature et philosophie
 - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (langue suivie en LVA ou LVB ou LVC)
 - Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
 - Mathématiques
 - Numérique et sciences informatiques
 - Physique-chimie
 - Sciences de la vie et de la Terre
 - Sciences de l'ingénieur
 - Sciences économiques et sociales.

- Les élèves choisissent **un enseignement optionnel** de 3 heures hebdomadaires soit :
 - a) 1 enseignement parmi :*
 - Mathématiques complémentaires, pour les élèves n'ayant pas choisi la spécialité « Mathématiques »
 - Mathématiques expertes, pour les élèves ayant choisi la spécialité « Mathématiques »
 - Droits et grands enjeux du monde contemporain

 - b) 1 enseignement parmi :*
 - LVC (étrangère ou régionale)
 - Langues et cultures de l'Antiquité : latin
 - Langues et cultures de l'Antiquité : grec
 - Education physique et sportive
 - Arts (au choix parmi : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre).

- Les élèves ont la possibilité de cumuler en enseignement de spécialité et en enseignement optionnel deux enseignements relevant d'un même domaine artistique ou non.

- Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus de l'enseignement optionnel suivi par ailleurs.

TABLEAU 26 - « ENSEIGNEMENTS AU CHOIX EN TERMINALE GENERALE »

Données provisoires issues du constat 2022 transmises par les services de la DEPP -

Ces informations ne sont pas encore validées par les services de la DEPP et sont susceptibles d'évoluer.

	Rentrée 2022		Rentrée 2021		
	Effectifs	% [1]	Effectifs	% [1]	
Enseignements de spécialité	Arts	17 591	6,0%	17 262	6,0%
	...dont Arts plastiques	8 765	3,0%	8 279	2,9%
	...dont Cinéma-audiovisuel	3 254	1,1%	3 219	1,1%
	...dont Danse	339	0,1%	397	0,1%
	...dont Histoire des arts	1 935	0,7%	1 979	0,7%
	...dont Musique	1 234	0,4%	1 307	0,5%
	...dont Théâtre	1 967	0,7%	1 973	0,7%
	...dont Arts du cirque	97	0,0%	108	0,0%
	Education physique, pratiques et cultures sportives (EPPCS)	2 273	0,8%		
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	82 108	27,9%	80 283	28,0%
	Humanités, littérature et philosophie	32 822	11,2%	31 161	10,9%
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales [2]	58 542	19,9%	58 011	20,2%
	...dont LV étrangères	58 401	19,8%	57 922	20,2%
	...dont LV régionales	141	0,0%	89	0,0%
	Littérature et Langues et cultures de l'Antiquité	385	0,1%	501	0,2%
	...dont Latin	306	0,1%	380	0,1%
	...dont Grec	79	0,0%	121	0,0%
	Mathématiques	111 619	37,9%	103 081	35,9%
	Numérique et sciences informatiques	14 631	5,0%	13 122	4,6%
	Physique-chimie	82 907	28,2%	84 865	29,6%
Sciences de la vie et de la Terre	73 214	24,9%	75 781	26,4%	
Sciences de l'ingénieur	6 037	2,1%	6 690	2,3%	
Sciences économiques et sociales	106 200	36,1%	102 739	35,8%	
Enseignements optionnels	Mathématiques complémentaires	43 671	14,8%	46 156	16,1%
	Mathématiques expertes	38 192	13,0%	32 863	11,5%
	Droits et grands enjeux du monde contemporain (DGEMC)	19 204	6,5%	20 202	7,0%
	LVC (étrangère ou régionale)	9 963	3,4%	12 004	4,2%
	Langues et cultures de l'Antiquité : latin	7 335	2,5%	8 801	3,1%
	Langues et cultures de l'Antiquité : grec	1 993	0,7%	2 318	0,8%
	Education physique et sportive	13 017	4,4%	12 911	4,5%
	Arts	15 016	5,1%	14 462	5,0%
	...dont Arts plastiques	5 220	1,8%	4 921	1,7%
	...dont Cinéma-audiovisuel	2 504	0,9%	2 574	0,9%
	...dont Danse	596	0,2%	525	0,2%
	...dont Histoire des arts	1 068	0,4%	929	0,3%
	...dont Musique	2 332	0,8%	2 478	0,9%
	...dont Théâtre	3 296	1,1%	3 035	1,1%

[1] Pourcentage par rapport à l'ensemble des effectifs de terminale générale

[2] Pour plus de résultats cf. page 60

Méthodologie : Un élève en classe de terminale choisit 2 enseignements de spécialité, il sera donc comptabilisé deux fois dans les enseignements de spécialité.

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

VI. LES LANGUES VIVANTES

A. Au collège

Le tableau 27 présente par niveau d'enseignement du collège, le choix des langues vivantes:

TABLEAU 27 - « REPARTITION DES EFFECTIFS PAR LANGUE VIVANTE EN 2022 »

			Effectif scolarisé	En % de l'eff. total	Anglais	Allemand	Espagnol	Italien	Russe	Chinois	Portugais	Arabe	Néerlandais	Autres	
En classe de 6 ^{ème}	LV 1	2022-2023	645 473	100%	94,7%	3,94%	0,65%	0,25%	0,03%	0,07%	0,04%	0,07%	0,01%	0,29%	
		2021-2022	651 903	100%	94,5%	4,16%	0,64%	0,24%	0,03%	0,07%	0,04%	0,07%	0,01%	0,27%	
	LV 2	2022-2023	645 473	14,5%	4,64%	5,68%	2,66%	0,88%	0,03%	0,22%	0,13%	0,14%	0,03%	0,05%	
		2021-2022	651 903	14,9%	4,77%	6,06%	2,57%	0,84%	0,03%	0,23%	0,13%	0,14%	0,03%	0,05%	
	AUTRES ⁽¹⁾	2022-2023	645 473	1,3%											1,30%
		2021-2022	651 903	1,2%											1,22%
En classe de 5 ^{ème}	LV 1	2022-2023	652 073	100%	95,3%	3,38%	0,62%	0,22%	0,03%	0,06%	0,03%	0,06%	0,01%	0,26%	
		2021-2022	645 402	100%	95,3%	3,43%	0,58%	0,21%	0,03%	0,07%	0,04%	0,06%	0,01%	0,28%	
	LV 2	2022-2023	652 073	100%	4,36%	11,47%	74,96%	6,89%	0,08%	0,46%	0,38%	0,34%	0,12%	0,94%	
		2021-2022	645 402	100%	4,40%	11,85%	74,87%	6,65%	0,08%	0,50%	0,38%	0,33%	0,10%	0,84%	
	AUTRES ⁽¹⁾	2022-2023	652 073	1,2%	0,02%	0,03%	0,02%	0,02%		0,01%					1,14%
		2021-2022	645 402	1,3%	0,02%	0,02%	0,03%	0,02%		0,01%					1,16%
En classe de 4 ^{ème}	LV 1	2022-2023	644 807	100%	95,5%	3,24%	0,56%	0,21%	0,03%	0,06%	0,03%	0,05%	0,01%	0,29%	
		2021-2022	652 395	100%	95,3%	3,41%	0,58%	0,21%	0,03%	0,07%	0,04%	0,06%	0,01%	0,27%	
	LV 2	2022-2023	644 807	100%	4,16%	11,86%	75,10%	6,53%	0,08%	0,48%	0,39%	0,32%	0,11%	0,96%	
		2021-2022	652 395	100%	4,37%	12,09%	75,34%	6,07%	0,08%	0,45%	0,40%	0,29%	0,10%	0,80%	
	AUTRES ⁽¹⁾	2022-2023	644 807	1,2%	0,07%	0,03%	0,03%	0,01%		0,01%					1,05%
		2021-2022	652 395	1,2%	0,08%	0,02%	0,03%	0,01%		0,01%					1,03%
En classe de 3 ^{ème}	LV 1	2022-2023	660 336	100%	95,6%	3,13%	0,56%	0,19%	0,03%	0,06%	0,03%	0,06%	0,01%	0,30%	
		2021-2022	648 388	100%	95,6%	3,21%	0,53%	0,19%	0,04%	0,07%	0,04%	0,06%	0,01%	0,29%	
	LV 2	2022-2023	660 336	100%	4,04%	12,19%	75,46%	5,86%	0,09%	0,43%	0,39%	0,29%	0,10%	1,14%	
		2021-2022	648 388	100%	4,12%	13,40%	74,11%	6,07%	0,09%	0,49%	0,39%	0,27%	0,10%	0,96%	
	AUTRES ⁽¹⁾	2022-2023	660 336	1,1%	0,05%	0,03%	0,03%	0,01%		0,01%					0,92%
		2021-2022	648 388	1,2%	0,05%	0,02%	0,03%	0,01%		0,01%					1,03%
Total collège *	LV 1	2022-2023	2 602 689	100%	95,3%	3,42%	0,60%	0,22%	0,03%	0,07%	0,04%	0,06%	0,01%	0,28%	
		2021-2022	2 598 088	100%	95,2%	3,55%	0,58%	0,21%	0,03%	0,07%	0,04%	0,06%	0,01%	0,27%	
	LV 2	2022-2023	2 602 689	79%	4,30%	10,31%	57,19%	5,05%	0,07%	0,40%	0,32%	0,27%	0,09%	0,78%	
		2021-2022	2 598 088	79%	4,42%	10,84%	56,66%	4,90%	0,07%	0,42%	0,33%	0,26%	0,08%	0,66%	
	AUTRES ⁽¹⁾	2022-2023	2 602 689	1,2%	0,04%	0,02%	0,02%	0,01%		0,01%					1,10%
		2021-2022	2 598 088	1,2%	0,04%	0,02%	0,02%	0,01%		0,01%					1,11%

(*) Hors SEGPA et dispositifs relais

(1) : LV3, LV renforcée et LV "grand débutant"

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

B. Au lycée

Le tableau 28 présente le choix des langues vivantes en seconde G&T-BT.

TABLEAU 28 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE SECONDE G&T-BT PAR LANGUE VIVANTE EN 2022 »

		Eff. 2 ^{nde} G&T-BT	Etude la langue	En % de l'eff. total	Anglais	Allemand	Espagnol	Italien	Russe	Chinois	Portugais	Arabe	LV régionales	Hébreu	Japonais	Autres	Langue vivante non suivie
LV1	2022-2023	437 883	437 535	100%	96,6%	1,9%	0,9%	0,3%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%
	2021-2022	447 923	447 681	100%	96,6%	2,0%	0,8%	0,3%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%
LV2	2022-2023	437 883	437 137	100%	3,3%	16,6%	72,4%	5,7%	0,2%	0,7%	0,3%	0,4%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%
	2021-2022	447 923	447 415	100%	3,3%	17,0%	72,3%	5,7%	0,2%	0,6%	0,3%	0,3%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%
AUTRES (1)	2022-2023	437 883	20 522	5%	0,2%	0,1%	0,6%	1,6%	0,3%	0,6%	0,2%	0,4%	0,4%	0,0%	0,3%	0,1%	
	2021-2022	447 923	21 280	5%	0,2%	0,1%	0,6%	1,5%	0,4%	0,6%	0,2%	0,3%	0,4%	0,0%	0,3%	0,1%	

(1) : LV3 et LV renforcée

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Le tableau 29 présente le choix des langues vivantes en seconde professionnelle.

TABLEAU 29 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE SECONDE PRO. PAR LANGUE VIVANTE EN 2022 »

		Eff. 2 ^{nde} Pro	Etude la langue	En % de l'eff. total	Anglais	Allemand	Espagnol	Italien	Russe	Chinois	Portugais	Arabe	LV régionales	Hébreu	Japonais	Autres	Langue vivante non suivie
LV1	2022-2023	142 524	142 073	100%	97,4%	1,1%	1,2%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	0,3%
	2021-2022	139 546	138 947	100%	97,3%	1,2%	1,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,4%
LV2	2022-2023	142 524	59 966	42%	0,9%	3,8%	34,9%	2,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	-	-	0,1%	
	2021-2022	139 546	57 297	41%	0,8%	3,8%	34,1%	2,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	-	-	0,1%	
AUTRES (1)	2022-2023	142 524	441	0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,3%	-	-	0,0%	
	2021-2022	139 546	382	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3%	-	-	0,0%	

(1) : LV3 et LV renforcée

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

C. Le choix de la langue de littérature et culture étrangère et régionale en classe de première générale

Le tableau 30 indique le choix de la langue de l'enseignement de spécialité « LLCER » en première générale :

TABLEAU 30 - « LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES EN PREMIÈRE GÉNÉRALE EN 2022 »

Première générale - LLCER		R2022		R2021	
		Effectifs	% (1)	Effectifs	% (1)
LV étrangères	Littérature en allemand	117	0,04%	146	0,05%
	Littérature en anglais	86 584	29,1%	87 887	29,3%
	Littérature en espagnol	6 172	2,1%	6 337	2,1%
	Littérature en italien	180	0,06%	184	0,06%
	Littérature en portugais	70	0,02%	71	0,02%
Total LLCER - LV étrangères		93 123	31,3%	94 625	31,5%
LV régionales	Littérature en basque	2	0,00%	2	0,00%
	Littérature en breton	0	0,00%	7	0,00%
	Littérature en catalan	13	0,00%	22	0,01%
	Littérature en corse	53	0,02%	48	0,02%
	Littérature en créole	64	0,02%	81	0,03%
	Littérature en occitan	20	0,01%	26	0,01%
Total LLCER - LV régionales		152	0,05%	186	0,06%
Total LLCER		93 275	31,3%	94 811	31,6%

(1) Pourcentage par rapport à l'ensemble des effectifs de première générale à la rentrée scolaire

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Le choix de la langue de littérature et culture étrangère et régionale en classe de terminale générale

Le tableau 31 indique le choix de la langue de l'enseignement de spécialité « LLCER » en terminale générale :

TABLEAU 31 - « LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES EN TERMINALE GÉNÉRALE EN 2022 »

Terminale générale - LLCER		R2022		R2021	
		Effectifs	% (1)	Effectifs	% (1)
LV étrangères	Littérature en allemand	89	0,03%	128	0,04%
	Littérature en anglais	53 910	18,3%	52 560	18,3%
	Littérature en espagnol	4 238	1,4%	5 040	1,8%
	Littérature en italien	110	0,04%	138	0,05%
	Littérature en portugais	54	0,02%	56	0,02%
Total LLCER - LV étrangères		58 401	19,8%	57 922	20,2%
LV régionales	Littérature en basque	2	0,00%	2	0,00%
	Littérature en breton	3	0,00%	0	0,00%
	Littérature en catalan	16	0,01%	9	0,00%
	Littérature en corse	35	0,01%	30	0,01%
	Littérature en créole	72	0,02%	33	0,01%
	Littérature en occitan	13	0,00%	15	0,01%
Total LLCER - LV régionales		141	0,05%	89	0,03%
Total LLCER		58 542	19,9%	58 011	20,2%

(1) Pourcentage par rapport à l'ensemble des effectifs de terminale générale à la rentrée scolaire

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

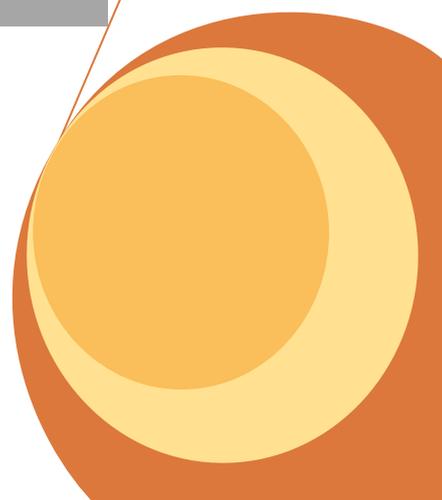
LES COMPARAISONS INTERACADEMIQUES

De l'année scolaire N-1 (2021/2022)

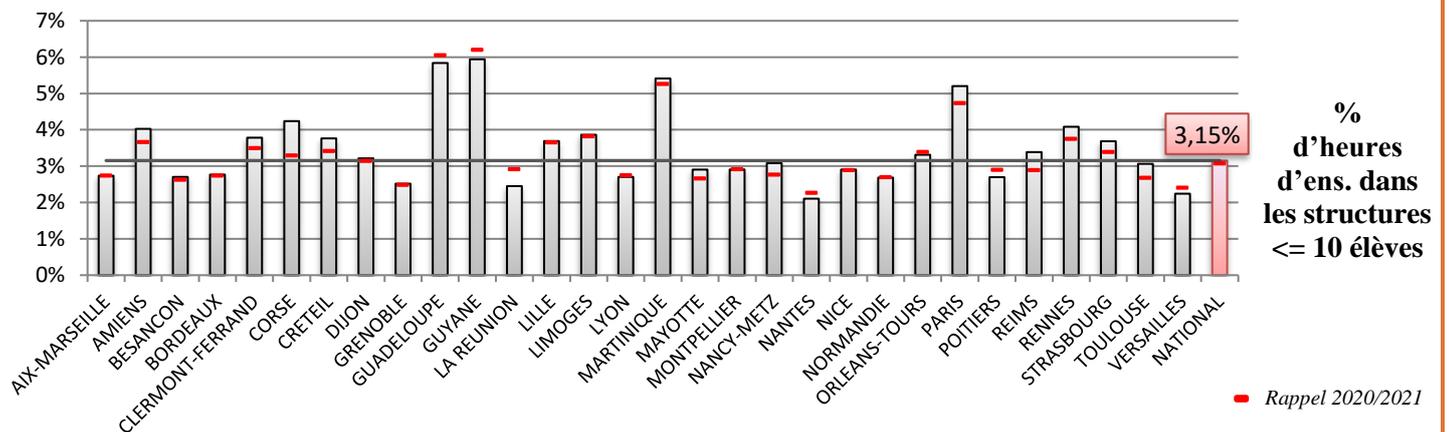
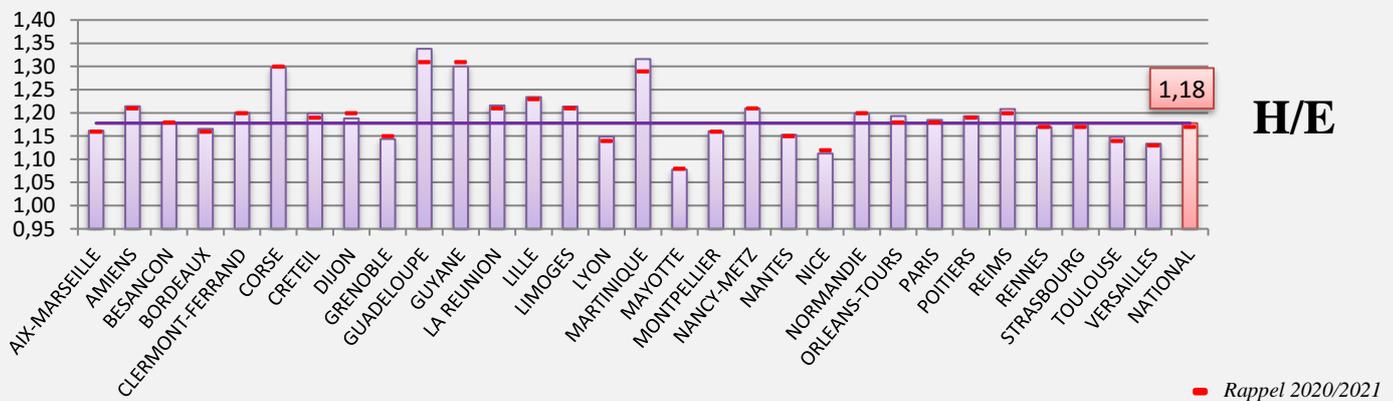
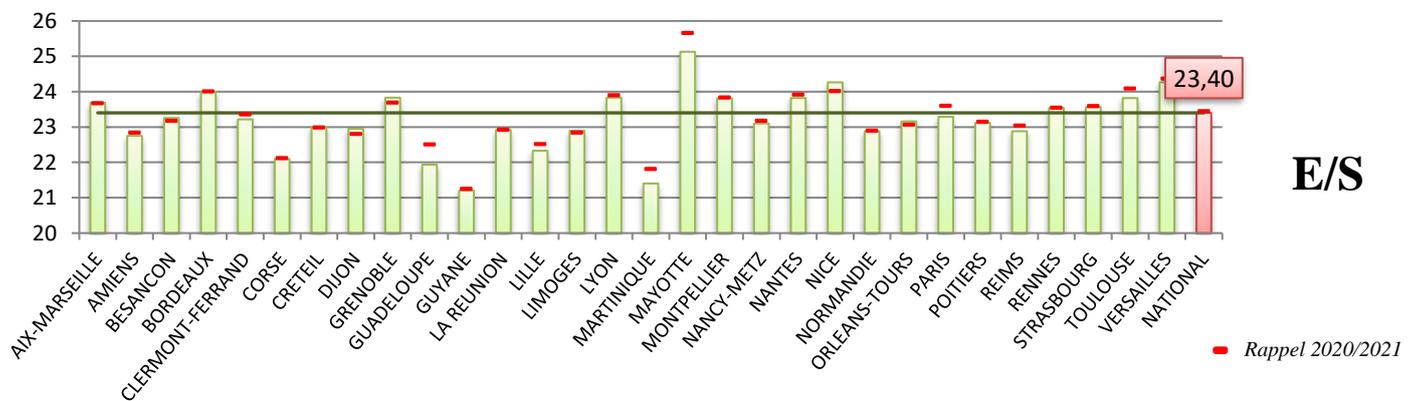
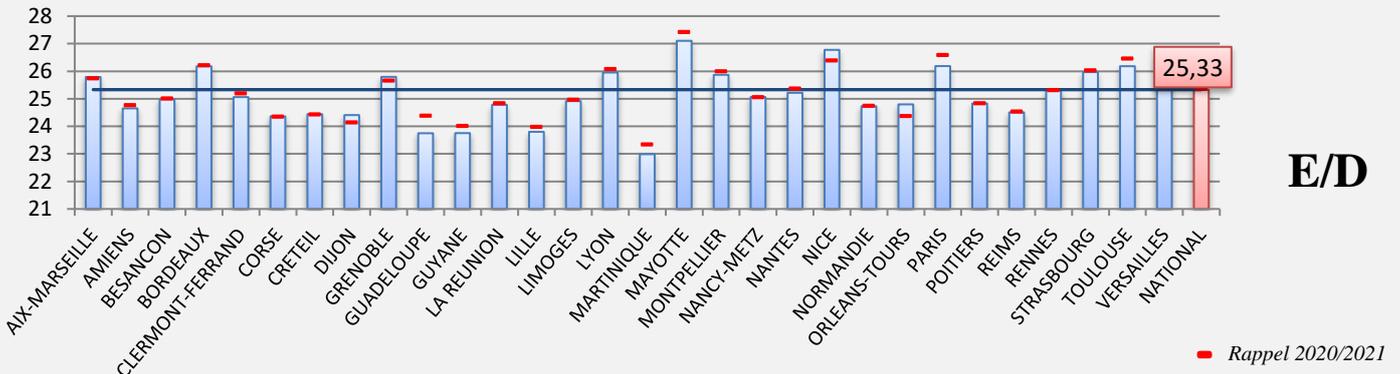
I. Les collèges.....	62
II. Les lycées généraux et technologiques.....	64
III. Les lycées professionnels.....	66
IV. Les sections de technicien supérieur.....	68

Comparaisons interacadémiques par formation des E/D, E/S, H/E et pourcentage d'heures d'enseignement dans les structures (divisions ou groupes) égales ou inférieures à 10 élèves.

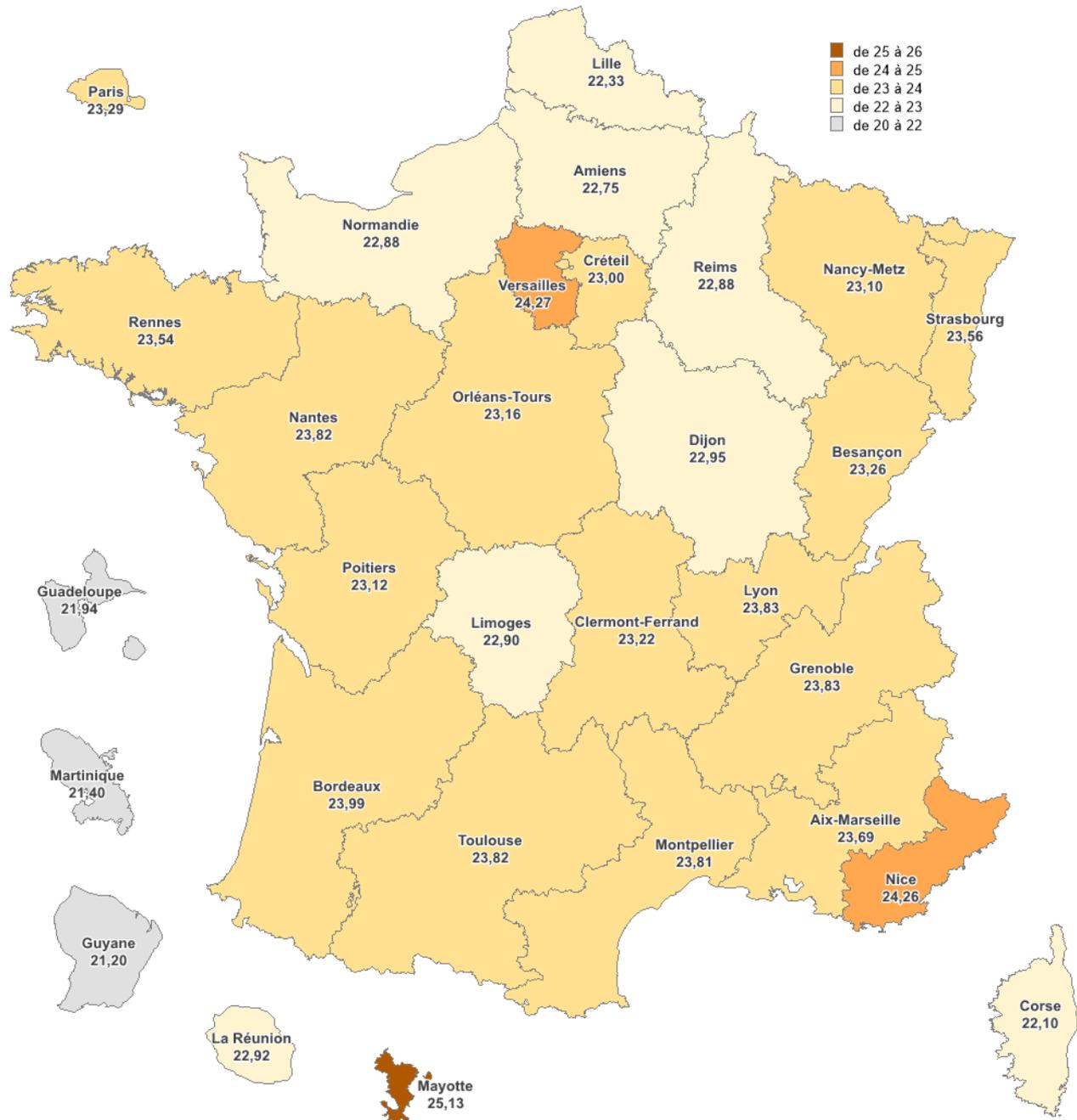
Sources : Base relais – Année 2021 (E/D : BCP)



I. LES COLLEGES – En 2021/2022



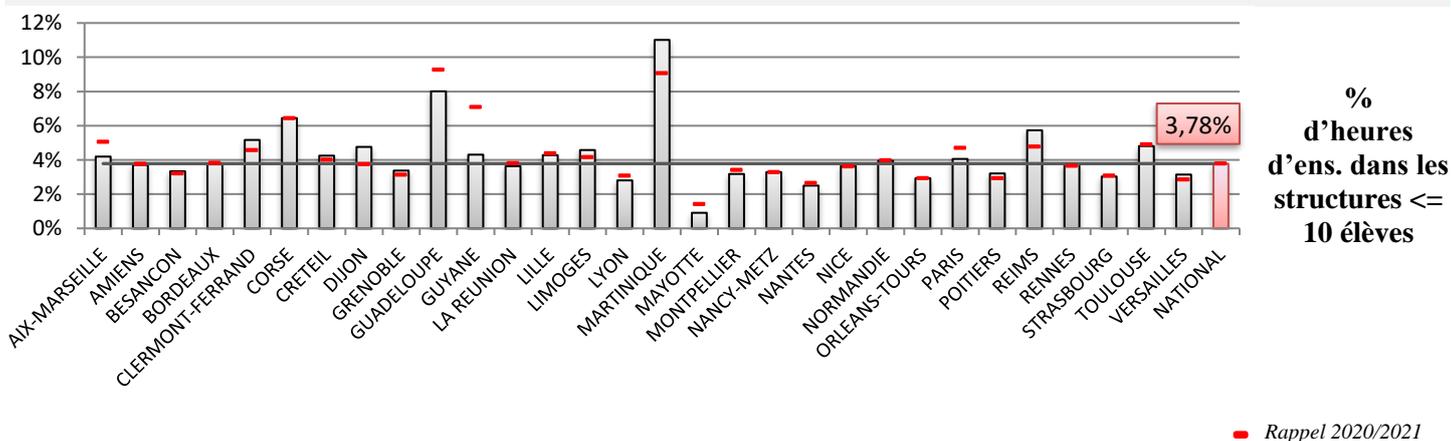
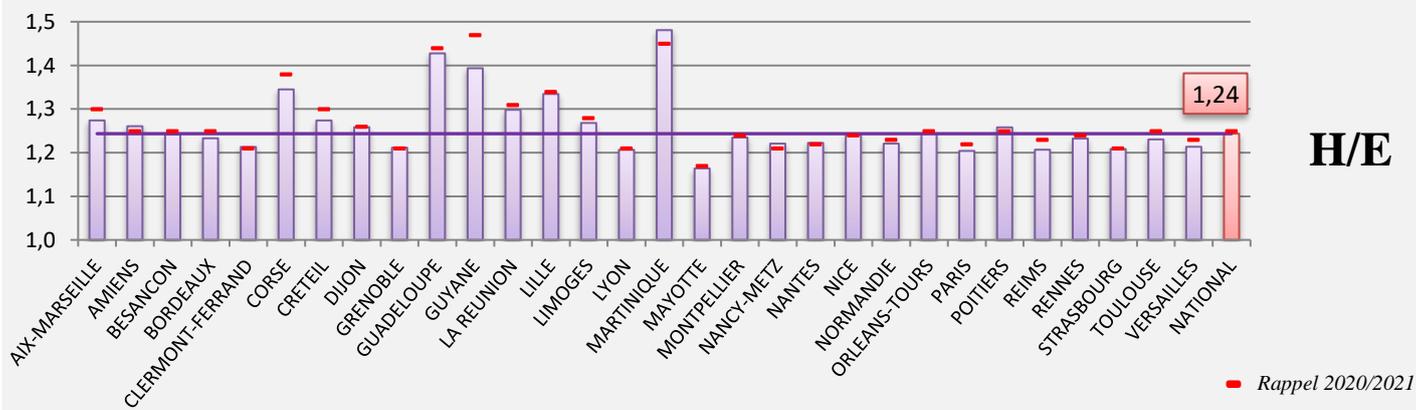
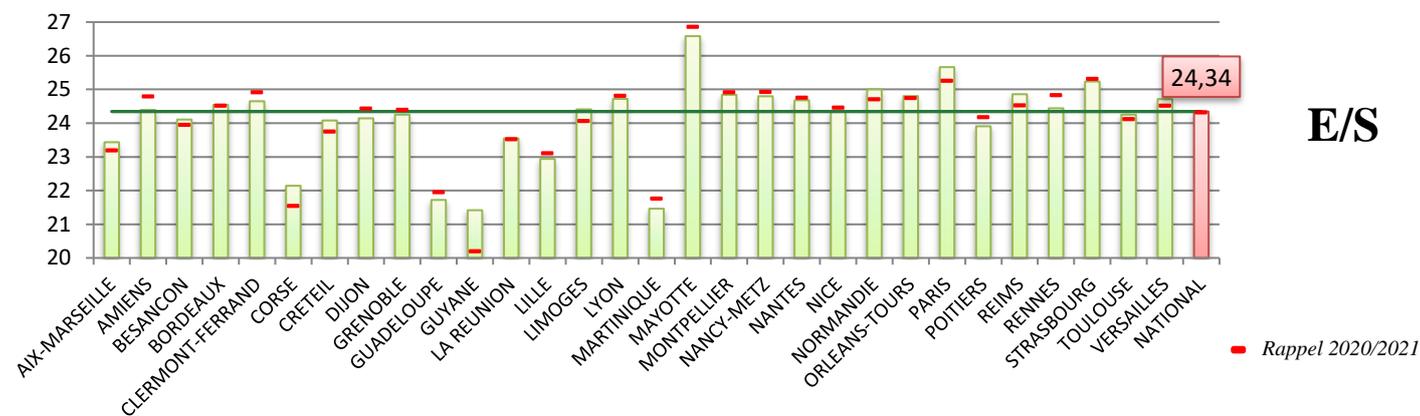
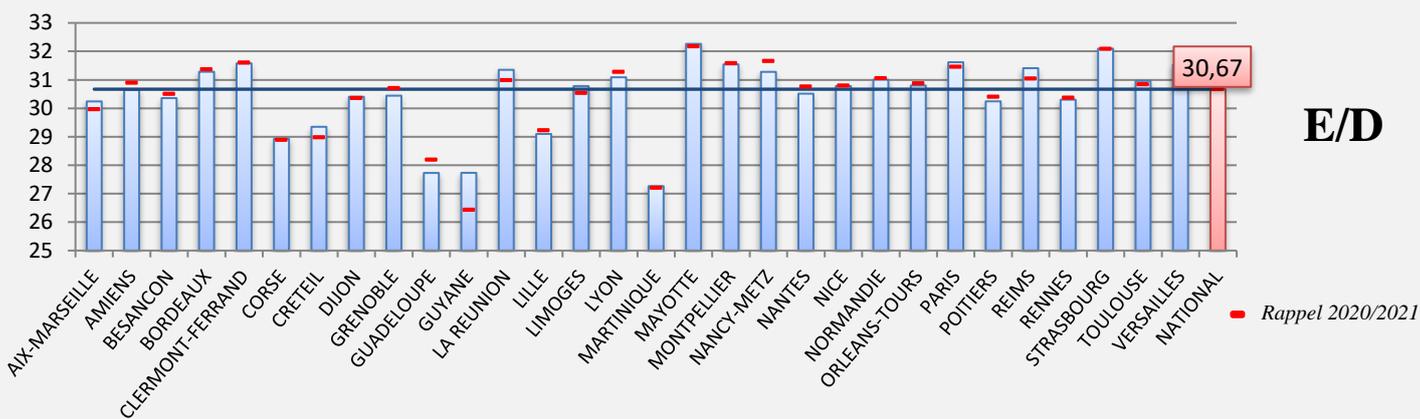
➔ **E/S en collège à la rentrée 2021/2022**



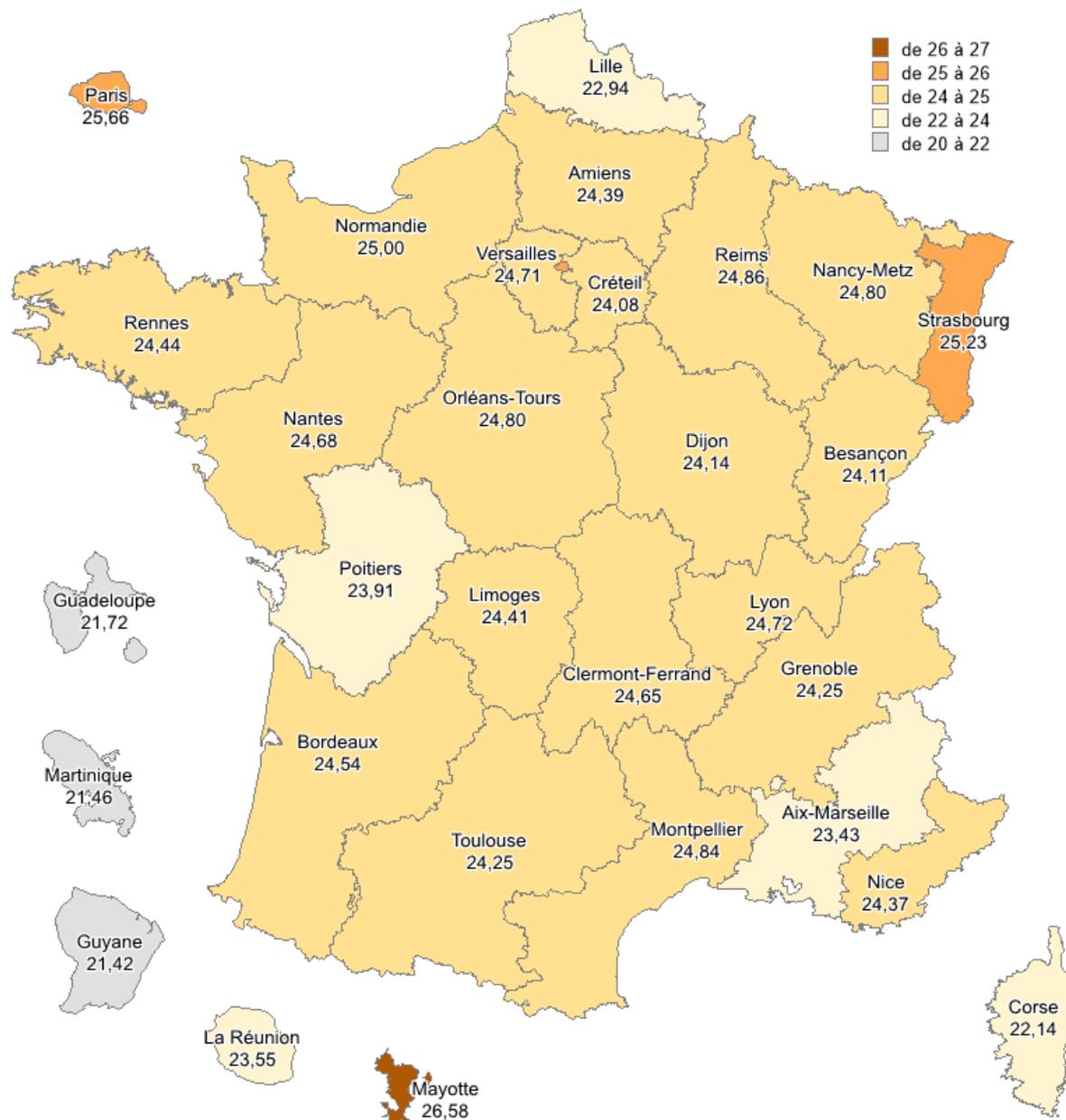
Moyenne nationale :

E/S = 23,40

II. LES LYCEES GENERAUX ET TECHNOLOGIQUES – En 2021/2022



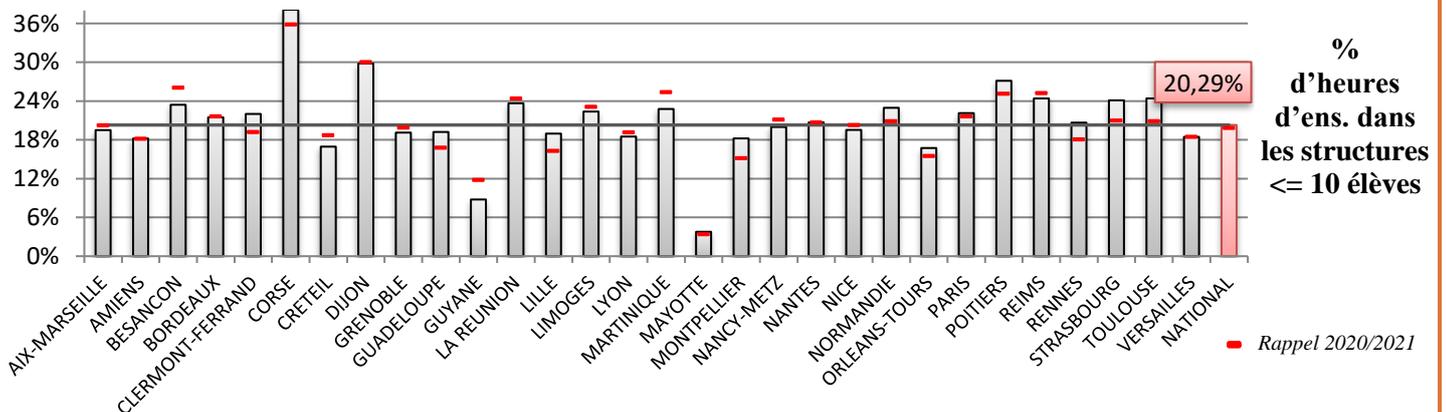
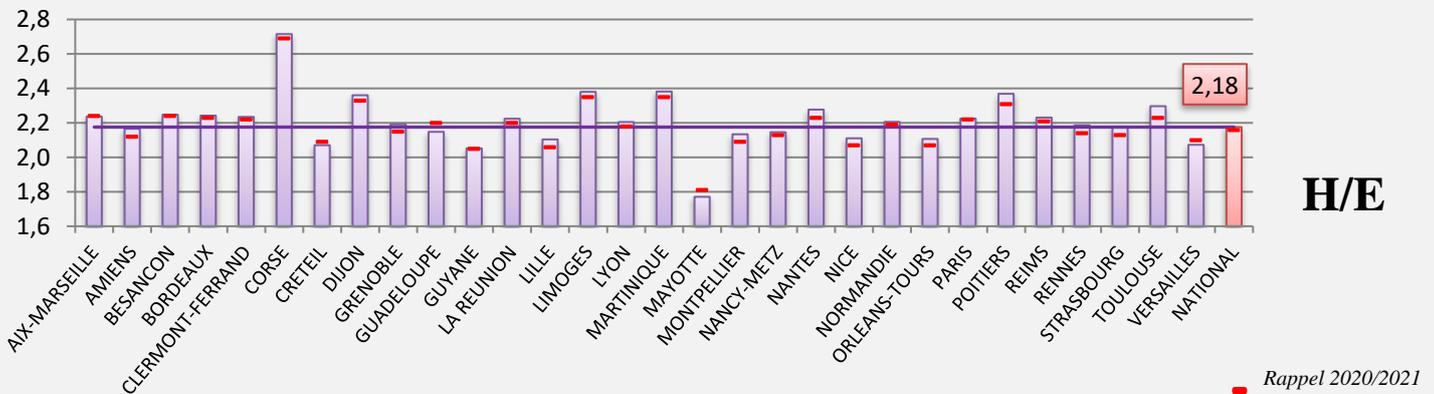
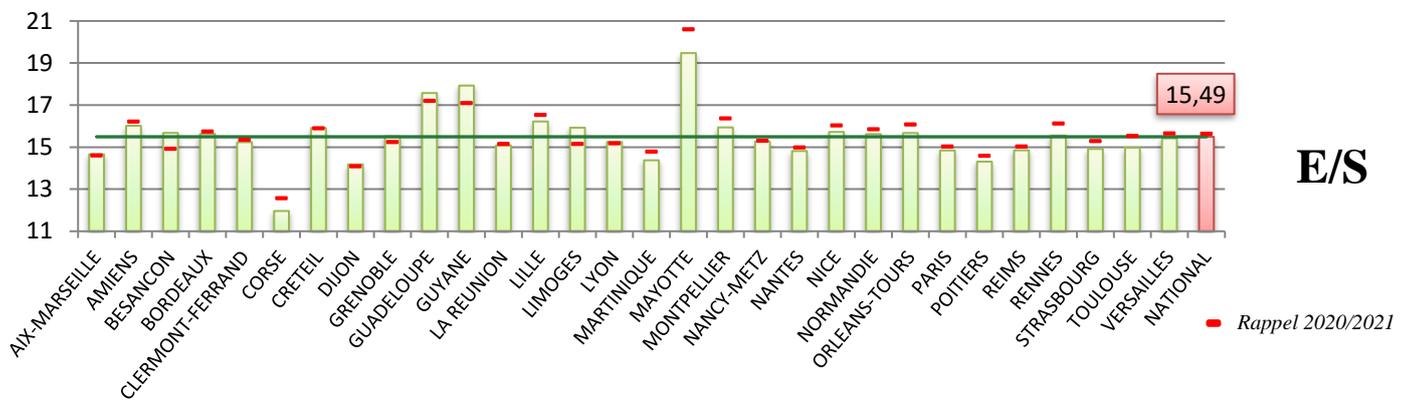
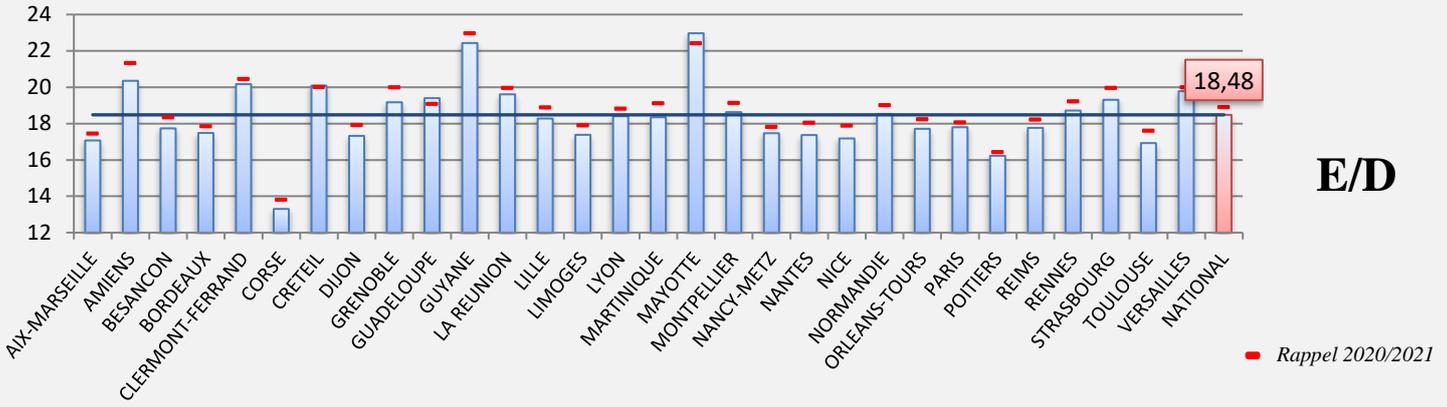
➔ **E/S en lycée général et technologique à la rentrée 2021/2022**



Moyenne nationale :

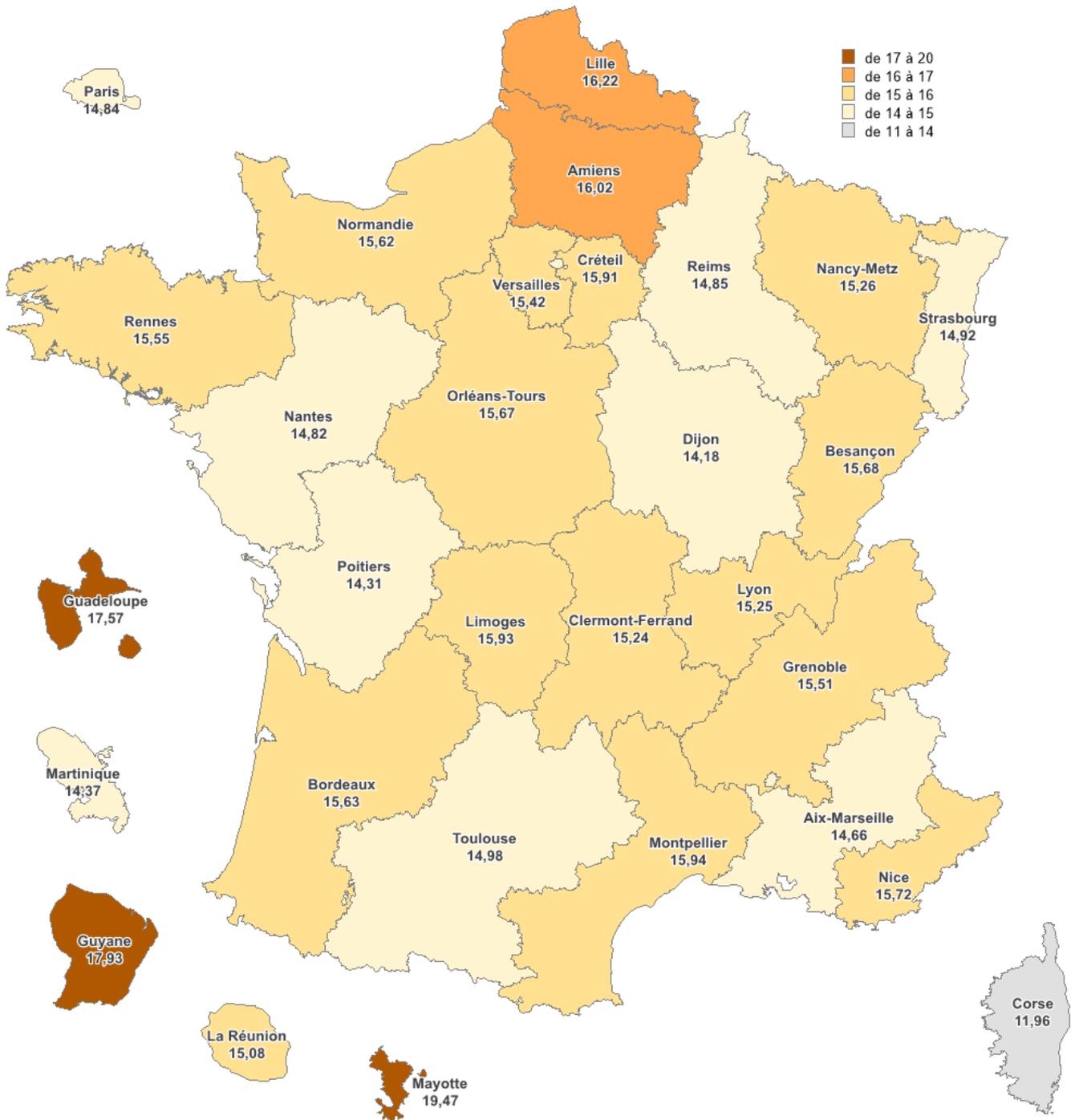
E/S = 24,34

III. LES LYCEES PROFESSIONNELS – En 2021/2022





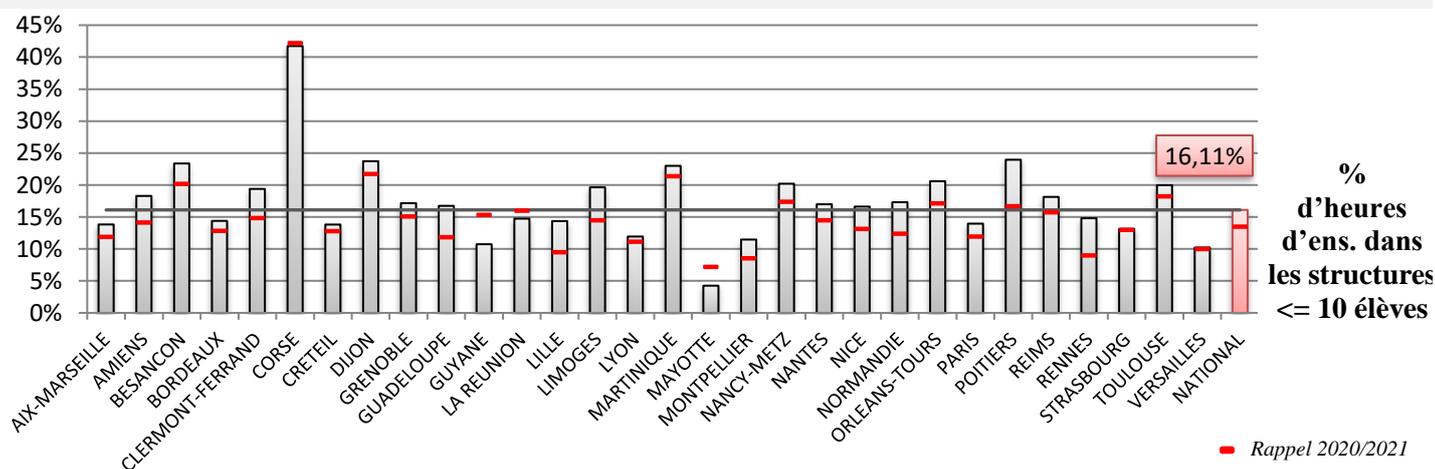
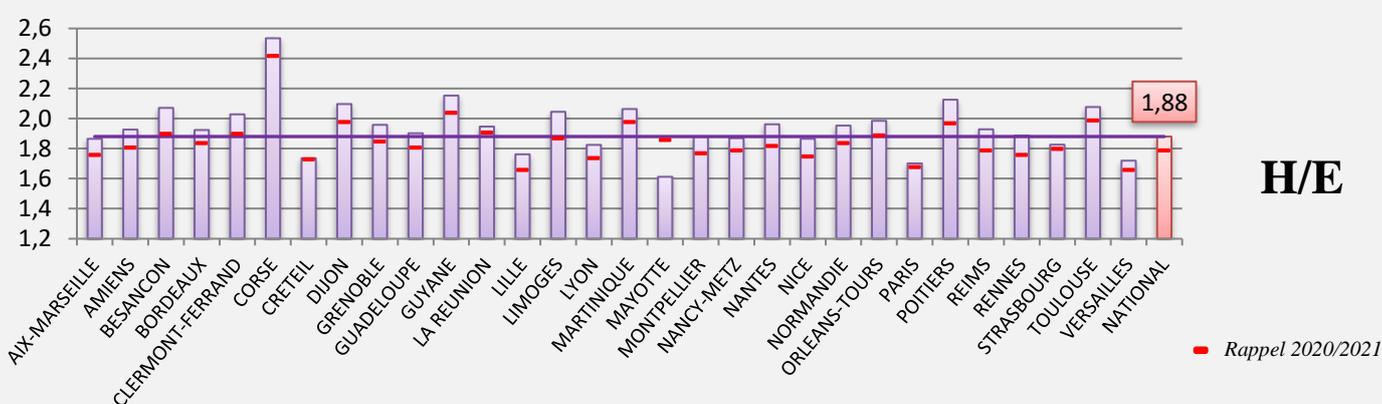
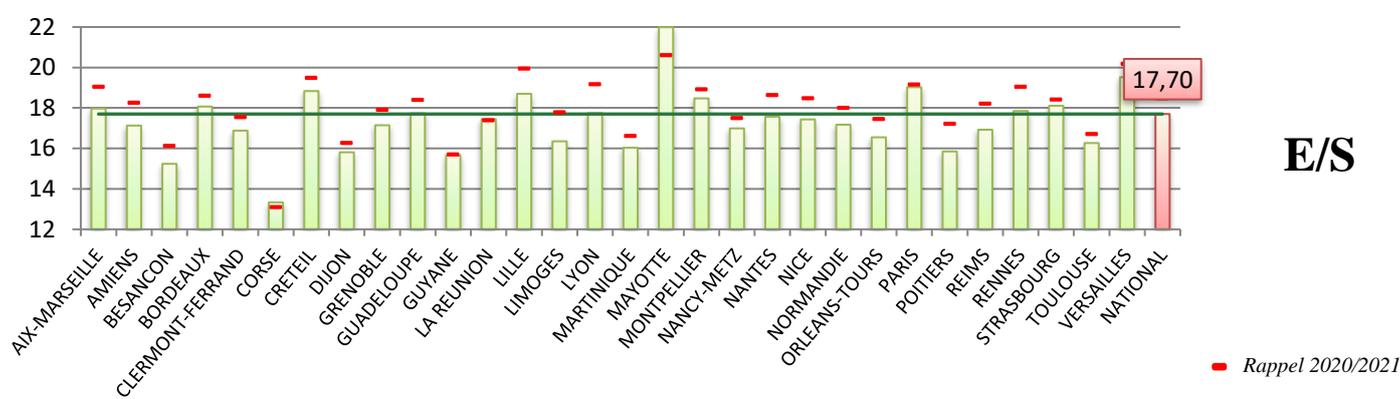
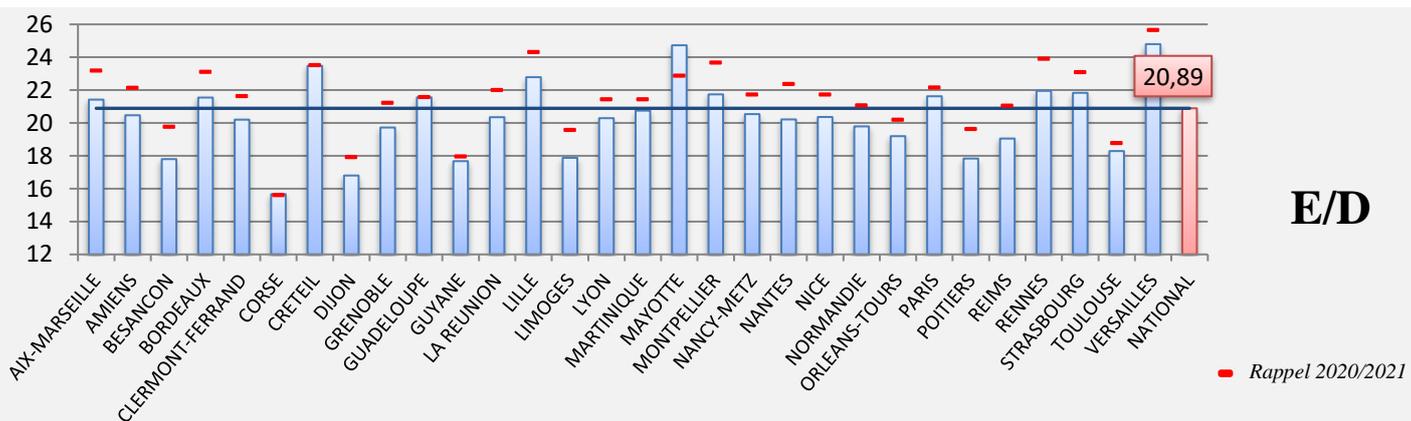
E/S en lycée professionnel à la rentrée 2021/2022



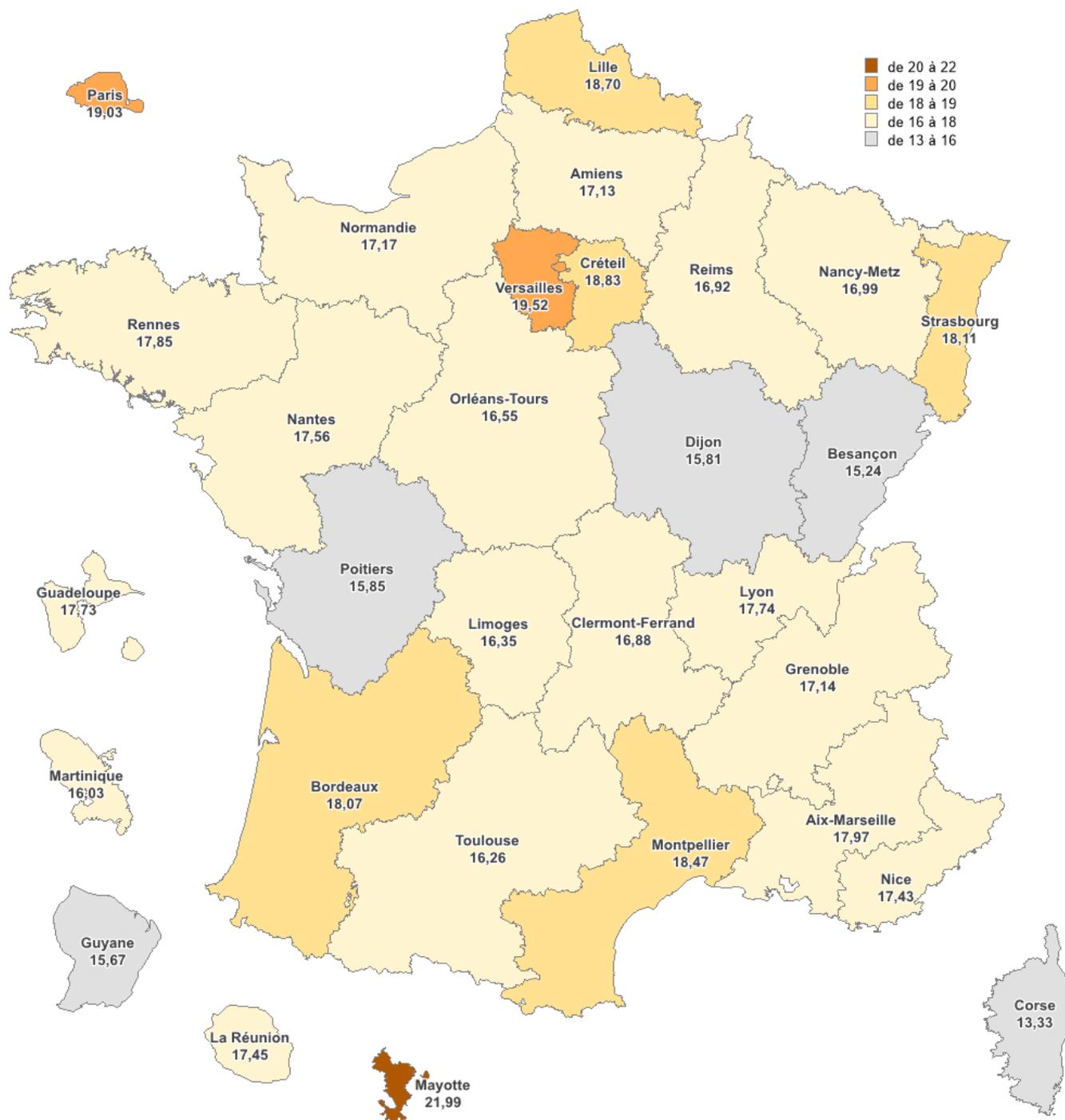
Moyenne nationale :

E/S = 15,49

IV. LES SECTIONS DE TECHNICIEN SUPERIEUR – En 2021/2022

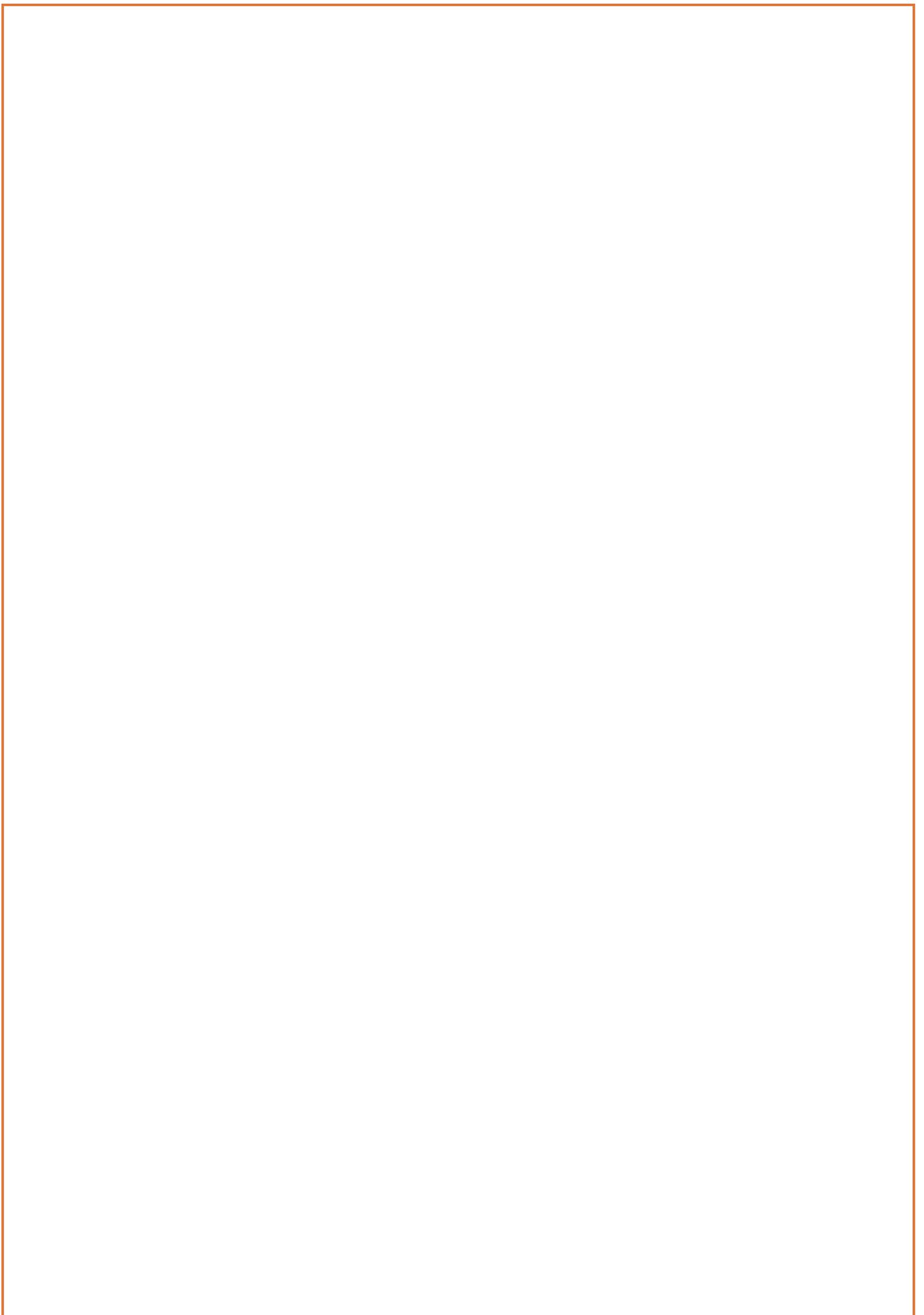


➔ **E/S en STS à la rentrée 2021/2022**



Moyenne nationale :

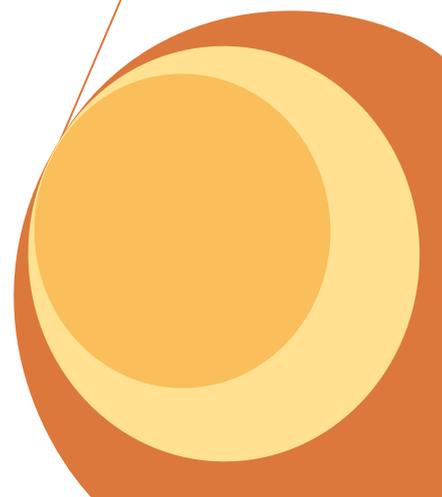
E/S = 17,70





LES ANNEXES

I. Glossaire.....	72
II. Nomenclature des formations	73
III. Champs et sources.....	74



I. GLOSSAIRE

Adapt	Adaptation
Bac pro	Baccalauréat professionnel
Bac techno	Baccalauréat technologique
Base relais	Base académique d'information sur les services des enseignants
BCP	Base centrale de pilotage : entrepôt de données du système éducatif français.
BT	Brevet de technicien
BTS	Brevet de technicien supérieur
CAP	Certificat d'aptitude professionnelle
CLA	Contrats locaux d'accompagnement
CPES	Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures
CPGE	Classes préparatoires aux grandes écoles
DEPP	Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance
DGESCO	Direction générale de l'enseignement scolaire
DIMA	Dispositifs d'initiation aux métiers en alternance
Division	Structure pédagogique dans laquelle est inscrit un élève
EDS	Enseignement de spécialité
E/D	Nombre moyen d'élèves par division ou taux d'encadrement
E/S	Nombre moyen d'élèves par structure qu'il s'agisse d'un cours en groupe ou en classe entière
EP	Education prioritaire
EPI	Enseignements pratiques interdisciplinaires
EREA	Etablissements régionaux d'enseignement adapté
GT ou G&T	Générale et technologique
H/E	Nombre d'heures d'enseignement par élève
LCA	Langues et cultures de l'antiquité
LEGT	Lycées d'enseignement général et technologique
LLCER	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
LLCA	Littératures, langues et cultures de l'antiquité
LP	Lycées professionnels
LPO	Lycées polyvalents
LV	Langues vivantes
MEF	Module élémentaire de formation
PCS	Professions et catégories socioprofessionnelles
PPPE	Parcours préparatoire au professorat des écoles
REP	Réseaux d'éducation prioritaire (éducation prioritaire)
REP +	Réseaux d'éducation prioritaire renforcée (éducation prioritaire)
RRS	Réseau de réussite scolaire (éducation prioritaire)
SEGPA	Section d'enseignement général et professionnel adapté
ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social
STAV	Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
STHR	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
STL	Sciences et technologies de laboratoires
STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
STS	Sections de technicien supérieur
S2TMD	Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
TER	Territoires éducatifs ruraux
UAI	Unité Administrative Immatriculée (identifiant unique de l'établissement)
UAI mère	Identifiant de l'établissement « mère » (lien de rattachement entre deux uai)

Nb : Certaines notions sont propres à cette étude.

II. NOMENCLATURE DES FORMATIONS

Le tableau ci-dessous détaille pour chaque niveau les codes « Base Centrale de Pilotage » des formations correspondantes et le module élémentaire de formation correspondant (MEF_BCP4).

COLLEGE	
2111	6EME
2112	5EME
2115	4EME
2116	3EME
2118	DISPOSITIFS RELAIS

LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE	
2211	2NDE GENE & TECHNO YC BT
2212	1ERE GENE & TECHNO YC BT
2213	TERMINALE GENE & TECHNO YC BT

LYCEE PROFESSIONNEL	
2311	CAP EN 1 AN
2321	CAP EN 2 ANS : 1ERE ANNEE
2322	CAP EN 2 ANS : 2EME ANNEE
2332	CAP EN 3 ANS : 2EME ANNEE
2333	CAP EN 3 ANS : 3EME ANNEE
2381	BAC PRO 3 ANS : 2NDE PRO
2382	BAC PRO 3 ANS : 1ERE PRO
2383	BAC PRO 3 ANS : TERMINALE PRO
2391	MENTION COMPLEMENTAIRE
23B1	BMA EN 1 AN
23C1	BMA EN 2 ANS : 1ERE ANNEE
23C2	BMA EN 2 ANS : 2EME ANNEE
5111	PREPA. DIVERS PRE-BAC : 1ERE ANNEE
5112	PREPA. DIVERS PRE-BAC : 2EME ANNEE

CPGE et assimilées	
3111	CPGE : 1ERE ANNEE
3112	CPGE : 2EME ANNEE
3121	CPES : 1ERE ANNEE

SEGPA	
2431	6EME SEGPA
2432	5EME SEGPA
2433	4EME SEGPA
2434	3EME SEGPA

STS et assimilées	
3211	BTS EN 1 AN
3221	BTS EN 2 ANS : 1ERE ANNEE
3222	BTS EN 2 ANS : 2EME ANNEE
3231	BTS/DTS EN 3 ANS : 1ERE ANNEE
3232	BTS/DTS EN 3 ANS : 2EME ANNEE
3233	BTS/DTS EN 3 ANS : 3EME ANNEE + DCESF
3242	CLASSE DE MISE A NIVEAU POUR BTS
3261	DMA EN 2 ANS : 1ERE ANNEE
3262	DMA EN 2 ANS : 2EME ANNEE
3271	1MADE3 DN DES METIERS D'ART ET DU DESIGN
3272	2MADE3 DN DES METIERS D'ART ET DU DESIGN
3273	3MADE3 DN DES METIERS D'ART ET DU DESIGN
3281	DSAA : 1ERE ANNEE
3282	DSAA : 2EME ANNEE
32A1	DIP COMPTA & GESTION, DECF : 1ERE ANNEE
32A2	DIP COMPTA & GESTION, DECF : 2EME ANNEE
32A3	DCG 3E ANNEE
32B1	DIP SUP COMPTA & GESTION, DESCF : 1E ANN
32B2	DIP SUP COMPTA & GESTION, DESCF : 2E ANN
5211	PREPA. DIVERS POST-BAC : 1ERE ANNEE
5212	PREPA. DIVERS POST-BAC : 2EME ANNEE
5213	PREPA. DIVERS POST-BAC : 3EME ANNEE

III. CHAMPS ET SOURCES

Les éléments chiffrés de la première partie de ce document sur « Les élèves et les structures » proviennent des données de la Base Centrale de Pilotage (BCP) validées par les services de la DEPP. Ils ne font pas l'objet de retraitement particulier.

Les éléments chiffrés de la deuxième partie de ce document sur « La scolarité » proviennent des données provisoires issues du constat 2022 transmises par les services de la DEPP. L'ensemble de ces informations ne sont pas encore validées par les services de la DEPP et sont susceptibles d'évoluer.

Concernant la troisième partie de ce document intitulée « Les comparaisons interacadémiques », les données sont issues de la Base Relais (hors E/D) et se rapportent à l'année scolaire N-1 (2021/2022).

Le champ géographique concerne la France métropolitaine et les 5 académies d'outre-mer (Guadeloupe, Guyane, La Réunion, Martinique et Mayotte).

Les élèves comptabilisés sont scolarisés sous statut scolaire dans les collèges, lycées généraux et technologiques et les lycées professionnels publics relevant du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

Les établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) ne sont pas pris en compte dans cette étude.

*« REPARTITION DES EFFECTIFS PAR NIVEAU DE FORMATION
ET TYPE D'ETABLISSEMENT – RENTREE 2022/2023 »*

		Niveau de formation ⁽¹⁾					Total général	
		Collège	Lycée général et techno	Lycée professionnel	SEGPA	STS et assimilées		CPGE et assimilées
Type d'établissement ⁽²⁾	COLLEGE	2 580 503	597	89	78 969	0	0	2 660 158
	LYCEE	8 861	1 272 599	204 851	0	152 608	67 766	1 706 685
	...dont LEGT ⁽³⁾	1 086	790 800	0	0	80 761	57 128	929 775
	...dont LPO ⁽³⁾	7 775	481 799	204 851	0	71 847	10 638	776 910
	LP	13 325	1 921	295 199	0	7 933	0	318 378
Total général (périmètre de l'étude)		2 602 689	1 275 117	500 139	78 969	160 541	67 766	4 685 221
EREA		662	143	5 288	2 659	48	0	8 800
Total (y compris EREA)		2 603 351	1 275 260	505 427	81 628	160 589	67 766	4 694 021

(1) : Le niveau de formation est déterminé en fonction du module élémentaire de formation (mefstat4) dans lequel est scolarisé l'élève.

(2) : Le type d'établissement correspond à l'entité juridique de l'établissement mère.

(3) : Parmi les lycées, on distingue les LEGT et les LPO selon les niveaux de formation qui sont enseignés. Un LPO est un lycée général et technologique où il y a des formations professionnelles.

Périmètre : France métropolitaine + 5 académies d'outre-mer

Contact

*Pour toutes questions, observations ou suggestions
éventuelles, vous pouvez vous adresser à
DGESCO B1-2*

*Courriel : dgesco.b1-2@education.gouv.fr
Téléphone : 01.55.55.25.83*

- thématique
→ Repères pour l'analyse de gestion
- titre
→ Bilan de la rentrée scolaire
second degré public 2022-2023
- éditeur
→ Direction générale
de l'enseignement scolaire (DGESCO)
- date
→ Décembre 2022
- conception graphique de la couverture
→ Delcom
- impression
→ MENJ

